

浅谈新高考改革背景下的高中政治教学改革

周青

(湖北省荆门龙泉中学 湖北 荆门 448000)

[摘要]随着社会经济的快速变化,我国教育也不断地在做出改变,通过改革以适应时代的发展,培养出更多适应时代发展的人才。高考改革是教育改革中的重要部分,是中国教育发展的重要里程碑,新高考改革让高中政治从形式和内容上都发生了新的变化,这要求高中政治教师要及时改变政治教学策略,对课堂教学进行强化,帮助学生更好的学习政治知识。本文就新高考改革背景下高中政治教学策略进行了研究和探讨。

[关键词]新高考;高中政治;教学改革

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.1787

前言

新高考改革背景下的高中政治试题更加关注对社会热点事件的讨论,考试范围也不断地在扩大,除了对政治热点事件进行考察以外,政治的高考内容还涉及了社会、文化等各个领域的相关内容。这就要求教师和学生对社会热点事件应该给予更多的关注,不断地把书本知识与社会热点事件相结合,在课堂进行综合性的政治知识讲解。让学生可以通过基础性的政治知识的学习,实现自身的全面发展,进一步适应社会的发展需求。因此,高中政治教师应该要从教学内容和教学模式上做出创新和改变,对自身教学方式不断地优化,让教学活动更加适应高考改革的需求。

一、新高考改革背景下,政治教学的变化

(一)教学目标更加考虑学生实际

新高考改革背景下的政治课堂教学更加关注学生的实际学习情况和个人的发展情况,从学生全面发展的角度出发,进一步对学生进行政治知识的讲解。因此,教师应该要把学生的个人品质和实践能力和各种素养放入政治教学目标当中,帮助学生实现人生观价值观的培养,而这就需要政治教师充分的对教材进行研究,以及对学生的各项基础进行观察和认识,把握班级学生的发展特点,科学合理的设置教学内容,帮助学生在政治学习当中促进学生个人的全面发展。

(二)政治教学更加重视过程参与

在过去的政治课堂,教学中教师更加注重学生对政治知识的背诵和在考试当中的运用,对学生是否真正的理解到政治理论和思想并没有给予太多的关注。教师对学生的政治学习过程和感悟过程一无所知,这也是应试教育的弊端。而新高考改革下的高中政治课堂教学,更加关注学生的学习过程、在课堂教学过程中教师与学生之间的沟通与交流、学生是否真正的对政治思想和理论进行深刻的理解和感知。这就需要教师不断地引导学生参与到课堂学习当中,在教学活动中不断的认识和理解政治知识,而不是简单地获取政治思想并对其进行背诵。教师要引导学生对政治思想进行感悟,积极引导学生对教材内容进行讨论和研究,让学生认识到政治理论产生和发展的过程,让学生的思维和各个能力得到提升和发展,培养学生的政治素养。

二、新高考背景下高中政治教学措施

(一)激发学习兴趣,让学生主动进行政治学习

教师想要让学生更好地进行政治知识学习,首先就要让学生对政治学习产生兴趣,只有学生对学习产生兴趣,才可以确保政治教学的质量和效果。教师可以在课堂教学活动中为学生创造一个良好的学习氛围,学习氛围是一个较为客观的课堂因素,它看不见又摸不着,但确实对课堂效果产生影响,对学生的学习产生影响,高中政治教师只有创造良好的政治学习氛围,学生才会对政治学习投入更多的兴趣,才会更加主动地参与到教师的教学活动当中,从而更加顺利地进行政治课堂学习。

此外,教师还可以与学生建立良好的师生关系,高中学生学习压力比较大,往往容易出现情绪问题,从而不能理智的对待学习,正是因为如此,教师应该要与建立良好的师生关系

系,保持学生良好的情绪,让学生可以全身心投入到课堂学习当中,积极地支持教师的教学活动,只有教学活动得到学生的支持,才可以更加有效地开展。

(二)利用现代科技,开展有趣教学

政治课是一门有着较强理论性的课堂,政治思想和理论有着较强的抽象性,需要学生对其进行深入理解,学生只有理解到政治理论和思想才可以更加准确地进行政治题目的回答。因此,政治课堂的关键是让学生对学习产生兴趣和不断地对政治知识进行思考和认识,通过思考不断地理解政治概念。教师应该要通过有效的教学活动,帮助学生进一步对政治思想进行理解,而现代科技在政治课堂上的运用,往往有着意想不到的效果。

新高考改革下的政治教学内容会随着社会的发展而做出相应改变,更多的反映社会文化的新发展,这就要求教师不断地进行学习和更新自身的教学理念,而对学生也是如此,教师应该不断地引导学生去学习新内容。而多媒体作为现代科技已经大部分的学校中进行普及,高中政治教师应该积极利用多媒体进行政治思想的搜索,让学生认识到政治知识的更新和发展,结合时代的发展及时的理解和认识政治理念,培养学生良好的政治素养。

(三)通过教学活动设计,加深学生理解

政治思想和理论往往是由伟人过去的实践和经历而得出。因此,学生在进行政治知识和理论的学习时,往往难以理解到理论的来源和发展历程,学习起来难度比较大,因此教师就应该积极设计有效的教学活动,让学生加深对政治思想的理解。

例如,在进行《中国共产党执政:历史和人民的选择》这一课的教学中,如果单纯的对学生进行书本理论的讲解,学生可能没有办法理解到我国执政党为什么一定是共产党,而不是其他党派。这时,教师就可以通过有效的教学手段,例如向学生播放相关电影视频等方式,让学生认识到中国共产党在历史中的作用。学生通过电影视频的播放就会对中国共产党的斗争历史有一个深刻的理解,认识到在过去的的时间里,中国共产党为了中国的发展而做出的牺牲和贡献,学生对中国共产党的发展历史有个深刻的认识,就会理解我国政党制度发展的过程,并且在相关内容学习上更加方便和主动。设计有效的课堂教学活动,可以帮助学生进一步进行政治内容的学习,政治教师应该不断地对政治教学活动进行实践和探索,促进学生更好的开展政治学习。

总结

新高考改革对高中政治教学有着重要的影响,要求教师更加关注学生的学习体验和过程,对自身政治课堂教学方式实现创新和改革,通过设计有效的教学活动,让学生加深对政治思想理论的理解,帮助学生开展更好的政治学习,促进学生政治素养的培养。

参考文献

[1]高银花.新高考背景下的高中政治教学[J].新课程导学,2021(08):15-16.

[2]游建辉.新高考视域下高中政治教学的实践与思考[J].读写算,2021(12):137-138.