

积极心理学理念下的中职学生心理健康教育分析

肖来明

(安徽省六安市裕安职业学校 安徽 六安 237000)

[摘要]在中职院校教育教学中推行积极心理学,不但有助于在教育教学中提升在校学生的健康心理素养,能够推进学生身心的健康成长,能够有利于教育中提高在校学生的多个方面心理素养以及校园管理体制。在积极心理学的教学教育这一个观念下,作为教师我们应该彻底抛弃传统的学科教学观念,能够准确运用积极心理健康学的创新性教育观念。然后教师还应该在课堂授课的过程中,添加积极教育心理学的教育部分,从而教师才可以更加充分展示出积极教育心理学的指导作用。

[关键词]积极心理学; 中职学生; 心理健康

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.791

引言

现阶段中职学生的心理健康课堂教学服务需求已经发生很大的转变,在学生产生的心理问题时,能够运用积极心理健康的教学内容去减少具有严重性的学生心理健康问题大幅度降低,可是还有一部分学生的心理还存有轻微的心理问题,学生开设心理课程教学的最终目的就是能够让学生的身心发展都处于健康状态,本文简单讲述了积极心理学的教学内容,并在积极行动心理学基本理念的重要引导作用下为广大中职院校学生加强心理健康意识教育工作提出了具体改进计划,能够让学生的心理发展能在正确的观念指引下变得更加健康。

一、积极心理学理念下的中职学生心理健康教育所存在的问题

在当前我国,中职学校教育的发展理念、管理体制尚未健全,在中职教育院校中非常注重对中职学生的专业能力、知识文化的养成,这一部分中职学校十分非常盼望将来能够培育出很多的专业技术管理人才,使得中职学生今后可以真正有一门专业的技能,还希望为学校发展营造好的专业口碑,可是一部分地方中职学校过于注重对学生专业能力、知识程度的养成,从而造成了影响学生身心发展问题的产生,教师对相关问题的关注相对较少,甚至完全漠视了对学生心理正常的教育。中职学校的毕业学生经常以来缺少各种情感的关怀,因此经常会造成各种心理问题的产生。所以说没有注重学生情感成长的中职心理健康课程教学模式会使中职学生的精神和优良心灵环境不能真正体会到充分滋养,心理健康教育隐患较大。在目前的我国中职院校的几乎所有教育过程中,课程内容的具体教学都完全是基于传统的教育方式,在这种教育教学方式下造成很多学生产生了厌学心理,对于新观念的课堂教学方法没有真正做到更多尝试,诸如学生学习中的心理健康疏导、心理问题咨询等,教学方式没有真正得到实际的运用。在中职学校的专业心理健康教师往往未能充分重视其对学生们的心理健康知识教育,其中的心理健康知识教育教学内容过于简单,心理健康知识教育教学方式也较为单一,不能根据不同阶段学生的心理健康状况分别进行相对专业化心理指导。在某一部分中职学校虽然设有心理健康指导中心,但是该健康指导教育中心往往只为那些对存有严重整体心理健康问题的中职学生及时提供心理帮助与健康指导,而并未对那些整体心理健康状况问题不大、处在严重心理健康问题高发边缘的中职学生不能及时提供心理情感上的健康疏导与学生心理上的健康关怀,可见这些中职职业学校在对学生进行心理健康指导教育仍然存在很大的管理漏洞。

二、积极心理学理念下的中职学生心理健康教育的应用

(一) 塑造中职学校学生的积极心理

积极健康教育心理学是特别需要重视的,是培养每个学生在积极健康心理上的教育实践过程的集中的一种教学活动,让每个班的学生积极地深入去观察关心自己的积极健康心理,塑造积极的人格。心理问题咨询是实施中职学校健康心理教学的主要手段,加强学生心理学习观点的宣传引导,与其他来访该校学生尽快建立相互信任、平等的师生关系,强调其他中职教育学校来访学生的自身优点与个人长处,对学生的进步与发光点进行鼓励可以进行班级中的表扬,鼓励学生培养自信心,能够帮助学生创设主动学习的学习情绪,从而在学习中树立信心。通过积极心理健康教学,使其在快乐和学习中,在放松的学习的氛围中,调节好心态,激发内在的学习潜力。中职高等学校针对学生进行心理健康知识教育所需要开设的专科课程,就是目前中职高等学校针对学生进行心理健康知识教育的主阵地。

(二) 树立正确的心理健康教育观念

科学的积极心理健康辅导教学模式可以有效地让学生们的心理健康成长变得顺畅,降低学生内心的各种心理问题,能够在最大程度上减少学生强迫症,抑郁症等心理问题的产生。中职学生今后的在走向新的工作岗位时能够以健康的心理态度去更加积极工作,在新岗位上以自信的心态去完成更好的工作,走到很多弯路的风险情况也会大大地减少。在对于中职学校怎样真正施行有效科学的学生心理健康辅导教学这一个问题的前提是中职学校和教师要跟随社会的发展去提升自身教学理念,重新认识学生心理健康教育的主体地位和引导的功能。中职高等院校的专业心理辅导教师往往只为那些心理素质有特别问题的在校学生进行提供专业心理咨询引导,现阶段心理辅导教师必须摒弃那些传统做法,能够从多个角度去对学生进行积极心理的引导,让学生在日常学习的历程中从多个方面中培养出健康的心理态度。

三、结束语

随着中职学校的快速发展,社会对学生的心理健康更加关注,中职院校对大学生的职业心理健康知识教育也要适应不断改变传统的学科教育教学模式,更新的教学内容,顺应现代社会的不同发展需要变迁。能够使学生在学习的过程中提升自己的专业能力与培养出健康的心理。

参考文献

- [1] 孙志强,王智敏,龙苏兰,等.积极心理学视角下的大学生心理健康教育探究[J].现代职业教育,2020,(49):18-19.
- [2] 王红亚.积极心理学理念下的大学生心理健康教育探究[J].探索科学,2020,(1):107.
- [3] 闻誉.积极心理学理念下中等中职学生心理健康教育探究[J].环球市场,2017,(29):138.