

# 农村初中生化学学科核心素养的培养策略

徐翔

(永州市江华瑶族自治县大路铺中学 湖南 永州 425503)

**[摘要]**实验教学在初中化学的整个教学过程中属于核心,同时也是教学的基础,化学教师需要带领学生们一起探索各类实验,促使学生们形成化学思维的同时,还能确保学生们了解更多的化学知识。因此,教师需要将传统式的知识教学转化成为能力的培养,这样才能提高每一位学生的化学核心素养。

**[关键词]**核心素养;化学;初中;教学

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.1369

## 引言

时代的发展促使越来越多的教育者发现核心素养教学的意义以及重要性。在初中化学教学中,教师需要学会培养学生们的对于这门学科的核心素养,这样才能保证学生们所学的化学知识可以适应今后社会的发展。对于初中这个阶段的学生来说,由于他们刚刚接触这门课,所以教师在教学的过程中需要注重培养学生们的化学学习兴趣。

### 一、当前农村初中化学的教学状况

#### 1. 教师的教学理念过于陈旧

受到应试教育的影响,很多农村初中化学教师的教学理念过于落后,加上这些教师认为只要提升学生们的化学成绩就可以了,完全不会理会核心素养方面的培养。另外,他们的教学方式相对也比较传统,在课堂上只是一味地讲解一些关于化学的理论知识点,唯恐学生们无法掌握知识点,总是不断加大试题练习,导致学生们只能在被动的状态下进行学习,以此打击学生们对于学习化学的热情。这种所谓填鸭式的教学方式非常影响学生的学习心情,对于部分学生而言,还会促使他们产生厌学的心理。

#### 2. 师资力量过于落后

由于农村这些地区的师资力量远远比不上城镇这些地方,这成了影响学生化学学科核心素养培养的主要因素之一。化学教师的工作职责其实就是对学生们讲解化学知识的同时,还要培养学生们的构建知识体系的能力,只有这样才能保证学生们学习更多的化学内容。就是因为农村化学教师自己本身就缺少一定的资源,加上这些教师都是七拼八凑的,导致实际的化学教学达不到要求,期间甚至还会出现一些教师边学边叫的现象。如果连教师都没有源源不断的活水,那么学生哪里会有一碗水呢?

### 二、对农村学生展开化学学科核心素养培养的主要策略

#### 1. 加强培养学生们的基础知识的掌握能力

对于任何一名学生而言,想要学好一门课程就必须掌握其中的基础知识,在学习化学的过程中亦是如此。因此,学生们在接触化学时就要加强自己的基础知识掌握能力,通过提高自己的理解能力以及掌握各种化学实验原理等等,促使自己的化学核心素养不断提升。例如:在学习初中化学知识的过程中一定会遇到“氧气的实验室制法及性质”这个课题,为了让学生们充分掌握其中的知识要点,教师可以引导学生们将这个实验所需的材料、器材以及实验器材的布置装置等记录下来。然后通过合理的教学方式促使学生们进行思考并进行总结。接下来,教师可以将原先准备好的实验器材展示给学生们进行观看,然后通过现场的组装,促使学生们观看到详细的实验过程,并让学生们将期间所看到的器材以及装置和实验步骤进行记录,最终和学生自己的进行对照并批改,以此检查自己准备的器材是否完善、装置是否合理以及实验过程是否正确等等。通过这样的教学促使学生们学习更多化学知识的同时还能帮助他们巩固化学基础,从而形成承上启下的作用。

#### 2. 推动寓教于乐的教学模式

对于初中化学教师而言,掌握合理的教学方式可以有效提升自己的教学质量,因此,他们需要学会根据教学知识的难易程度去创新教学方式,以此改变自己的传统教学理念,同时还能改善教学氛围。简而言之,教师可以将学生们分成若干小组,促使学生们通过讨论的形式进行学习。例如:在讲解化学知识元素“钠”时,教师可以对学生们进行提问:“同学们,你们有没有观察过自己家里的食用盐,里面含有哪些化学元素呢?”“你们了解过大脖子病么,这种疾病是因为缺少什么元素导致的呢?”等等类似的问题,促使学生们通过探讨去了解“钠”这个元素,借此机会引导学生们拓展知识,从而了解“碘”元素。除此之外,教师还要学会合理运用多媒体去展开教学,促使化学课堂变得更有趣味性的同时,还能让学生们更直观地进行学习。整个过程其实就是通过图片以及音频等等去吸引学生们的注意力,然后将一些原本较为抽象的思维具体化,以此提升学生的学习效率。比如在学习“酸碱盐与指示剂反应变色和pH测定”这个内容时,首先教师可以制作一个动画视频,目的是让学生们对整个实验加强了解,然后通过实验的过程去观看试纸颜色的变化情况,以此了解酸、碱、盐的性质。通过这样的教学不仅可以增加实验的趣味性,同时还能促进学生们的专注力,我们将这种多媒体信息技术教学手段视为寓教于乐的教学模式,这对于提高学生们的自主学习能力具有良好的帮助,同时还能让学生们发自内心的喜欢上化学这门学科,以此实现化学核心素养培养最终目标。

#### 3. 加强学生们实践操作能力

在初中的化学教学中,实验其实是非常重要的教学内容,因此,教师需要加强这方面的教学,这样才能保证学生们掌握更多的实验原理,同时还能确保学生们明白实验教学的意义。单一的文字教学一定是枯燥乏味的,所以理论知识很难提升学生们的理解能力,但是通过实验教学的帮助,学生们的理解能力可以得到明显的提升,从而促进学生们的化学成绩的提升。例如:在展开“氧气的实验室制法及性质”教学时,教师需要加强知识要点的教学以及实验操作步骤的讲解,等到完成各项示范之后,教师应该让学生们深入了解这些知识,促使学生们理解之后再行进行氧气制取这个实验。

### 三、结束语

在实际的初中化学教学过程中,如果学生有良好的化学核心素养,就可以增强学习化学的能力及效果,并将化学知识运用于生活为其提供有力的保障。因此,教师在进行教学时,要注重培养学生的化学核心素养,利用创新、合理的教学方式,积极调动学生的主动性,提升学生的化学核心素养和创新思维,促进学生的全面发展及成长,努力实现为祖国培养高素质人才的目标。

#### 参考文献

- [1] 吴静泓. 基于初中化学“核心素养”的教学策略研究[D]. 福州: 福建师范大学, 2016.
- [2] 魏朝云. 中学化学实验教学现状分析与对策研究[D]. 徐州: 江苏师范大学, 2018.