

“阳光体育，创新运动”

——基于阳光体育理念的中职体育创新教学

冯春梅

(四川省凉山州职业技术学校 615000)

[摘要]阳光体育是在素质教育理念深入发展过程中针对体育教学提出的一项新型的教育理念，更加深刻的体现了体育教学的价值与体育运动的魅力，对于学生体育运动乐趣的体会以及终身体育意识的形成意义重大。因此，在中职体育教学中，教师就应积极的进行阳光体育教学理念的贯彻与实施，通过对传统中职体育教学的优化与创新，来提升体育教学的效率、增强学生的身心素质。

[关键词]阳光体育理念；中职体育；创新教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.1162

创新教学是推动新课程改革发展的一项重要举措，只有在不断的创新中，才能使课程改革始终充满生机与活力。在中职教育中，体育教育作为素质教育体系中重要的组成部分，对于学生身体素质、心理素质以及运动意识的形成与提升发挥着重要的教育功能。因此，这就需要教师在中职体育教学中应在先进阳光体育教学理念的指引下，结合阳光体育的内涵与要求，积极的进行教学模式、教学课程以及评价机制的优化与创新，使学生能在开放、自由的阳光体育大环境中，真正的体会到体育运动的乐趣与魅力，以此实现自身身心的健康成长，为其的终身体育与可持续发展奠定基础。

一、创新中职体育教学理念

阳光体育理念的提出，不仅使体育教学的地位得到了提升，同时也从更新、更全面的角度分析了体育教学的价值与功能。因此，在阳光体育教学背景下，教师以往的教学理念不同程度上都出现了一定的滞后性和狭隘性。这就需要教师应积极的进行自身体育教学理念的转变与创新。

首先，教师应在阳光体育教学理念的指引下，积极的创新中职体育教学的目标。在阳光体育教学理念下，中职体育教学不再只是体育知识的传授以及体育运动技能的提升，更重要的是学生体育运动意识的培养以及综合素质能力的全面发展。这就需要教师不应再以教材为局限，应扩大体育教育的领域与方向。

其次，教师还应注重学生对阳光体育的参与自主性，充分发挥学生的自主学习主体地位。学生是阳光体育的参与者，学生只有具备了参与的主动性，才能自觉的走入阳光下，进行有效的体育锻炼。因此，教师就应充分的尊重学生的主体地位，对学生开展具有针对性的体育教育与引导，以此提升中职体育教学的针对性和有效性。

二、创新中职体育教学模式

在中职体育教学中，阳光体育的开展需要更多、更新教学模式的配合与实施，才能获得更好的体育教育效果。由此可见，教学模式的优化与创新是促进中职阳光体育教学的重要方式。因此，这就需要教师应积极的进行中职体育教育模式的创新。

首先，教师应通过游戏教学模式的实施，激发学生的学习积极性。游戏是深受中职学生欢迎的一种教学方式，它不仅具有一定的趣味性，同时还具备一定的参与性和体验性。因此，在中职体育教学中，教师就可以通过游戏模式的实施来提升中职体育教学的效率。如，在对学生进行篮球中传球动作的教学训练时，教师就可以设计一个小组接力传球的游戏，这样就激发了学生的训练积极性，在趣味性游戏中进行了这一动作技术的掌握与训练。

其次，教师应通过合作探究教学模式的实施，深化学生的体育学习效果。合作探究学习是一种新型的自主学习方式，能对学生综合素质能力的全面锻炼。因此，在中职体育教学中，教师就应积极组织学生结合教学内容，通过自主学习、合作探究的方式来对其中的体育技能、体育动作进行深刻的理解，以此实现中职体育教学效果的优化。

三、创新中职体育教学课程

在现阶段的中职体育教学中，教材是最为基础的一项教学资源，但是由于教材具有一定的普适性，在对其进行实施的过程中常常导致体育教学的针对性相对较差。因此，在阳光体育理念下，教师就应积极的进行体育教学课程的优化、改革，在对校本课程进行积极开发、利用的基础上，实现学生体育学习兴趣的激发和学习效率的提升。如，中职院校可以结合各个专业中男女比例的分布，进行体育教学课程的优化设计，通过必修课和选修课的设置，使学生能按照自己的需求与兴趣进行体育课程的选择，如，女生可以选修健美操、韵律操等课程，而男生可以选修武术、球类运动等。这样就很好的满足了学生的差异性学习需求，有助于学生体育学习效率的提升。

四、创新中职体育教学评价

教学评价是中职体育教学中最为重要的一个教学环节之一，对于学生的学习兴趣以及学习效果起着重要的促进作用。因此，教师就应在阳光体育教学理念下，积极的进行中职体育教学评价的优化，通过评价标准、评价主体、评价方式的多元化拓展来对学生的体育教学效果进行更为全面、客观的评价，以此来对学生的体育学习情感、体育运动意识产生良好的激励、导向作用，促进中职学生更好的全面发展。

总之，在全民体育的社会背景下，阳光体育理念的提出有效的顺应了社会发展的趋势，同时也更加有效的深化素质教育的实施，对于学生体育学习兴趣的激发和身体素质的增强起到了重要的促进作用。因此，在阳光体育理念下的中职体育教学中，教师就应通过教学理念的转变、教学模式的优化、教学课程的完善等方式来积极的创新中职体育教学，为更多身心健康、全面发展高素质人才的培养奠定基础。

参考文献

- [1]刘霄.“阳光运动，快乐生活”——阳光体育理念下中职体育教学创新探究[J].科学咨询(科技·管理),2021(05):216-217.
- [2]苏龙.基于阳光体育健康新理念的高校体育情境教学创新模式研究[J].教师,2020(05):71-72.
- [3]杨世彪.阳光体育背景下中学体育教学理念的转变与创新研究[J].文体用品与科技,2019(17):143-144.