

独立思考能力在小学数学教学中的培养策略分析

尹敏

(四川省资阳市安岳县石羊小学 四川 资阳 642357)

[摘要]小学阶段是对学生进行教育的初级阶段,小学教学的目的是让学生掌握一定的基础知识和学习能力,为学生今后的学习奠定基础。独立思考能力是学生综合能力培养的重要内容,对学生的学习和发展具有重要的作用。本文将分析在小学数学教学中培养独立思考能力的意义,探讨如何在小学数学教学中培养学生独立思考能力。

[关键词]独立思考能力;小学数学;培养策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.1866

数学是小学教育中的基础科目,其不仅是培养学生数学素养的重要手段,还能促进学生思维能力和学习能力的发展,对学生综合素质的形成具有重要的作用。目前的小学数学教学中,教师对学生独立思考能力的培养不足,不利于学生综合能力的发展。教师需要认识到培养学生独立思考能力的重要性,积极采取多样化的教学方式,促进学生独立思考能力的形成,提高学生的综合能力。

1. 培养学生独立思考能力的意义

1.1 促进思维发展

在传统的小学数学教学中,学生往往根据教师的讲解被动接收数学知识,对数学知识的理解缺乏思考,使得学生的数学思维能力无法得到提升。在小学数学教学中培养学生的独立思考能力,能够帮助学生对数学知识进行自主思考和分析,让学生理解数学知识中思维逻辑,有利于学生数学思维能力的形成,促进学生思维发展。

1.2 提高学习能力

在传统的小学数学教学中,教师所使用的教学方式比较落后,使得学生在学习中缺乏自主性,不利于学生学习能力的提高^[1]。在小学数学教学中培养学生独立思考的过程中,学生能够自主进行数学知识学习,让学生逐渐形成良好的学习习惯,提高学生的学习效率和学习质量,促进学生学习能力提高。

1.3 促进全面发展

在传统的小学数学教学中,教师将教学的重点放在数学知识教学中,忽略了学生综合能力的培养,使得学生的各方面潜能无法得到激发。在小学数学教学中培养学生独立思考能力的过程中,教师能够将学生能力的培养放在首要地位,并重视学生综合能力的发展,有效激发学生的潜能,促进学生的全面发展。

2. 小学数学教学中学生独立思考能力的培养策略

2.1 转变教学理念

教学理念对教师教学工作的开展具有重要的指导作用,其直接关系到教学目标的实现^[2]。在小学数学课堂教学中,教师需要积极转变自身的教学理念,将学生独立思考能力的培养作为重要教学目标,推动学生独立思考能力培养工作的开展。首先,教师需要摆正自身的教学观念,改正传统教学观念中不正确的认识,形成正确的小学数学教学观。在此过程中,教师还需要根据现今的教学要求更新教学观念,使得教学观念的形成能够符合时代的发展需求。其次,教师需要明确学生在教学中的地位,构建以学生为主体的教学理念,使得学生能够在教学中发挥自主性。最后,教师需要将独立思考能力的培养作为核心内容,构建新型的小学数学教学理念,准确把握培养独立思考能力的教学方向,使得教学理念的构建能够有效指导教学工作的开展。

2.2 优化教学方式

教师方式不仅对课堂教学效率和教学质量有影响,还关系到学生在课堂中的学习。在小学数学教学中,教师需要优化教学方式,提高教学质量和教学效率,促进学生学习能力的发展,从而有效培养学生的独立思考能力。一方面,教师可以利用情境教学的方式,为学生在课堂中的独立思考提供良好的环境,激发学生的数学思维,有利于学生数学思维能力的发展。在此过程中,教师可以根据教学内容构建思考情境,引导学生对数学知识进行思考,加深学生对数学知识的理解,培养学生独立思考的意识。另一方面,教师可以使用问题导向的教学方式,引导学生在主动思考,提高学生的学习效率。在此过程中,教师需要把握教材中的重难点内容合理设计问题,帮助学生掌握重难点知识,促进学生对数学知识的深入学习。例如,在小学数学三年级上册《旋转与平移现象》内容教学中,教师可以根据内容设计问题,让学生对平移和旋转的现象进行思考,引导学生理解平移和旋转的内涵和区别,促进学生对平移和旋转知识的把握。

2.3 布置课后作业

课后作业是检验学生对课堂知识掌握程度的方法,其不仅能够帮助教师了解学生的学习情况,还能够让学生自主进行数学知识的复习和巩固^[3]。在小学数学教学中,教师可以合理布置课后作业,锻炼学生的独立思考能力,促进学生独立思考能力的形成和发展。在小学数学课后作业的布置中,教师需要根据学生的实际情况出发,针对学生的发展潜能有目的地布置课后作业,激发学生的独立思考能力。在此过程中,教师需要结合教学内容合理设计作业,使得课后作业的布置能够有效检验学生的学习情况。另外,教师在对课后作业进行讲解分析时,应该对解题思路进行分析,让学生能够掌握解题的思路和逻辑,让学生能够具备独立思考的思维能力,促进学生独立思考能力的提高。例如,在小学数学五年级下册《分数加减法》内容教学中,教师可以布置与分数加减法相关的课后作业,让学生对分数知识进行进一步思考,加强学生对分数加减法知识的理解和学习。

3. 总结

综上所述,在小学数学教学中培养学生独立思考能力具有重要的意义。在小学数学教学中,教师可以通过转变教学理念、优化教学方式和布置课后作业等方式,实现对学生独立思考能力培养的教学目标,促进学生的全面发展。

参考文献

- [1] 蒋铁梅. 在小学数学教学中渗透独立思考能力培养[J]. 数学大世界, 2020, 000, (001): 88-89.
- [2] 毛选辉. 小学数学教育中独立思考能力的培养对策[J]. 国际教育论坛, 2020, 2, (5): 117.
- [3] 卢永艳. 小学数学教学中学生独立思考能力培养策略探究[J]. 中国校外教育, 2020, (2): 36-36.