

刍议小学英语作业设计

陈咪咪

(贵溪市一中附属学校 江西 贵溪 335400)

[摘要]《英语课程标准》提出：英语作业是课堂教学的有效延伸，具有诊断和补救功能。对学生来说，可以巩固所学知识，及时了解自己的学习情况，对于教师来说，通过作业的设计与批改，可以及时获得教学的反馈信息，发现学生的难点及弱点，同时教师又可以从学生的错误里反馈到课堂教学中弱点和遗漏，以便采取措施加以补救。本文对小学英语作业设计作出了论述，希望可以提升小学英语的教学效果。

[关键词]小学英语；作业设计

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.1341

近年来我国基础教育体系在不断的完善，在小学英语教学中怎样做好英语作业设计并达到以素质教育为核心科学合理地为小学生布置作业的目的，成为我们小学英语老师要重视解决的问题。科学化、个性化、针对性的作业布置不仅可以健全小学生的英语认知结构，丰富其学习意识，也能很好的培养小学生英语综合素养，从而掌握正确的英语学习方法。由此看来，就小学英语教学中如何进行作业设计进行针对性的分析，并提出具体的研究思路，现在也变的尤为重要。况且，单纯靠课堂教学和一些简单练习远远不能满足学生学习英语的需要，也很难达到熟练运用语言表达的目的。为了给孩子创造更多的学习机会，我们还需要设计一些符合他们兴趣特点，对他们的学习有利的作业，作为课堂教学的补充和延伸。促进他们的英语能力的良好提升。

一、根据兴趣，设计特色作业

兴趣是学习中很重要的因素，作业也应该从学生的兴趣爱好出发，让他们能够自主的去学习和完成作业。对于现代社会来说，我们的作业本就不应该那么死板，应该让学生有一个比较好的发挥空间。这样对他们的学习和心理上的发展都是比较有利的。我们也能通过这些更加了解学生，达到提升学生英语综合素养的目的。例如，我们在学习“*Our School*”这篇课文时，我们可以给学生布置一个他们能产生兴趣的作业，让他们能够更好的理解文章，复习文章。针对“*There is a big play ground and a big garden in my school.They are on the first floor.*”这段话让他们来对自己的校园展开调查。对于小学生来说，跑跑跳跳本就如坐在教室要更有兴趣。他们对课上的文章已经有所理解了，在到校园中自然也就更加乐于去做。我们可以在下次检查，问他们对文章的阅读理解情况和自己对校园的认识。这样就能够充分带动他们的兴趣，提升学习效率。

二、联系实际，设计实践作业

任何学习和发展都是来源于生活的，我们学习英语也是为了能够在生活中良好的运用。因此我们在给学生布置英语作业时，也应该良好的联系实际。让学生发现生活中的英语，在生活中学习英语。让我们的英语教学不那么枯燥，更有趣一些，对学生理解生活也更有用。能让我们的学生对英语的态度更认真，能够学会运用英语表达。例如，我们在学习“*In the supermarket*”时，我们可以设计一些跟生活联系的作业。让我们的学生跟父母一起去超市购物，去自己发现超市里的英文都有哪些。第二天我们在做一个良好的分享课堂，让学生更清

楚的看到英语在生活中的重要性。学生对生活里的一切都是充满好奇的，我们设计这样比较有实践意义的作业，对学生来说是一个放松的方式，对我们来说也能够更好的起到育人的作用。可见，良好的作业设计对提高学生的英语运用能力也是很有利的。

三、根据差异，设计分层作业

每个学生都是不同的，从智力开发的角度来讲，或者从学习的努力程度来讲都是不同的。我们要根据学生的差异，因材施教，是每一个学生都能够有适合自己的学习方式，能对自己的学习负责，对自己的课后自主学习负责。这样我们就能够让每一个人都有一个良好的学习方式，能够更好的认识到自己的学习方向和能力的发展。例如，我们在学习“*What Would You Like*”这篇课文时，我们就可以根据每个人对文章的理解程度，让他们能够发现自己的问题，更好的解决问题。针对不同的学习进度，设计A、B两种方案，使我们的作业能够有效实施。在进度较快的学生里，我们可以给他们留一些复习型的题目，让他们有一个良好的巩固。而在那些进度较慢的学生里，我们就可以布置一些简单的任务让他们有一个进度的良好推进。这样既能够促进他们自身的能力进步，也能够帮助他们有一个学习的平衡和发展。

综上所述，作业是一个很重要的学习任务，对于学生来说能够帮助他们获得更多的练习时间，促进他们的学习和能力的提升。而作业的良好设计，对我们教师来说也是尤为重要的，可以让学生的学习有事半功倍的效果。我们设计的作业不能脱离学生的兴趣爱好，否则作业就会变成学生的一个心理负担，对他们的学习是比较不利的。从他们的兴趣入手，让他们能够认真对待作业，有更多的学习机会。并且我们的作业也不能离开生活，生活才是我们学习的源头，才能真正让我们的学生有一个好的认识，将学到的东西加以运用。面对不同的学生，我们要有不同的学习方法和任务的选择。这样对症下药才能够让每一个人都能够得到适当的提升，这样，我们就能够帮助学生有一个良好的训练，使自身的英语综合能力得到不断的提升。

参考文献

- [1] 刘莹. 浅谈小学英语作业设计[J]. 新课程学习: 上, 2009(02).
- [2] 杨水玲. 浅谈小学英语作业设计[J]. 校园英语, 2014(16).
- [3] 华晓薇. 谈小学英语作业的有效设置. 中小学外语教学, 2007(06).