

小学德育管理中优秀传统文化的渗透策略

苏艳

(高州市南关小学 广东 高州 525200)

[摘要]我国优秀传统文化是从古至今发展过程中遗留下来的文化产物,并且在传统文化中蕴含着丰富的道德理念引导着人们健康的发展,如果将传统文化与学校教育相结合可以有效提升学生的道德品质并实现当前我国素质教育的目标。因此,小学德育管理工作中要将传统文化融入学校教育教学中,并让传统文化拥有的道德理念去作用于学生的思想意识中,进而引导小学生能够拥有正确的道德理念并运用道德理念分辨是非,实现学生健康成长与发展的目标。

[关键词]小学德育管理;传统文化;渗透策略;道德教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.425

小学阶段的教育过程属于启蒙学生各项能力及拥有正确的思想理念的重要阶段,特别是需要通过有效的教育过程引导学生的思想朝向健康的方向发展,进而让学生能够在未来成长与发展中拥有正确的人生观与价值观^[1]。因此,在小学德育管理工作中应采取有效的措施培养学生的思想意识拥有道德理念并成为其行为准则。由于我国传统文化融入了古人的智慧及思想理念,并且古人的智慧与思想理念推动了我国健康的成长与发展,应将传统文化融入小学德育管理工作中,进而让优秀传统文化中含有的智慧与思想理念作用于小学生的思想意识,进而达到促进学生健康发展及实现有效传承优秀传统文化的目的。

一、将优秀传统文化融入教学中

在学校教育中主要以教学的方式对学生各项能力及思想意识的有效培养,学校德育管理工作中应重视教学过程实现传统文化的有效渗透,特别是语文学科更应承担起传统文化有效渗透的重任,因为两者之间具有密切的联系且教学内容中含有丰富的传统文化内容,进而让优秀传统文化中拥有的道德理念去感染学生的思想意识,在实现优秀文化有效渗透的同时促进思想道德水平的提高^[2]。

(一) 挖掘教材实现传统文化的有效渗透

小学语文教学中应用的教材含有丰富的优秀文化传统内容,语文教师在开展语文教学时需要从教材中挖掘出含有的优秀传统文化的内容并落实于课堂教学中,进而让优秀传统文化中含有的丰富道德理念作用于学生的思想意识中,促进学生将道德理念作为自身的行为准则且促进学生健康的成长与发展。

例如,语文教师在引领学生学习小学语文部编版三年级教材中的《纸的发明》一课时,教师可以实现优秀文化良好的渗透,原因是纸的发明是我国古人通过研究创造出造纸术而实现了“纸”的诞生,并且这一技术是我国传统文化中的重要组成部分且突出了我国古代人民的优秀智慧,语文教师将这一优秀传统文化引入课堂教学中后可作用于小学生的思想意识,学生思想中会诞生出“我的国家真伟大”并产生敬佩之情。通过这样的教学过程在有效渗透我国传统文化的同时,对于学生的思想意识也产生了感染,可让学生向往科学研究并积极地投入后续的知识学习中,当学生能够在科学领域快速发展的同时为国家的发展贡献更多的力量,让我国的发展更加强大。

(二) 阅读教学中可以积极渗透优秀的传统文化

语文教学中会存在着阅读教学的过程且是语文教学中的重要教学内容,语文教师在开展阅读教学时会采取引入教材中的文章及采用课外阅读的阅读方式,上述已经阐述了利用教材进行渗透优秀传统文化的过程,教师也可以同样利用课外阅读实现优秀传统文化的渗透,主要的措施为教师可以为学生布置课外阅读的内容,并且在选择课外阅读的内容时要选择出能够充分突出我国优秀传统文化的内容,并让学生在阅读时将文章的中心思想及作者的情感挖掘出来,在课堂教学中让学生将两者回答出来并阐述出自己的见解,在此过程中实现了我国优秀传统文化良好的渗透。

(三) 在写作教学中渗透优秀传统文化

写作教学也是语文学科教学中的重要组成部分,也是学生将所学的语言知识转化成自己语言能力的重要过程。教师在引领学生开展写作教学时可以让其创作出与传统文化相关的文章内容,学生在创作文章时能够先对传统文化进行理解并产生自己的见解,在此过程中深受传统文化的感染而形成正确的思想观念,并将道德理念融入自己的思想中成为自身的行为准则,在写作时将自己的见解阐述的过程中会再次加深对传统文化的认知,传统文化有效传承的同时实现了良好的道德教育过程。

例如,教师在引领学生学习部编版三年级小学语文教材中的综合性学习《中华传统节日》时,教师可以让学生根据中国传统节日进行文章创作,让学生将中国传统节日的来源及习俗挖掘出来,并将自己对中国传统节日所具有的理解阐述出来,还要将自己在传统节日中都做了哪些事情表达出来。当学生在挖掘中华传统节日及写作的过程中,对我国优秀传统文化产生了正确的理解并形成了自己的见解,再通过写作的过程加深了对传统文化的认知实现了良好渗透。

二、校园活动中渗透优秀传统文化

如果只是依靠教学中的说教实现道德教育过程,效果不能达到最佳化。学校应创设出各种与传统文化相关的多样化活动,让学生在参与活动的过程中实现优秀传统文化良好渗透,并实现优秀传统文化中含有的道德理念有效感染学生思想意识的目的,进而实现道德教育有效落实的目标。

(一) 构建传统文化讲故事大赛实现传统文化良好的渗透并实现道德教育

学校可以开展传统文化讲故事大赛的活动方式,让学生将与传统文化内容相关的故事挖掘出来,并通过讲故事的形式表达出来,还要将自己对故事的理解及主人公所具有的精神阐述出来。在此过程中学生受到了传统文化拥有的道德理念所感染,在实现传统文化有效渗透的同时完成了道德教育工作。

(二) 创建诵读比赛实现优秀传统文化良好渗透

学校可以开展经典著作诵读活动促进小学生与我国优秀传统文化近距离接触,并且在诵读的过程中去感受传统文化中含有的思想,进而实现学生能够受到思想道德理念的感染并朝向健康的方向发展。诵读比赛诵读的内容可由学生自主选择,比如《论语》《唐诗300首》《百家姓》等,在诵读完成后还要将自己对经典理解表达出来,可以实现学生对优秀传统文化更好的理解并受到其中拥有的道德理念所感染。

结束语

小学德育管理工作中应重视传统文化对于学生的道德水平提升所具有的重要作用,需要将传统文化融入学校各环节中去,进而充分发挥出传统文化的作用实现育人的目标。

参考文献

- [1]张海燕.小学德育管理中渗透中国传统文化的实践策略探究[J].考试周刊.2020,(99):17-18.
- [2]胡治国.如何在小学德育管理中渗透中国传统文化[J].当代家庭教育,2020(31):172-173.