

试论提升幼儿园保教质量的重要途径

张素萍

(北海市海城区第四幼儿园 广西壮族自治区 北海 536000)

[摘要]保教质量是幼儿园管理的核心,它不仅关系着幼儿园的教学水平高低,也直接影响着幼儿的健康成长。所以,对幼儿园的管理者而言,需要深入分析保教工作中存在的问题,并立足于实际提出有效解决措施,以提升幼儿园保教质量。本文围绕提升幼儿园保教质量的重要途径进行了分析,意在推动学前教育事业的不断发展。

[关键词]幼儿园;保教质量;问题;途径

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.1490

幼儿园保教质量关乎幼儿的成长,作为幼儿园的管理者,需要高度重视保教工作的顺利开展。但从目前幼儿园保教工作的实施情况来看,存在着资金投入不足、观念落后、教师资源不足等问题,使得幼儿园保教质量无法满足当今时代的发展要求。故此,幼儿园需要从不同方面入手,采取行之有效的措施不断提升保教工作质量,继而促进幼儿园长远发展。

一、幼儿园保教工作现状

(一)投入不足,观念落后

在社会的不断发展中,人们对学前教育事业的重视程度不断提高,部分幼儿园为抓住这一发展机遇,不断扩大自身的市场知名度,在日常管理中过于关注智力教育工作,对保育工作的重视不足,具体表现在忽视了幼儿良好行为习惯、创新意识、合作精神等方面的教育,这对幼儿的健康成长造成了极大的负面影响。此外,在幼儿园建设方面,由于资金投入不足,使得保教工作无法顺利进行^[1]。

(二)保教管理不规范

部分幼儿园由于办园条件、保教制度等方面存在诸多漏洞,使得保教工作的高质量开展受到了影响。从日常保育管理中可以看出,由于相关权责划分不明确,使得各项制度无法有效落实,加之保教管理制度不完善,使得幼儿园保教工作无法达到预期的效果。

(三)家园合作缺乏深度合作

大多数家长对保育工作的认知较为片面,觉得这一工作的职责是幼儿园理应承担的,缺乏参与保育工作的意识,加之许多家长平时工作比较忙,很少有时间和精力去关心孩子,使得保育工作的重任就落到了幼儿园。在这种情况下,幼儿园只能保证幼儿在园内的健康、快乐成长,而一旦离开了幼儿园,则无法控制外界环境对幼儿成长造成的不良影响。

(四)教师资源不足

保教工作是一项比较系统、繁琐的工作,对幼儿教师的个人能力有着较高要求,但以目前幼儿园的教师队伍建设情况来看,教师资源严重不足,许多幼儿园的施教者基本都是处于高负荷运转的状态,进而产生焦虑感、职业倦怠感,使得保教工作难以高质、高效地开展。

二、提升幼儿园保教质量的有效途径

(一)加大资金投入,树立先进保教观念

为提升幼儿园保教质量,首先需要幼儿园全体工作人员能认识到保教工作的重要性,并且能明晰该工作是一项复杂的系统工程,涉及的内容较多。在此基础上,幼儿园的管理者需要组织全体人员积极学习先进的保教理念,以促进保教工作的顺利开展。幼儿园的保教工作与日常教学工作既是相互独立的,也有着一定的联系,高效的教学工作可以降低保教工作的难度,促进其高质量的开展;而优质的保教工作,可以提升教学的效果^[2]。此外,为更好地促进保教工作开展,幼儿园需要增加资金投入,尤其是要从长远发展的角度进行规划,确保资金投入的持续性,以改善保教工作条件,从而为提升幼儿园保教质量奠定重要物质基础。

(二)优化保教环境,规范保教工作

在幼儿园实施保教工作的过程中,应重视对保教环境的

优化,假如可以营造出趣味化、绿色化、安全化的保教环境,必然可以提升保教工作的规范性,使其发挥出应有的作用。故此,在幼儿园需要加强对各项制度的建设,并能确保制度的有效落实,以促进幼儿园各项保教工作的顺利进行。

(三)构建完善的家园共育机制

在学前教育事业的快速发展下,对幼儿园保教工作提出了更高的要求,在这种情况下,仅靠幼儿园保教人员的单方面努力是难以达到比较理想的工作效果,因为保教工作并不是幼儿园一方的责任,家长也需要积极承担起保教工作的职责,与幼儿园进行配合,这样才能切实保证保教的质量。故此,幼儿园需要加强与家长的沟通,通过建立良好的沟通机制,与家长进行有效交流,并一同构建完善的家园共育机制,这样才能形成教育合力^[3]。考虑到大多数家长对保教工作认识不足,幼儿园的管理者与教师需要主动与家长进行沟通,并向他们传授先进的保教观念与方法,同时针对一些比较保教问题,可以双方一起进行商讨,制定合理的保教方案,以保证保教工作的有效开展。需要注意的是,幼儿园需要积极听取家长在家园合作方面的一些想法或建议,对此,幼儿园可以通过网站、家访、问卷调查等方式,与家长保持密切的联系,针对保教工作进行交流,进而促进幼儿园保教工作的不断优化。

(四)做好保教队伍的建设

在幼儿园保教工作中,保教人员的数量以及他们的综合素质均会对幼儿园保教工作的开展质量与效率造成影响。所以,幼儿园必须要做好对保教队伍的建设。一方面,需要加大优秀保教人才的引入力度,通过提高薪酬待遇、完善培养机制等措施,增加对优秀保教人才的吸引力;另一方面,对现有的保教人员需要加大培训力度,尤其是针对保教人员的专业素质、职业道德进行相应的培训,并且需要在培训后进行考核,以确保所有上岗的保教人员符合实际工作的要求,这样才可以避免不良事件的发生,促进幼儿身心健康成长。另外,作为幼儿园管理工作的核心,幼儿园需要加大对保教工作的研究力度,即结合不同年龄段、不同性格的学生,制定合适的保教方案,以提高幼儿园的保教质量。在此过程中,可以通过集体培训、集体教研等活动,增强保教队伍的整体素质,从而为保教工作有效实施打下基础。

结束语

总之,提升幼儿园保教质量是非常重要的一项工作,幼儿园的管理者及幼儿教师应树立先进的保教观念,并要在积极地优化保教环境、开展家园合作的同时,加强保教队伍建设,提高保教工作质量与效率,从而为幼儿健康、快乐地成长提供保障。

参考文献

- [1]殷秀红.浅谈提升幼儿园保教质量的重要途径[J].教育界:教师培训,2019(5):142-143.
- [2]殷秀梅.提高幼儿园保教工作质量的几点做法[J].天津教育,2020(7):175-176.
- [3]陈天明.新时期幼儿园保教质量的提升途径探析[J].软件(教育现代化)(电子版),2018,000(009):199.