

体育游戏在初中体育训练中的应用

刘玉江 常国先

(贵州省六盘水市六枝特区月亮河彝族布依族苗族乡第一中学 贵州 六盘水 553405)

[摘要]在初中体育学科知识的课堂教学中,体育教师要注重体育游戏互动教学方式的生活化应用。现阶段,我国初中学生自身的身体情况下降,并被社会各界广泛关注,这直接关系到我国的未来发展。而且,初中学生在中考的压力下,更加重视学科知识的学习,忽视了体育运动对自身身体健康的影响。因此,在初中体育教学中,教师要从学生的个性特点和心理特征出发,为学生构建良好的游戏互动环节,激发学生参与体育运动的良好意识,促进学生的健康成长。

[关键词]初中体育;体育游戏;应用分析

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.815

引言

“体育游戏”这一特殊的训练理念倡导在帮助学生更好地掌握运动技能和加强对学生身体锻炼的同时让学生体验到运动的乐趣,并在这种运动热情中逐渐形成终身参加运动实践的意识和习惯。体育课程作为体育训练体系的重要组成部分,对学生的影响意义是非常深远的。在体育训练课堂上,教师要把“体育游戏”这一训练理念与实际训练活动密切结合,帮助学生再更加轻松活跃的状态下完成训练任务,提高课堂训练效率。

一、体育游戏在初中体育课堂教学应用

(一) 体育游戏全面落实体育技能

在初中体育学科知识的课堂教学中,体育教师可以利用体育游戏来指导学生掌握体育技术动作。由于学生参与到体育游戏互动中所做的动作都是连贯性的,促使学生能够更好地掌握这些体育技术动作,提高学生自身的体育训练接受能力。而在这个过程中,体育教师要制定合理的游戏互动规则和体育训练规则,通过示范作用来突出体育学科知识的教学重点和教学难点,提高体育学科知识的课堂教学水平,促进学生的健康成长。

(二) 发挥出体育游戏的指导作用

在初中体育学科知识的课堂教学中,体育教师要注重将体育游戏引入到课堂教学中,指导学生进行体育技能训练。在这个过程中,体育教师是体育教学的设计者和执行者,针对体育游戏的教学运用,体育教师要注重教学的灵活多变,根据体育学科知识的教学进度和教学目标来调整课堂教学内容,如教学方法、训练强度、教学密度等,并且,教师要积极利用体育游戏来营造和谐课堂氛围,促使学生形成良好的体育锻炼意识。

二、体育游戏在初中体育课堂教学中应用注意事项

(一) 确定体育游戏的内容和规则

初中体育教学采用游戏互动教学模式,要求游戏内容与教学内容相符合。所以,体育游戏教学模式在初中体育学科知识课堂教学中,有利于体育训练教学目标的实现。而且,体育游戏教学需要严格按照相关规则来开展,促使学生在体育游戏互动训练中感受到“公平、公正”的竞争原则。由于游戏互动是具有开放性特点的,学生可以在游戏互动规则中充分发挥出自身的潜力,并且,游戏规则和训练规则两者之间是存在关联性的,这就需要体育教师结合教学内容对游戏互动内容进行调整,在激发学生形成良好训练习惯的基础上,促使体育教学目标的有效实现。

(二) 合理科学组织体育互动性游戏

体育教师在课堂教学过程中,组织学生开展体育互动游戏,需要正确认识到体育游戏对体育教学所发挥出的辅助作用,所以,组织体育游戏教学要注重合理性和科学性。

在实际的体育训练教学中,体育教师要充分了解学生自身的身体素质,并且,在游戏互动中,教师要引导学生进行适度训练,并根据学生自身的个性特点和心理特征来采取合适的游戏互动方式。而且,在这个游戏互动过程中,教师要充分观察学生的学习情况,及时结合实际教学情况,来开展层次化的游戏互动教学,通过循序渐进的渗透教学,来强化学生参与体育训练的积极性,促使体育游戏充分发挥出教学作用。

(三) 强调体育互动游戏纪律性

在体育游戏互动教学中,学生需要积极参与其中。所以,体育教师为了给学生营造和谐的优秀互动教学环境,来强化学生参与游戏互动的纪律性和组织性。由于游戏互动是具有竞争性的,所以,学生在游戏互动中,需要不断地进行游戏互动竞争,来培养学生的体育精神。因此,在体育游戏互动教学训练过程中,教师要培养学生的纪律性和组织性,降低体育竞争带来的伤害。

(四) 教学评判体育游戏互动

为了在体育课堂教学中充分发挥出体育游戏的教学价值,需要体育教师做好教学评判。而在评判过程中,体育教师要组织学生积极发表自己的见解,教师在总结之后,按照相关的标准规定进行评分。因此,在实际的体育游戏互动教学中,体育教师要全面观察学生的身体素质和游戏态度,并根据学生的实际接受能力和学习能力,来调整课堂游戏互动教学内容,逐渐强化学生的体育意识。

结束语

综上所述,在初中体育学科知识的课堂教学中,受到传统教育教学理念的影响,体育教师多是采用传统教学方式开展体育技能训练,但是,这种教学方式会使学生感受到体育学科课堂教学的枯燥性,甚至,学生在体育技能训练过程中,操作不当会导致学生自身出现明显的身体不适,使得学生逐渐对体育学科知识学习产生抵触心理。因此,在新课程教育教学改革理念的深入应用中,体育教师要积极创新课堂教学模式,转变体育教育理念,采用游戏教学方式,将课堂体育训练教学进行娱乐化的转变,通过丰富课堂教学形式,来提高体育学科知识课堂教学的和谐性,逐渐强化学生自身的体育锻炼意识,从而提高课堂体育学科知识的课堂教学水平。

参考文献

- [1] 龙启双. 中学体育教学实践中体育游戏的整合运用实践尝试[J]. 语文课内外, 2018, (14). 291, 294.
- [2] 陈静. 游戏教学法在初中体育教学的应用实践[J]. 中华少年, 2019, (15). 147.
- [3] 郑建勇. 浅谈初中体育游戏在教学中的作用及实践应用[J]. 读书文摘(中), 2018, 0(8). 183.