

初中语文教学中“综合性学习”的开发与利用方法

刘智勇

(湖南省隆回县小沙江镇中学 湖南 邵阳 422207)

[摘要] 新课程改革对初中语文教学活动中提出了更高的要求,同时也引起了教育主管部门的重视。通过加强综合性学习,能够有效激发学生的学习热情,让更多的学生参与到课堂当中,提升初中语文教学的整体质量。基于此,在本次研究中就加强分析综合性学习的价值,并提出相应的教学建议,为初中语文教学活动中提供有效参考。

[关键词] 初中语文;综合性学习;开发与利用;方法

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.1816

前言

由于受到传统教学观念和教学方法的影响,在初中语文教学中,其整体教学质量得不到有效提升,不利于培养学生学科核心素养,同时严重阻碍了学生个人个性化发展。为了达到预期的教学目标,通过加强综合性学习,有效激发学生学习兴趣,加强培养学生综合素质,让学生能够养成良好的学习习惯,调动学生学习热情。在具体教学活动中,教师要加强综合性学习理念的有效应用,考虑到学生的实际学习需要,加强培养学生学习热情,让学生能够养成良好的学习习惯,加强语文知识的学习和应用。

一、突出主体地位,加强合作学习

在初中语文教学中,加强综合性学习能够有效提高学生学习效果,调动学生学习的积极性,使得更多的学生能够积极主动的参与到课堂当中,加强自主学习。因而在具体教学活动中,则需要教师能够突出学生的主体地位,强化学生的主人翁意识,让更多的学生能够积极主动的参与到课堂当中,加强合作学习,分享各自的学习经验,有效提高学生整体效果^[1]。例如,在《芦花荡》教学中,在正式上课的过程中,教师可以要求学生通过课前查找资料,了解本文的写作背景,并且能够对作者的生平有一个初步的了解和认识。在此基础上,要求学生来进行小组讨论和合作交流,在共同讨论本文作者写作意图环节中,强化学生的思想认识,让学生能够综合写作背景、写作方法,加强分析作品的写作内容以及学生个人的读后感受。通过综合性学习,有效培养学生的观察总结能力,加强对学生思维潜能的激发,提高学生分析问题、判断问题和解决问题的综合能力,不断强化学生学习意识,让更多的学生能够体会到综合性学习的重要作用。在学生进行小组合作交流的过程中,则需要教师能够指导学生联系手中的资料,以及在自主学习中所存在的问题,加强讨论交流,并产生有效的思维碰撞。通过有效的引导,让学生能够及时解决相关问题,加强借鉴其他同学思考问题的角度和方式,积累学习经验,有效提高学生整体效果。

二、加强教学实践,提升教学质量

通过加强综合性学习能够有效培养学生的合作探讨意识,提高学生课外实践能力。因而在初中语文教学中,教师要加强教学实践,指导学生积极开展相应的学习活动。在共同学习的过程中,能够做到取长补短,加强理论知识的巩固与复习,有效提高学生学习的积极性和自主性,促进学生个人个性化发展^[2]。例如,在《苏州园林》教学中,为了强化学生的学习意识,在正式上课的过程中,教师可以借助多媒体技术,指导学生认真研读课文,让学生能够加强了解文中说明事物的特点,让学生能够深刻体会到说明方法和语言的准确性。而教师还可以借助教具,让学生能够整体感知苏州园林的画面美,加强探究文章结构方式,深刻体会到作者对苏州园林的深情。在正式上课的过程中,教师可以借助交互式电子白板为学生展示苏州园林的图画,还可以在网络上寻找相应的视频,让学生能够感受到苏州园林搭建的整个过程,强化学生的思想认识,让

学生能够对苏州园林在我国园林艺术中的重要地位和影响有更深刻的认识和理解。而在指导学生从多角度来概括苏州园林特征的环节中,有效培养学生的学科核心素养,加深学生的学习印象,让学生能够掌握良好的学习方法,提高学生学习效率。教师还可以通过有效的延伸和拓展,让学生能够顺着作者的思路来介绍苏州园林,并且能够思考一下还有别的思路吗?通过指导学生开展主题活动,让学生能够按照游览的时空顺序,加强介绍苏州园林的发展史,分类介绍苏州园林,从而深刻体会作者对苏州园林的赞赏和眷恋。

三、加强教学评价,实现综合性学习

在初中语文教学中,还需要教师能够构建多元化的评价机制,有效增强学生学习的自信心,让学生能够充分发挥自身潜能,加强知识的学习和应用,实现综合性学习。在教学评价的过程中,要综合考虑学生的智力,构建主义等多方面入手,让学生能够掌握正确的学习方法,并且能够在相互评价的环节中,有效提高学生学习能力^[3]。例如,在《端午的鸭蛋》教学中,要求学生能够品味语言,结合文章平淡而有味的语言理清文章的思路,并且能够加强学习中华民族传统民俗文化,深刻体会文中之情趣,感受到作者对家乡的热爱之情。在教学活动中,教师可以指导学生浏览课文,整体感知文本中的相关内容,并且能够加强思考,文中作者流露出了怎样的感情以及有哪些端午风俗?而哪些风俗又是高邮独有的?在学生回答完相应问题之后,教师要加强对学生的评价,综合学生对知识的探究能力,学生学习的积极性和实践能力,加强评价,加强培养学生的创新思维,让学生能够养成良好的学习习惯。因而,在教学评价的过程中,则需要教师能够指导学生进行小组内部的相互评价,并且能够根据学生的实际学习状况及时调整分组,有效保障小组评价的公平性和公正性,激励更多的学生参与到课堂当中,充分调动学生的学习意识,让学生能够养成良好的学习习惯,始终保持探究学习的热情。在课堂教学的过程中,还需要教师能够指导学生加强观察,通过有效的鼓励和鞭策,不断强化学生学习意识,让学生能够掌握正确的学习方法,加强综合性学习,提高学生自主学习能力和合作探究意识。

结语

总之,在初中语文教学中加强综合性学习,有效提升初中语文课堂教学质量,加强培养学生的综合能力,让学生能够养成良好的学习习惯。因而在初中语文教学中,教师要加强综合性学习的开发与利用,有效促进学生个人全面发展,提升初中语文课堂教学整体质量。

参考文献

- [1]李明侠.浅谈初中语文教学中“综合性学习”的开发与利用[J].散文百家(新语文活页),2021(01):117-118.
- [2]张彩丽.初中语文教学中“综合性学习”的开发与利用[J].中学课程辅导(教师通讯),2021(09):51-52.
- [3]何建霞.初中语文教学中“综合性学习”的开发与利用方法探讨[J].散文百家(新语文活页),2021(03):151-152.