

用爱浇灌心灵之花

——浅议小学高年级班级管理新思路

邓江超

(东莞市塘厦第二小学 广东 东莞 523710)

【摘要】素质教育时代强调立德树人理念,习近平总书记的四有教师标准更强调教师的仁爱和道德。新时代小学高年级学生的班级管理应以爱入手,以符合学生身心发展的措施管理班级、教育学生,带动学生朝着三观正确、品格优异的方向迈步。本文探讨小学高年级班级管理新思路,借助班级制度机制、班级德育活动两大点,延伸班规班纪、班风建设、以身作则、心理教育、主题班会、红色活动等多个小点,旨在用制度约束学生行为,用活动养成优秀品格,助力学生综合素养和班级管理质量的双重提升。

【关键词】小学高年级;班级管理;以爱育人

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.553

引言

小学五六年级的学生思维活跃、精力旺盛、好奇心强,这也导致学生极易受到外界因素的影响,进而出现违反班规班纪、思想行为出现偏差等问题,影响小学高年级学生的健康成长^[1]。在新课改提出的立德树人背景下,小学高年级班级管理要落实立德树人要求,以爱浇灌学生心灵之花,在管理新思路中潜移默化地影响学生思想三观。

一、构建班级制度机制,养成学生良好行为习惯

(一)班规班纪约束行为习惯

小学五六年级的学生在自觉性、纪律性方面存在叛逆心理,常做出一些调皮捣蛋的举动,行为略不端正^[2]。改善小学高年级学生的不良行为习惯,可以制定人性化的理性班规班纪制度,把握住班级纪律、班级卫生、学习情况等多个方面,一同营造学生自律、学习主动、氛围和谐、文明友好的班级氛围。

如班级纪律可细化到上课纪律、做操纪律、穿戴纪律、生活纪律等,细化完成后打印成表分发给每个小组的负责人,负责记录、扣分;班级卫生则分为值日卫生和个人卫生。值日生当天需做好自身职责;学生个人需保持座位底下干干净净;班级学习纪律则包含上课学习认真情况、作业完成认真情况、考试进步情况等,确保学生能每日进步一点点。班级制度以大方向为主,由学生来掌握小细节,以此满足小学高年级学生的叛逆、与众不同心理,有效约束学生的行为习惯。

(二)班风建设营造和谐氛围

优秀的班风建设具有十分重要的作用,对外代表班级形象、班级文化氛围;对内能潜移默化影响学生,陶冶学生情操、增强学生幸福感^[3]。班主任可携手学生、家长一同建设优秀的班级文化氛围,打造优秀班风建设。如班级可采购竹木花架、花架、各种小盆栽、名言名句、班级便利贴、名人画像、励志诗句等等,一同创建一个生机勃勃、学习氛围浓厚的班级,在趣味新颖的班级中熏陶学生思想三观,激活学生的学习兴致,打造团结和谐友爱的班集体。

(三)以身作则树立正确榜样

教育家孔子曾提到:“其身正不令而行,其身不正虽令不从。”叶圣陶先生也曾提过为人师表是教育工作者的全部工作。教师的以身作则有助于为学生树立正确榜样,在以身作则、言传身教中促使学生学习到优秀的品质和思想。

如大型活动、日常教学中班主任随手捡起地上的矿泉水瓶子、食品塑料袋等,有助于学生学习、观察、模仿,使学生养成爱护环境、不随意丢垃圾的好习惯;日常教学中班主任常把国家、民族放在心里、挂在嘴边,有助于学生了解国家政策理念,培育出爱国爱民族的好学生;班主任时常在班上举办“好书分享会”,课余时间多看书多看报,有助于学生养成阅读习惯,充实学生的知识水平等。

二、展开班级德育活动,形成学生优秀思想三观

(一)主题班会引导正确思想

主题班会是落实思想教育、开展德育教育的重要途径,借助于主题班会有助于培养小学高年级学生的良好品格,潜移默化中引导学生构建正确的价值三观。比如班主任可结合社会新

闻和时政热点,展开“珍爱生命、潜力无限”的主题班会。在班会中结合青少年学生与病魔作斗争、青少年轻生的案例,借助于音视频播放父母憔悴的面貌等,以此引导学生认知到人的生命只有一次,带领他们领略到生命的可贵与坚强,进而自觉珍爱生命、敬畏生命。除此之外班主任还可举办中华优秀传统文化主题班会、感恩班会、爱国班会等等,借助于班会有助于陶冶学生情操,引导学生形成正确思想。

(二)心理教育促进健康心态

小学高年级学生的情绪波动较大,易受到外界负面因素的影响,可能呈现出孤僻、消极、暴躁、抑郁等极端负面情绪,不加以缓解引导,易引发学生的极端行为,造成不可挽回的后果。小学班主任要重视学生的情绪,借助心理咨询、心理小游戏、心理小测评、沟通谈话、鼓励激励等措施来加强小学生的心理健康教育,促进小学生的健康心态。比如班主任可利用匿名纸箱、宣传栏成立“班级心理咨询”。心理咨询由匿名和匿名两种组成,学生可将自己的心情投放到班级成立的匿名心理咨询箱或不匿名心情宣传栏中。班级其他同学看到不匿名的心情便利贴后,可展开“心理一帮一”的教育活动,为该名学生出谋划策,缓解学生情绪,助力学生健康心理、乐观心态、正面情绪的培养。

(三)红色活动发展爱国情怀

爱国是每名学生的本分,但目前部分小学高年级学生沉迷于游戏、追星、奢侈品等,这些外物在他们看来比国家主权、国家名誉更重要,学生的思想三观、政治立场和爱国情怀出现极大问题。因此加强学生的爱国情怀、坚定学生的政治立场是小学高年级班级管理的重要内容。教师可借助红色活动和红色影音作品来加以引导和熏陶。如教师可定期引导学生观看红色影片,在观看《大国崛起》《大国外交》中了解到我国历史和革命先烈;在聆听《社会主义好》《没有共产党就没有新中国》的音乐作品中激发学生的政治认同和民族自豪等爱国情怀。除此之外班主任也可在节假日带领学生前往附近的红色教育基地,讲述红色教育故事,引导学生感知历史、铭记历史中缅怀先烈,并自觉担负起为国担当的责任感和使命感,以此坚定学生的政治立场。

三、结语

综上所述,小学高年级班级管理需要落实新课改理念和立德树人要求,以爱心浇灌学生心灵,以班规班纪制定、优秀班风建设、教师以身作则来引导学生养成优秀行为习惯;以丰富主题班会、心理健康教育、红色爱国活动为管理措施培养学生正确思想三观,进而助力学生的健康快乐成长,提升小学高年级班级管理质量。

参考文献

- [1]刘浩娟.基于激励机制的小学高年级班级管理探析[J].百科论坛电子杂志,2020(6):1108-1109.
- [2]何雪莲.小学高年级班级管理中班主任激励风格探究[J].科教导刊-电子版(下旬),2021(2):100-101.
- [3]何莹.小学高年级班主任开展班级管理过程中的沟通艺术[J].中华活页文选(教师版),2021(2):97-98.