

浅议初中数学学科对学生的重要性

尹春梅

(云南省怒江州福贡县石月亮中学 云南 怒江 673200)

[摘要]初中数学不仅仅承担着连接小学和高中的知识桥梁,并且还补充小学阶段知识的不足,积极开拓新的知识领域,为接下来的高中数学的学习打下良好的基础,帮助学生更快更好地适应高中阶段紧张的学习氛围,协助学生养成好的学习习惯和思维方式,无论在哪个方面它都发挥着不可替代的作用。本文就将结合笔者的教学实践,简单地谈一谈数学的地位以及数学在生活和学校中的作用。

[关键词]初中数学;地位;作用;研究

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.1012

初中阶段虽然仅仅只有三年的时间,但是无论是在学科的数量上还是数量上都有所增加,学生的学习负担也日益加强。因此在这种情况下,学生必须认识到初中数学学习的重要性以及其所处的地位,只有这样学生才能将这个阶段的知识重视起来,做好整个数学阶段的学习,为以后的数学学习铺垫好。本文主要从三个方面介绍了初中数学在整个阶段的地位以及其作用,旨在鼓舞学生在这阶段一定要强加练习,巩固好知识。

一、巩固之前的知识漏洞

初中阶段作为一个查漏补缺的阶段是最为适合不过的了,一方面经过了一次升学考试以后,学生对于数学学科的认识有了更深层次的解读,并且学生在心理认知以及智力水平上较小学而言都有了明显的提高;另一方面小学知识刚学了不久,很多的知识他们还是相对有些印象的,即使是那些自己掌握不好的知识,也会有一定的印象,并且知识又相对比较简单非常容易理解,完全可以依靠自学的方式进行自我补习。因此在这个阶段学生回顾小学知识,找出自身存在的不足之处,可以很快地做好查漏补缺这个事儿。

例如,在学习“轴对称”这节课的时候,这节课的知识在小学阶段就接触过,所以如果那些在小学阶段没有学好这部分知识的学生完全可以借助这节课的学习,及时地补上这些知识。学生在接触这节课的知识时肯定是有些许印象的,毕竟在小学阶段学习过这些内容,但是一些具体的知识学生可能是回想不起来了,所以教师在这时候可以组织学生回顾之前的知识,可以通过查阅书本或者是笔记来帮助他们回想一些重要的信息,然后再根据这些回忆起来的零星的信息,结合这节课的知识,系统地给大家讲解一下。这样学生通过这节课的学习,不仅进行了知识的一个回忆,也完成了知识的一个梳理,能够帮助学生更加深刻并且系统地掌握住了这方面的知识,及时的补全了之前的知识漏洞,完成了一个阶段的知识回顾。

二、预习之后的知识重点

初中阶段也可以作为一个超前性学习的时间段,提前学习新知识不仅能帮助学生减轻学习的压力,还能进行二次学习,如果自己学习的时候有些地方没有弄明白,学生可以再课堂上再听教师讲解。这样教师在讲解一些概念性的知识的时候不用花费大量的时间,因为学生可以自己进行理解,因此可以将节省下来的时间用在讲解一些学生不容易理解的地方,这样就能做到高效的利用课堂的时间,将更重要的知识得以完美地呈现出来。所以初中数学在整个学习阶段还是比较重要的,可以作为一个连接以后学习的一个阶梯。

例如,在学习“全等三角形”这节课的时候,学生完

全可以按照课本所讲的内容先进行自主学习,自己学习一下全等三角形的判定定理,这里就考察了学生的演绎能力了。学生在书本上可以清晰地看到例题的解答过程,学生就可以“照着葫芦画瓢”将这些定理进行实际应用。在小学阶段学生对线段直线和角都有了一定的认识,所以在学习这部分知识的时候还是有一定的知识储备的,所以学生在这个阶段可以靠自学学习到一定的知识。教师在课堂上可以帮助学生记住几种常见的全等三角形的模型,比如平移型、旋转型、组合型、三垂直型等,通过一些简单的记忆方法作为知识的补充传授给学生。

三、开阔自己的知识眼界

学生在初中阶段的数学学习需要拓展一些丰富的课外知识,掌握住这些知识不仅可以帮助学生更好地巩固学过的知识,还能帮助他们了解数学知识产生的背景以及前人在求学中的优秀品质,有助于激发学生内在的创造性和积极性。而且初中阶段的数学实际上并不是很难,教师可以尝试穿插一些拓展知识,一方面可以丰富课堂的教学方式,另一方面这些知识也是学生在日后需要掌握的,现在讲给他们可以帮助他们更好地学好已有的知识。

例如,在学习“整式的乘法与因式分解”这节课的时候,“杨辉三角”可以作为学生的一个拓展学习知识。杨辉三角的美妙之处就在于完美地展现了数学的丰富美丽。杨辉三角是中国数学史上的一个伟大成就,它是二项式系数在三角形中的一种几何排列,是中国数学家杨辉最先发现了这个规律,虽然西方的帕斯卡也发现了这个规律,但是杨辉的发现要早了三百多年。在这节课的学习中更多是开拓学生的眼界,一方面数学知识是需要学生认真和持续的探索的,另一方面也需要学生掌握住大量的课外知识作为基础,所以课外的拓展知识在初中数学阶段的学习也是必要的,它不仅帮助学生学到书本上额外的技能,还能起到激发学生学习动力的作用。

总而言之,初中数学对于学生来说就像是一个“保护伞”一样的存在,正是因为有了这层保护,才能让学生出了积累小学数学知识外还能多学习一些其他的知识,多了一层知识进行武装自己;也正是因为有了这层保护,让学生在未来的数学学习中更具备储备知识,学习起来新知识不至于太过困难和懵懂,增强他们的适应能力和超前的学习能力。

参考文献

- [1]戴韩.数形结合教学思想在当前初中数学教学中的运用[J].才智,2015(23)
- [2]孙焕昭.新课改视野下初中数学教学的创新[J].中国教育技术装备,2011(04)