

关于初中数学中的自主学习研究

姚福权

(贵州省德江县复兴镇初级中学 贵州 德江 565211)

[摘要]初中数学教师在进行知识的教育时,应当尽量给予学生自主学习的机会,促使学生尝试进行自主性的知识学习,以使得学生在这样的知识学习中,逐渐地形成良好的自主学习意识,逐渐地发展自身的自主学习能力。基于此,本文将结合本人的教学实践经验,从多方面研究引导学生自主学习的方式,希望能够助力教育的发展。

[关键词]初中数学;自主学习;教学策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.1010

初中数学教师有必要承担起属于教师的职责,尽量关注学生在能力方面的发展需求,不仅关注对学生的基础知识的教育,还应该重视对学生的能力的培养。自主学习力是当下学生所应具备的一种比较基础的素养,这种高素养能够促使学生更好地进行知识的学习。初中数学教师在进行知识的教学时,有必要给予学生进行知识的自主学习的机会,促使学生尝试进行自主学习,让学生的自主学习素养因此获得发展和提升。基于此,本文将从以下三个方面对引导初中生自主学习知识的方法进行研究和分析,以供参考。

一、培养自主学习意识

学生需要具备良好的自主学习意识,以使得自身更好地进行知识的学习,让自身获得更好的发展。初中数学教师在进行知识的教学时,应该把发展学生的自学意识作为重要的教育目的,以此展开教学,以促使学生尝试进行知识的自学,逐渐地发展自身的自学能力。

笔者在进行知识的教学时,首先做的就是对学生的自学意识的激发。为了促使学生拥有良好的自学意识,笔者会将趣味化教学法充分地融入到教育中。如,在课堂上,展开知识的教学时,笔者会依据比较具体化的知识教学内容,借助信息技术对学生进行知识的教育。信息技术能够将知识展现的比较直观、形象,能够进入到良好的知识学习状态中,逐渐地产生较好的知识学习意识,自身的知识学习能力能够在不知不觉中获得发展和提升。如,学生往往比较喜欢与生活化事物相关的知识,往往会在生活元素的带动下,进行相关的知识的学习。为此,依据学生的这一特点,笔者会尽量引入一些生活元素,以使得学生对相关的知识的学习产生熟悉感,让学生进入到良好的知识学习状态中,促使学生做好相关的知识的学习,使得学生因此能够获得更好的发展,笔者则因此能够顺利达到教育的目的。

总之,初中数学教师在进行知识的教学时,应该从意识培养方面出发展开对学生的教育,促使学生在教师的教学引导下,尝试进行知识的自主学习,逐渐地发展自身的自学意识。

二、挖掘自主学习潜能

学生需要具备良好的自主学习潜能,以使得自身的自主学习力获得发展和提升。初中数学教师在进行知识的教育时,有必要尽量优化自身的教学方式,以此发展学生这方面的潜能。

例如,在进行知识的教学时,笔者会充分地关注学生的预习环节,尽量促使学生依据预习,进行知识的自主性学习。依据学生即将学习的知识,笔者会向学生布置知识预习任务,并会向学生展现与之相关的视频资源,促使学生进行知识的预习。在笔者的引导下,学生能够将自身的关注点充分的聚焦在相关的知识的学习上,能够做到知识的针对性的学习,并能够依据比较具体化的视频,更好地预习知识。这

样的知识学习方式,使得学生的自主学习潜能不知不觉中获得发展和提升。当然,笔者也会充分地关注学生的知识复习环节,尽量向学生布置知识复习任务,促使学生依据比较具体化的任务,进行知识的复习,从而让学生能够取得良好的复习效果,笔者的复习教学展开的能够更为顺利。

总之,初中数学教师有必要从学生的潜能出发,展开对学生的教育,促使学生更好地进行自主学习,逐渐地掌握自主学习技巧,发展自身的自主学习能力。

三、发展自主探究能力

初中数学教师在进行知识的教育时,还可以从发展学生自主探究能力方面出发,展开对学生的教育,促使学生在教师的教学引导下,尝试进行知识的自主探究,促使学生的探究能力因此获得发展和提升。

笔者在进行知识的教学时,为了发展学生的自主探究能力,会在课堂上向学生布置自主探究任务。如,在课堂上展开对学生的教育时,笔者会充分地了解比较具体化的知识教学内容,并会依据这一比较具体化的知识教学内容,向学生布置知识学习任务,促使学生依靠自己的力量进行知识的自学。当然,在学生进行知识自学的过程中,笔者会加强对学生的教育和引导,促使学生多多向笔者提问问题,并会对学生进行问题的解答,以使得学生的知识自学能够变得更具备效率性。此外,笔者也会尽量促使学生多多反馈他们的知识自学结果,并会对学生的自学结果进行深入的分析,依据学生比较具体化的知识自学结果,对学生进行教育和指引,促使学生做到知识的查漏补缺,以使得学生更好地掌握相关的知识,让学生取得良好的学习能力。此外,在学生进行知识的自主探究的过程中,笔者还会充分地关注和了解学生在个体性学习能力方面的局限性,并会以此促使学生进行小组合作,使得学生以合作的方式进行知识的研究和探讨,以促使学生掌握良好的知识学习方式,使得学生的知识学习能力获得发展和提升。总之,初中数学教师有必要充分地挖掘出学生在自主探究能力方面的发展需求,尽量给予学生自主探究的机会,以充分地发展学生的探究能力,促使学生具备良好的探究素养。

综上,初中数学教师有必要尽量优化教育的形式,尽量从培养学生自主学习意识、挖掘自主学习潜能和发展自主探究能力这三个方面展开对学生的教育,以促使学生更好地进行知识的自主学习,促使学生的自主学习素养获得发展和提升。

参考文献

- [1]应茜.初中数学教学中的学生自主学习研究[J].亚太教育,2015(34):33.
- [2]潘苗苗.浅谈初中数学课堂教学中学生自主学习能力的培养[J].当代教育实践与教学研究,2015(5):50-51.