

# 网络环境下如何提高小学语文教学有效性

黄华华

(江西省赣州市南康区第五小学 江西 赣州 341400)

**[摘要]**在网络环境下,小学语文教学有了全新的教育方向以及更高的教学目标,利用网络信息技术开展教学,是现代教育的大势所趋。因此,老师要充分利用网络教育环境下丰富的教学资源以及多样化的教学手段,为学生营造出充满乐趣、轻松自由的学习氛围,从而提高语文教学的整体水平。本文将结合当前小学语文教学中存在的问题,简要探究在网络环境下如何提高语文教学的有效性

**[关键词]**小学教育;语文教学;网络环境背景;有效策略分析

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.1288

自新课程改革以来,信息化教学就成了教育界不断讨论的话题,尤其是在网络技术迅速发展的今天,信息技术教学更是成了人们讨论的热点。小学阶段是义务教育的重要组成部分,语文教学更是小学阶段的主要教学科目,从目前的语文教学现状来看,信息化教学有着良好的发展前景,但是,网络是一把双刃剑,如果运用不当,就会对教育造成巨大的影响。具体来说,在当前网络环境下的语文教学依然存在以下问题:①受传统教育观念影响,部分老师对互联网的重视程度不够,导致信息化教学的实际效果较差。②部分老师过于注重互联网技术,导致学生将过多的注意力放在了网络内容上,对学生的学业造成不利影响。这些问题会对语文教学的发展造成不良影响,但是作为老师,要勇于面对并积极解决这些问题,从而确保教学效果的不断提高。

## 一、利用网络技术创设趣味性的教学情境

兴趣是学生最好的老师,当学生对所学的知识产生兴趣后,他们才会积极主动的进行探究和学习,并在学习的过程中获得成就感和满足感。因此,老师可以利用网络技术为学生营造出充满趣味以及吸引力的教学情境,让学生能够“身临其境”的去体会语文知识并学习语文知识,使整个学习过程成为学生遨游知识海洋的快乐旅程。

比如,在教学《富饶的西沙群岛》这一课时,老师可以按照以下步骤开展信息化教学:①结合课文内容,在课前利用网络技术查找和西沙群岛相关的图片或视频,并将其制作成课件备用。②教学开始后,为学生播放准备好的课件,通过美妙的图片和生动的视频让学生从多个角度来认识资源丰富、风景优美的西沙群岛。③让学生通读全文,标记出课文中的陌生字词。④帮助学生借助课文中陌生字词等基础知识内容,或者老师也可以引导学生相互合作,利用字典快速解决这些问题。⑤向学生提出问题,引导学生有目的、有方向的再次阅读课文,问题如下:课文从哪几个角度描写了西沙群岛的可爱之处?为什么说西沙群岛的海里一半是水,一半是鱼?西沙群岛的海面为什么五光十色?⑥结合学生的回答,深入讲解课文,让学生体会到作者对西沙群岛的赞美之情以及对西沙群岛未来的期望,并培养学生热爱祖国、热爱大自然的思想品质。

## 二、利用网络技术创新教学方式

小学生的想象力比较丰富,性格也比较活跃,但是在以往的教学模式下,他们的思想和活动都受到了一定程度的限制,导致他们的思维发展受到不良影响。对此,老师要借助现代网络技术创新教学方式,通过信息化教学增加课堂互动,从而提高教学的有效性,保障学生的个性化发展。

比如,在教学《元日》这首古诗时,老师可以开展小组合作教学,让学生结合自己的生活经验在小组内上讨论春节期间都有哪些风俗习惯,或者向同学介绍自己在春节期间遇到的趣事。然后,老师再结合学生的讨论结果,为学生介绍以往春节期间人们都干什么,让学生通过对对比对《元日》这首诗形成更加深刻的理解。

再比如,在教学《延安,我把你追寻》这一课时,老师可以为学生布置课前学习任务,让学生利用互联网查找和延安有

关的历史故事,或者观看有关延安的影视作品,从而对“延安精神”形成初步的理解。这样一来,学生在上课时,就不会再对课文感觉到陌生,不会出现因不了解课文而产生学习压力的情况,从而有效提高语文教学的整体效率。

## 三、利用网络技术引导学生课下学习

课堂学习是学生获取知识的主要途径,但并不是唯一途径,尤其是在新课程改革以来,教育部门对学生的课外学习越来越重视,所以,老师要利用网络技术引导学生进行课下学习,促使学生获得丰富的课外知识,并了解更多积极、先进的优秀思想。

比如,在教学《海的女儿》这一课后,老师可以为学生推荐一些优秀的课外书籍,例如《童话故事精选》《中国神话故事儿童版》等等,并让学生根据自身的实际情况选择书本阅读或者网上阅读。当然,为了激发学生的阅读兴趣,老师还可以让学生观看相关的影视作品,利用互联网的开放性让学生见识到更精彩的世界。不过,老师也要给学生提供健康的网址进行自主学习,避免学生受到网络游戏,色情、暴力小说等不良信息的影响。

## 四、利用网络技术在辩论中提升学生思辨能力

思辨能力是十分重要的,我们对一个知识要想了解更加深入,先要产生兴趣和好奇,然后再去探索,在探索中再去质疑,然后才有了我们自己的理解和看法。在课堂教育中,我们可以引导学生以辩论的方式进行深入思考,并在此过程中点燃学生更多的好奇与探索。

例如:在讲到《果园机器人》时候,学生们看到了机器人带来的好处,但是近些年关于人工智能的利弊讨论一直没有停止,学生可能无法理解人工智能,我们可以直接开展关于机器人对生活影响利弊的辩论会。学生会自己查资料了解相关的知识和观点,这中间又培养了学生的主动性。而辩论之后,也许关于机器人的弊端学生说不出来太深刻的见解,那我们可以讲述相关的内容,引出具有独立思考能力的“人工智能”,这样又扩大了学生的兴趣,而在这一过程中,一定有学生对科学产生很大的兴趣,去看更多的科普读物,甚至去看科幻电影。由此,一系列能力的培养,便达成了。

## 结束语

随着信息技术的迅速发展,互联网已经成为人们日常生活、工作、学习不可缺少的一部分,而教育事业作为我国发展的基础之一,更是受到了较大的影响。在网络环境下开展教育既是一种机遇也是一种挑战,谁能抓住机遇、接受挑战,谁就能获得成功。因此,作为小学语文老师,要适当的借助网络技术来开展教学,在传统教学的基础上进行创新和优化,从而提高语文教学的有效性,促进学生的综合发展。

## 参考文献

- [1]卢江.网络环境下如何提高小学语文教学有效性[J].魅力中国,2020(10):263.
- [2]张冬华.网络环境下如何提高小学语文教学有效性[J].百科论坛电子杂志,2020(5):1070-1071.