

多媒体在小学音乐教学中的实践与运用探究

单新梅

(新疆生产建设兵团五一农场中学 新疆 乌鲁木齐 830000)

[摘要]小学音乐教学中,为了更好地吸引学生,更高效地进行教学,教师会挑选运用多媒体设备。多媒体设备的应用也必须注重合理使用,假如运用恰当,会大大地提高教学高效率,若教师应用不善,则会对教学造成不良影响。因此,在开展多媒体教学以前,教师务必要最先要清楚多媒体设备的运用方式,合理地运用多媒体设备来进行音乐教学。教师应引导学生在多媒体音乐课堂中,不断提高自身的审美素养;同时,教师要重视多媒体运用方式的探究,利用其优势来提升音乐教学效果。此外,教师应针对多媒体教学设备的特点,为学生创建生动的教学情境,增加学生对音乐的感知能力。本文通过对以上三点的探讨,阐释了小学音乐教学中多媒体的运用方法与对策。

[关键词]小学音乐;多媒体;情境教学;教学方式

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.801

当今阶段,现代信息技术随着科技的发展而不断完善。多媒体技术的特性主要表现为,可以完成音视频融合的一体的展现,根据其所具有的技术性优点,将可以完成对音乐知识更加全方位、更加精确地表述。特别是在针对课堂教学主题活动来讲,教师应用现代信息技术开展辅助讲课,可以给学生产生更加丰富多彩的感受,使学生在认真听讲和学习的过程之中,表现得更为认真,使学生可以在课堂中进行高效率的思索。教师必须留意的是,运用多媒体设备开发设计教学课程内容,为小学音乐明确提出了新的规定,这规定教师依据新教材的规定来更新自身教学理念,提升教学品质,改善教学方式,运用现代信息技术讲课,有利于增加小学音乐课堂的生动性。

一、应用多媒体教学,提升学生的审美素养

从音乐教育的意义看来,其主要表现为对学生的美育教育,其总体目标也非常大一部分取决于塑造和提升学生的审美素养。可是,只是凭靠传统式的教学方式,在提升学生审美素养上十分困难,而依靠多媒体设备则可以事半功倍。因而,小学音乐教师理应在采用现代信息技术开展辅助教学的过程之中,有目的地加强对学生音乐审美观的培养,从而保证音乐教学合乎素质教育的意义。

例如,在引导学生学习《音的高低柯尔文手势》这部分知识的时候,教师就可以引导学生利用多媒体来进行理解。美妙的音乐是将高低、长短、强弱、音色不同的音组合在一起。而音的高低对于低年级的学生来说,比较抽象,不易理解。所以这个教学内容的教学有一定的难度。通过借助多媒体设备,教师可以引导学生从熟悉的图片实物进行对比,确立高低的观念再从熟悉的声音入手,以对比的方式呈现,如小鸟和老牛、风声和鼓声等声音的对比,使学生首先从感性上感知音的高低。然后再用以谈话提问的方式,激起学生的兴趣,再出示柯尔文手势的演示视频,调动学生的积极性,从而能够使学生主动参与课堂活动中,并在课堂中变成主动的探索使难得知识点变成有趣活泼的探究,达到事半功倍的效果。

二、运用现代信息技术,提升音乐教学的效率

小学生针对各种新生事物都主要表现出积极地探索兴趣,在传统的音乐课堂教学中,音乐教师所采用的基本授课方式,无法保证课堂教学高效完成。而依靠现代信息技术在音乐课堂教学的应用,则将使学生在现代信息技术所出示的丰富多彩视觉效果,对自身的感官形成一定的刺激,从而对音乐之美衷心地表达赞美和感叹。这样一来,学生对音乐知识的学习热情也会随之提升,音乐课堂教学的教学高效率

也就获得了真实地确保。因此,教师应当持续探索课堂教学上,怎样运用现代信息技术来提升教学高效率。

例如,在引导学生学习《永远住在童话里》这首歌的时候,教师可以基于二年级学生其有自律性、好动的特点。但他们好奇心强、活泼好动,特别对动画片感兴趣,借助多媒体来展示学生喜欢的动画,使学生对熟悉的动画人物产生记忆深刻。在教学中教师应适时引导和启发学生,激起学生学习的欲望。

三、运用多媒体设备,构建生动的教学情境

小学阶段学生往往不重视音乐课程内容的学习,不仅取决于音乐课程内容本身非主课的课程影响力,非常多的学生多会把把音乐课程内容视作释放压力的课程,觉得在音乐课堂教学上所需做的,便是听听歌,跟随教师随便哼几句就可以。永远住在童话里因此,对音乐知识的学习并没有投入充足的活力,对音乐课也缺乏充足的学习动力。有鉴于此,音乐教师务必让学生更改对音乐课的这一观点,最好的方式就是激发学生针对音乐知识的自学能力,而根据在音乐课堂教学,现代信息技术开展辅助教学的方法,可以有利于音乐教师为学生构建特殊的音乐知识学习情景,使学生产生对音乐知识的探索冲动和学习动力。尤其是对小学生而言,其习惯采用形象化的思维开展学习,这一点决定了音乐教师倘若采用基本的教学方式,无法激发起其在音乐课堂教学的学习冲动,只有教师依靠现代信息技术开展讲课,才可以使学生形象化地感受到音乐之美,学生的学习激情不用教师的催促便能够积极学习音乐知识。

总的来说,笔者从三个层面对现代信息技术在音乐课堂教学上的应用进行了探索。伴随着科技进步的持续发展,多媒体设备将更普遍地运用到音乐课堂教学上,进一步提高音乐教学水准和品质。多媒体设备的应用不但使音乐教学更加生动有趣,提升了音乐教学的高效率,丰富和丰富多彩了课堂教学内容,拓展了学生的视线,给他充足发现身边的美、体会美、造就美丽的机遇;而教师的指导也更具有目的性,保证了学生认知过程的持续性和一致性,为他们长久的音乐学习奠基。

参考文献

- [1]刘高胜,李丽.小学音乐课上的新音符——多媒体技术在音乐课堂中的应用[J].网络科技时代(信息技术教育),2002(07):55-56.
- [2]赵东秀.多媒体技术应用对小学音乐教学的积极影响[J].当代经理人,2006(03):121.