

浅析幼儿园借助绘本进行性教育的实施策略

于艳玲

(吉林省大安市安广镇第三小学校 吉林 白城 131302)

[摘要] 幼儿园性教育对于幼儿身心健康的发展具有重要的作用,能帮助幼儿对于性别有明确的概念,对性别角色有了初步的建立,能消除幼儿在性别发展中出现的异常行为,帮助幼儿有效的预防性侵害等事故的发生。在幼儿园实施性教育,能够使幼儿认识到身体部位的特殊性,了解身体器官的功能,同时明白与异性器官的不同,帮助幼儿树立正确的性观念,学会很好地保护自己。同时利用绘本进行性教育,能够有效地解决了成人向幼儿解释一些难以启齿的问题,实现性教育良好的发展。

[关键词] 幼儿园; 绘本; 性教育

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.1017

采用绘本进行教学,借助绘本中优美的图片,丰富的色彩和简单易懂故事情节来吸引幼儿的注意力,能在性教育的过程中,利用抽象生动的图片,帮助幼儿形成正确的性别意识,从而对幼儿树立良好的自我保护观念,对于幼儿未来的发展起到了积极的促进作用。同时幼儿时期的幼儿性意识开始处于萌芽的阶段,对于日常生活中的性知识产生良好的兴趣,需要教师进行良好的引导,能保证幼儿在日常的性健康发展中具备良好的行为意识,有利于幼儿身心健康的发展。

一、幼儿园开设新教育课程的重要性

幼儿正值天真烂漫的年纪,对于一些新鲜的事物都充满了强烈的好奇心,但也由于幼儿在这种好奇心的趋势下会遇到危险的情境而不自知,因此在现阶段如果对幼儿进行性教育,引导幼儿自觉抵制不良的性侵害或遇到危险闭口不言的现象,有效地避免了对于幼儿未来身心健康和身体健康产生了威胁的现象发生。因此教师在幼儿园开设性教育课程,能有效地弥补幼儿在家庭中的性教育缺失的环节,通过教师系统的引导,使幼儿形成正确的保护意识,从而使幼儿形成正确的性健康观念,能确保幼儿健康快乐地成长。

二、绘本教学在性教育中的实施策略

(一) 利用绘本实施分层教学

在幼儿园进行性教育的过程中,应该结合幼儿的年龄特点来实行分层教学,对于幼儿园小班的幼儿来说,能让幼儿具备一个良好的性别意识,同时为幼儿展示一些图片,让幼儿观看男女不同的生理结构以及成年后男女不同的变化,让幼儿观看后并对幼儿进行有效的引导,然后引导幼儿通过观察不同的服饰着装来进行性别的区分。

对于幼儿园中班、大班的幼儿而言,他们的思想处于相对成熟的阶段,对于这一阶段的幼儿,教师可以准备一些卫生保健和自我保护的健康教育绘本,引导幼儿在日常生活中注意讲究卫生。同时为幼儿展示一些不良的卫生习惯,使幼儿明白这些行为会对自身的性器官造成的伤害,引导幼儿在日常的生活中注意健康卫生,同时明白应该怎样保护自己的隐私,哪些行为属于行侵害行为。

(二) 借助绘本故事实施角色扮演

性健康教育包括多方面的内容,因此教师在进行教学的过程中,可以适当地采用多种教学方式来解决幼儿对于性方面知识的困惑,通过幼儿喜欢的角色扮演的方式来进行游戏活动,在进行性教育的过程中为幼儿选取合适的绘本故事,让幼儿观看后结合生活实际来进行表演,促进幼儿更好地感知与理解教学的内容。

例如:教师在进行“乳房”相关内容的教学时,教师可

以向幼儿询问,妈妈和自己的不同。有的幼儿说出了:妈妈比自己的个子高,而且很强壮的,有的幼儿说出了:妈妈的胸前是鼓的。接着教师为幼儿展示乳房的结构,让幼儿观察成年的乳房,并让班级中的幼儿讲解现在的身体状况与成人女性的不同。幼儿讲解后,教师对幼儿说出:女生成熟的标志是胸前的乳房变大,而且为将来为养小宝宝做准备。教师向幼儿询问:妈妈在喂养宝宝的时候都是在什么地方?会不会是公共场所或者人多的地方?幼儿纷纷摇头说出:一般妈妈在喂小宝宝的时候都是在家里或者是一个喂养室里面。教师对于幼儿的回答给予肯定,并对幼儿说出乳房是隐私的部分,在生活中男生不应该触碰女生的乳房。宝宝喂奶的时候是体现妈妈对宝宝的爱,需要给予妈妈尊重,并且在小的时候也应该时刻注意自己的服装,不要将自己的隐私部分暴露在外面。教师借助这种形式进行教育,同时引导幼儿学会自我保护,懂得尊重他人。

(三) 借助绘本展现理解

幼儿的动手能力较强,教师可以利用幼儿的这一特点对绘本进行研究,并借助绘本的形式来引导幼儿进行情感的表达,能使幼儿高效的理解与掌握教学的内容。同时在进行性教育的过程中,教师可以引导幼儿观看绘本后,借助对性知识的理解,来进行绘画的创作,同时对绘画中的知识进行深加工与讲解。

例如:在进行“我是怎样来的”绘本故事的教学时,教师会以绘画的形式,向幼儿展示受精卵与精子相遇的过程,让孩子了解,每个生命都是在母亲身体里十个月后才诞生的,同时也让孩子了解,男女成长到某一阶段,身体成熟时,才能进行生命的孕育,在这个过程中要保持适当的距离,在日常生活中要注意男女有别,建立男女生友好关系。教师引导幼儿绘画男生与女生一起游戏、学习的情境,并在此过程中针对幼儿不同的疑问及时给予解答,帮助幼儿在学习的过程中形成正确的性观念。同时对于幼儿好未来良好的发展起到了积极的促进作用。

综上所述,在幼儿园对幼儿性教育的过程中借助绘本故事进行教学,能使幼儿对于性知识有了科学的认知,并且对性知识有了生动、形象化的概念,能更好地理解与掌握教学的内容,从而实现了良好的教学效果。

参考文献

- [1] 孟伟洁. 幼儿园绘本阅读活动设计与实施的研究[D]. 鞍山师范学院, 2017.
- [2] 徐焯婷. 社会主题绘本阅读促进大班幼儿亲社会行为发展研究[D]. 杭州师范大学, 2016.