

信息技术在中职美术教学中的运用

刘中伟

(郑州财经技师学院 河南 郑州 450000)

[摘要]随着互联网技术的发展,人们的的生活方式也发生了巨大的变化。在这样的背景下,教学方式不断更新。中职美术教师应当顺应时代的发展潮流,在美术教学中积极应用信息技术,让教学手段更先进,提高课堂教学效率,在此基础上提升学生的审美能力、鉴赏水平和艺术素养,将学生培养成能够适应社会和时代发展要求的现代化创新型人才。本文对信息技术在中职美术教学中如何运用进行研究。

[关键词]信息技术; 中职; 美术教学; 运用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.2002

一、中职美术教学中使用信息技术的优势

(一) 加强学生的创新观念

美术教学除了使用画笔在纸上绘画,还能运用计算机进行绘画。当前,电脑绘画方式被普遍应用,成了企业对美术人才的要求。在中职学校、美术教师在教学的时候使用信息技术,激发学生的思维,让学生掌握绘画的技术,这样能有效地培养学生的创新能力。

(二) 提升学生的审美能力

传统的美术教学中,学生只能根据美术课本来进行学习,但是有很多课本上的图不清楚,再加上课本内容有限,很难达到教学的效果。但是使用信息技术就能解决这些问题。首先,信息技术教学可以在网络中实现信息共享,美术教师进行信息化美术教学的时候,为学生展示出许多美术作品,达到学生审美的需求。其次,信息技术可以将美术作品形象生动地展示出来,教师还能使用美术软件的放大功能将美术作品的细节放大展示,让学生方便观察。教师在美术教学的时候使用信息技术,可以提高学生的审美能力。

(三) 激发学生学习美术的兴趣

美术教学中使用信息技术能将图文和视频结合起来,建立教学情境,让学生学习时有身临其境的感觉,让学生积极主动地参与到教学中。此外,运用信息技术激活了学生的思维,提升了学生学习美术的积极性。这时,学生不但能学习美术的知识和技能,还可以感受到美术作品的美,提升学生学习美术的兴趣。

二、在中职美术教学中运用信息技术的策略

(一) 营造良好的教学氛围

教学氛围对教学成效有直接的影响。在美术学习过程中,学生的主动参与是十分重要的,教师应鼓励学生积极参与,激发学生参与的兴趣,进而提升教学效果。基于此,营造良好的课堂教学氛围十分必要。在美术教学课堂中,教师要通过运用信息技术营造良好的课堂氛围,使学生体验到美术的魅力,对美术学习产生兴趣。在这个过程中需要注意以下三点:第一,教师要作为参与者开展课堂教学;第二,教师要充分了解每名学生的学习能力,尽量根据大部分学生的学习水平制定教学目标;第三,教师要与学生积极沟通、交流。如,在教授“线的造型艺术语言”这部分内容时,教师不能照本宣科地讲述线描画的创作技法和特征,可以在多媒体上展示吴道子的《送子天王图》,与学生一同欣赏艺术作品,并互相交流感受,引导学生分析线描的知识内容,帮助学生理解作品,加深学生对作品的印象,使学生在轻松愉快的氛围中学习。

(二) 丰富课堂内容与层次

色彩作为基本的美术知识,是美术学习必不可少的内容,如三原色、冷暖色等概念。教师如果在讲述过后便让学生死记硬背,容易导致学生失去学习兴趣。此时教师可以应用信息技术,将色彩展示在多媒体屏幕上,强烈的视觉刺激有利于学生记忆,也能够增加课堂教学的乐趣。透视是比较难理解的部分,运用信息技术可以展示虚拟的空间,再配以教师的讲授,教学内容便更加清晰。除了课本上的知识之外,教师还可以搜集与本节课内容相关的课外作品,多层次地为学生展示美术作

品,培养学生的审美能力,使其在了解课外知识的同时学会融会贯通。

(三) 创新课堂教学方法

当今社会发展迅速,对美术教学产生了较大的影响。教师需要顺应时代发展潮流,运用信息技术更新自身的美术知识库,了解更多优秀的教师对于美术作品的看法,提升艺术素养。在课堂上,教师可利用信息技术大胆创新。如,教师可以通过师生互换角色的方式,让学生主动准备课前资料,提前充分学习美术知识。同时,教师应改变自己的教学方式。这样可以激发学生在美术学习中的创造力,优化学生的学习方法,提高学生学习的主动性。

(四) 运用动画形式,透彻分析知识

在中职美术教学过程中,一些学生缺乏对美术知识的深入了解,此时就需要教师从素描教学入手,重点培养学生的空间感悟能力,以此有效提高学生的艺术素养。对于刚接触素描知识的中职学生而言,他们完全理解教师教授的知识有一定的难度,教师如果只是通过指示作画的方式向学生传授素描知识,不仅会导致学生难以理解,而且会降低学生的学习兴趣 and 积极性,进而影响学生的学习效率。教师应结合学生的个性特征和学习习惯,选择有针对性、系统性的教学方式,借助信息技术开展课堂教学活动,把空间、线条以立体的图像呈现给学生,让其仔细观察,以加深其对该部分内容的了解与掌握程度。同时,教师可以借助信息技术把学生感兴趣的动画图像呈现给学生,从而激发学生参与课堂学习的热情和积极性,提高学生的学习效率。

(五) 挖掘学生的学习潜能

如今,随着信息化时代的发展,越来越多的信息技术被应用到课堂教学中,这样不仅能够缩短美术知识的传播时间与周期,而且可以使教学形式更为生动、教学方法更为便捷,能够提高学生的学习效率。在中职美术教学过程中,教师可以借助信息技术搜集、整理最新的美术教学资源,在此基础上创新和完善美术教学内容。这样,既能够实现学校之间、班级之间、生生之间美术作品的交流与沟通,又能够有效挖掘学生的学习潜能,提高学生的综合能力。

如,在中职美术教学过程中,当学生对装饰图案设计的形式法则有一定了解之后,教师可以引导和鼓励自己设计装饰图案,并要求其在规定的时间内上交设计好的图案。随后,在课堂教学过程中,教师可以借助信息技术呈现学生的作品,以便达到使学生相互促进、共同进步的目的。

结束语

总之,信息技术在美术教学中进行运用对以后教学发展有很大作用。美术教师在教学的时候有效运用信息技术,丰富美术内容,创新出新的教学方法,建立良好的美术教学气氛,就可以让美术教学更灵动。

参考文献

- [1] 梁婉如. 多媒体信息技术在美术教学中的应用探究[J]. 创新创业理论与实践, 2019, 2(16): 35-36.
- [2] 刘芳. 网络信息技术在高校美术教学中的应用探讨[J]. 创新创业理论与实践, 2019, 2(15): 49-51.