

家园合作培养幼儿良好的行为习惯

汪金霞

(甘肃省天水市武山县咀头中心幼儿园 甘肃 天水 741000)

[摘要]任何人的习惯都不是转眼之间就能养成的,培养幼儿良好的行为习惯亦是如此,它需要家庭、社会、幼儿园的共同配合,使幼儿在良好的氛围中进行行为练习和实践,进而达到培养良好行为习惯的目的。所以,只有在家园相互协作下的同步教育,才能确保每个孩子都能养成良好的行为习惯,实现更好的成长。

[关键词]家园合作;同步教育;行为习惯;家庭环境

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.1476

很多家长几乎没有参与过幼儿园相关培养幼儿行为习惯的决策,大部分家长也常常会以工作忙、没时间等理由拒绝来幼儿园进行听课,以家园合作为基础培养幼儿良好的行为习惯只是停留在表面形式上,由此可以看出我国幼儿园的家园合作其实还处于起步和探索阶段,发展水平较低,绝大多数的家长也只是习惯性的问问老师孩子在幼儿园的各项情况,并不会去对孩子教育深入的进行探讨,单向性较强,如果说双方真正的实现教育合作,那么这种情况真的是少之又少,家长的被动地位较为明显,教师和家长也都不能明确的认清自己的职责所在。教师可以说是幼儿园教育的核心领导者,在幼儿园教育中也具有举足轻重的地位,在许多幼儿行为习惯养成教育活动中,占有主导地位的往往是幼儿教师和孩子们,家长虽然也参与到活动中来,但是通常是以一个观摩者的身份而参与的,被动的去配合教师的各项工作,而对于活动中的一些具体事项并没有发言权,而大多数家长似乎也已经习惯了这一种合作的方式,对老师的安排言听计从,很少自己主动去思考合作方式的有效性,也很少会有创新,这样的结果就是家园合作的效果微乎其微,流于形式。

1. 家园合作的概念

幼儿生活的空间除了幼儿园外,家庭也是不可忽视的一部分。著名教育家陈鹤琴先生说过:幼稚教育是一种很复杂的事情,不是家庭一方面可以单独胜任的,也不是幼稚园一方面能单独胜任的,必定要两方面共同合作方能得到充分的功效。基于此,为了更好的促进幼儿的身心发展,幼儿园一般开展家园互动活动,邀请家长参与到幼儿教育当中来。

2. 家园配合同步教育

幼儿教师必须树立与以往完全不同的教育理念,并不断增强自身的意识。将单向的家园合作转化为互相信任、合作交流的双向家园合作。更好地促进幼儿养成良好的行为习惯。基于此,需要注重如下方面:

2.1 家园有效交流。家园合作是一个双方互动的过程。任何一方出现消极配合的情绪,就会导致家长和幼儿教师无法更好的交流各自的心得体会。所以,就需要家长和幼儿教师共同致力于幼儿的教育,只有这样才能形成共识。另外,作为幼儿教师还需要树立起教育的责任心,创建良好的交流氛围。促使家长和幼儿教师的情感与信息上进行有序的交流。调动家长参与幼儿教育的积极性,使得家长和幼儿园之间的良好互动。

2.2 领悟良好行为习惯的内涵。事实上,教育的内涵就是培养学生养成良好的行为习惯。教育和行为习惯是不可分割的。特别是在幼儿时期,对学习充满了强烈的欲望,自然塑造起来也轻而易举,是培养良好行为习惯的重要阶段。但现实是,仍然有很多家长大包大揽,不愿意幼儿做一点事情,这样一来就无法更好的培养幼儿养成良好的行为习惯。为此作为幼儿教师,就需要引导家长对幼儿实施全方位的教育,帮助幼儿树立起自信心,学会在适当的时候放手,给幼儿的成长提供更广阔的空间。

3. 养成全面教育观,提高教育能力

3.1 提高家长对家庭教育的认识。大部分家长对幼儿园家庭教育的认识不够深入。大部分家长总是先入为主的认为教育的开始阶段并不在幼儿园,而是在小学。另外,家庭教育的方法更多是以传输知识和培养相应的技能为主,而缺乏对幼儿心理需要和良好行为习惯的培养。大部分家长认为幼儿教育属于幼儿园的职责,所以就更多的心思花在幼儿生活起居方面。为此,幼儿教师就需要增强家长的认识,使其认识到幼儿是人生的基础,是养成性格和行为习惯以及教育的重要阶段。另外,幼儿教师还要提高家长对家庭教育重要性的认识,增强家长的责任意识。

3.2 促使家长形成正确的教育观。观点时指导行动的启明灯。现如今,大部分家长在幼儿教育方面存在各种各样的问题,陷入到教育的误区。这些不利因素降低了家园合作的效果。大部分家长认为传授知识就是对幼儿智力的培养,并将培养幼儿的一技之长作为教育的重点。此外,一些家长教育观念不够先进,无法满足现如今幼儿的现实需要。所以,就需要幼儿教师培养家长形成正确的教育观念,促使幼儿实现全方位的发展,以此使得幼儿与新时代下社会的发展相适应。

4. 一种良好的家庭氛围有助于幼儿均衡发展

事实上,对于幼儿来讲,家庭和幼儿园都能够对其的思想和行为产生深远的影响。而且在这其中,家庭教育在促进幼儿均衡发展上更是起到重要的作用,是其他教育所不能取代的。基于此,就需要家长营造出一种与幼儿年龄特点相符合的氛围,使得幼儿的身心可以得到愉悦,接受爱的沐浴,树立起学习自信心和面对困难勇于面对的精神。另外,家长还要在家庭中国构建出美观和干净的环境,促使幼儿养成热爱劳动、讲究卫生的良好行为习惯。因此,一种良好的家庭氛围在幼儿人生中是非常重要的。所以,家长更要不断的提高自己的修养,为幼儿良好行为习惯的养成做好榜样。

5. 结束语

总而言之,良好的行为习惯并不是一朝一夕的事情,特别是对幼儿良好行为习惯的培养。需要家长和幼儿园之间的密切配合,促使幼儿在良好的氛围中可以不断加强和巩固自己的行为习惯。通过对本文的分析发现,只有家长和幼儿园之间形成教育合力,才可以达到培养幼儿养成良好行为习惯的目的。基于此,幼儿教师要做好指导教育家长的工作,通过更丰富多样的形式来培养幼儿良好行为习惯,为幼儿的更好发展打下坚实的基础。

参考文献

- [1] 卓玛央宗. 家园合作培养幼儿良好习惯[J]. 好家长, 2019(3): 24-24.
- [2] 刘莹. 家园合作培养幼儿良好行为习惯[J]. 好家长, 2019(31): 161-161.
- [3] 张宝冬. 家园合作对幼儿行为习惯养成的影响分析[J]. 儿童与健康, 2018(7): 57-58.