

# 小学语文教学方法的探究与思考

曹宁

(宁夏回族自治区中卫市海原县郑旗乡中心小学 756000)

**[摘要]**小学阶段的教育教学,虽说是义务教育的基础阶段,但是在新课改的背景下,要求语文教师不仅需要帮助学生积累一定的基础知识,还应培养其语文素养以及综合能力。为了能够有效提高语文教学的教学效率和教学质量,教师应积极对教学方法进行创新和改善。采用新颖、科学的教学模式为学生开展教育教学,进而能够帮助其有效提升学习语文的兴趣进一步促进学生的综合能力及综合素养的提高。

**[关键词]**小学语文;教学方法;探究与思考

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.2271

## 引言

为小学生所开设的语文学科是小学教育阶段极其重要的一部分,不仅需要帮助学生掌握一定的基础语文知识,还需要在此过程当中,使学生的综合能力及综合素养得到进一步的提升。但是随着我国社会的不断发展,科学技术得到不断进步的条件下,仍有大部分教师仍在采用传统的教学模式和教学方法为学生开展教育教学,造成学生学习的积极性和主动性不高。因此,语文教师应根据学生的学习情况以及相关的教学制度、所身处的时代背景等,对自身的教学方法和教学模式进行及时的改革和创新,进而能够促进学生的身心得到全面的发展。

### 一、课堂教学与创新学习相结合

小学阶段的学生其年龄较小,心智正处于发展的阶段,而在传统的语文课堂教学当中,教师通常会将文章的相关内容以灌输式的形式对学生进行教授。这样一来,在某种程度上学生根本就无法感受到语文教学的魅力所在,久而久之便会逐渐对语文学科失去学习的兴趣。在新课改的背景下,教师应努力将传统的教学方法与教学模式进行创新和改革,使课堂教学与创新学习二者相结合,进而在课堂教学当中通过运用互动教学的方法,促进学生文章内容进行学习。一方面,可以培养学生自主学习的能力,使其能够在对文章内容进行思考和阅读过程当中,找出相应解决的答案;另一方面,还可以有效实现学生为主体的课堂教学,激发学习兴趣,使其更好地参与到课堂教学当中,提高课堂的教学质量和教学效率,实现课堂教学与创新学习二者相结合。

例如,在学习人教版四年级语文下册的《海上日出》一课时,教师可借助多媒体为学生介绍相关作者巴金的资料。通过多媒体课件使学生能够感受到海上日出的壮观景象,并结合对文章内容的阅读,有效实现课堂教学与创新学习的结合。正确引导学生能够了解课文是按照,“日出前——日出时——日出后”的顺序,重点描绘了晴朗天气和有云时海上日出的不同景象,进而展示日出这一伟大奇观。借助多媒体为学生播放相关的图片和视频课件,进一步促进学生感受日出的壮观景象,增加形象性。有效激发学生的学习兴趣,使其能够进一步体会作者字里行间所表达的对大自然,追求光明的思想感情,进而有效实现课堂教学与创新学习的结合。

### 二、课堂教学与网络技术相结合

小学阶段的学生,其注意力会直接影响到学习效果。而在传统教学中,语文教师所运用的灌输式教学方法,无法有效激发学生的学习兴趣,进而就会导致学生的学习效果不佳。随着信息技术的不断发展,在现今的课堂教学当中,越来越多的语文教师会将网络技术结合运用到课堂教学当中。借助信息化、多媒体技术等辅助教学,通过直观的教学方法,有效激发学生的学习兴趣,使其更好地参与到课堂教学当中,进一步

实现高质量、高效率的语文课堂。

例如,在学习人教版四年级语文下册的《乡下人家》一课时,教师可充分将网络技术与课堂教学二者相结合,在开始学习课文之前,借助歌曲《走在乡间的小路上》来进行课前的导入。并引导学生能够结合对文章进行阅读,进一步想象乡下人家生活的完美画面。在课堂教学当中融入网络技术教学方法的运用,可以有效吸引学生的注意力,激发学生的学习兴趣,进而提高课堂教学的教学质量和教学效率。使学生能够通过整篇文章的学习,能够深入感受乡村风景美丽的同时,还可以进一步实现课堂教学的科学性和实效性。

### 三、课堂教学与多视角思考相结合

随着社会的不断发展,对人才能力的要求也变得越来越高。在现如今社会所需的人才,是需要具备综合能力和核心能力的全方位发展的人才。因此,语文教师应注重在课堂教学当中培养学生能够以多视角来对问题进行思考。小学语文教师能够通过精心备课、精心设计教学内容、精心实施课堂教学,来进一步帮助学生在教材文本内容学习的同时,能够对相关知识进行拓展和延伸。不断帮助学生开阔眼界,使其能够养成以多视角来对问题进行思考的习惯,不断激发其探索的欲望,激发学习的动力。

例如,在学习人教版四年级语文下册的《我们家的男子汉》一课时,教师需根据课文的相关内容,为学生设计具有针对性的教学方法及教学模式。使学生能够通过文章进行学习,来进一步学习作者以人物性格特点分类组织安排材料的方法,学习细致观察和细腻描写人物的方法。与此同时,还需要从中感受“男子汉”自主自立、刚强坦荡的精神品格,理解“男子汉”的精神内涵,进而有效将课堂教学与多视角思考二者相结合,使学生能够从中认识到在自身成长过程当中历练和学习的重要性。

### 结束语

综上所述,小学阶段的语文教学改革并非一朝一夕就可以完成的,需要语文教师能够在漫长的教学过程当中,根据课改的相关标准和要求、时代发展的步伐、学生的学习情况等多方面因素进行充分考虑。进而有效改进教学方法,树立新的教学理念,采用高效、科学的教学方法和教学模式,来有效提高课堂教学的教学质量和教学效率。

### 参考文献

- [1]康登红.关于小学语文教学方法的策略研究[J].科幻画报,2020(12):67.
- [2]黄海珠.谈小学语文课堂教学方式的多样性[J].散文百家(新语文活页),2020(11):11.
- [3]赵玉萍.浅谈新课标下小学语文教学方法的创新[J].新作文(语文教学研究),2020(11):17-18.