

“互联网+教育”时代中职计算机教学方式的思考

牛军

(林芝市职业技术学校 西藏 林芝 860000)

[摘要]随着时代的发展,各行各业都有了快速的进步,这种进步在互联网技术方面体现得尤为明显,与此同时伴随的是互联网+模式的广泛应用。互联网+模式具有很多的优点和作用,因此深受大家推广。由于互联网+模式就有如此之多的优点,那么在中职计算机教学过程中,是否可以把它融入进去呢?本文主要分析中职计算机教学与互联网+模式的融合。

[关键词]互联网+; 中职院校; 计算机教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.020

随着时代的发展,科技的进步,计算机与人们的生活也越来越密切,人们的日常生活离不开计算机,计算机越来越方便人们的生活。由于西藏地区对于计算机人才需求的急剧增加,计算机方面的人才面临着短缺。为了应对这种需求,中职院校的计算机专业的培养,应该更贴近时代的需求,培养好符合时代要求的人才。因此中职计算机教学的模式也应该得到创新,以满足这种需求,是学生所掌握的计算机技能,更贴近于实际应用,为学生以后毕业找工作打好基础。

一、中职计算机教学中存在的问题

(一) 教学内容的落后

由于计算机是一门发展比较快速的学科,内容更新换代也比较快。因此为了培养更适合当代发展需求的计算机专业的学生,应该与时俱进,教授的内容也应该跟得上计算机的发展。然而在我国部分中职院校的计算机培养过程中,所使用的教材较为固定,并没有随着时代的发展而有所更替^[1]。中职院校计算机专业是为了培养适合这个时代发展需求的计算机专业人才,然而部分西藏的确中职学校教学内容的落后,并不能够满足了这个快速发展的时代的要求。中职院校计算机专业的学生,在学校所获取的知识,可能就比较的落后,也就不能应对工作的需求。

(二) 教学方式的落后

在如今的部分西藏中职院校中,部分计算机专业的老师的教学方式还存在着落后。有些可能只注重书本上的内容并不注重实践,这也导致了学生一旦工作了,也无从下手,只懂理论而不懂实践。还有些老师所学的知识也跟不上时代的进步,自己不愿意去学习最新的知识,因此所教授的内容也会比较落后。

(三) 学生学习积极性不高

中职院校的学生,很多都不是为了学习知识而来读书,大部分是为了文凭来读书。因此他们的学习积极性就不会很高,学习效率也不会很好。对于中职院校计算机专业的学生来说,如果教师想不出好的办法来改善这一问题,那么学生是不可能学好的。

二、中职计算机教学在互联网 + 时代的教学创新

(一) 教学理念的转变

由于中职计算机专业教学存在着如此之多的问题,为了应对此种问题就要求教师转变教学理念。西藏中职院校计算机专业的教师,应根据互联网加的思维模式来转换自己的教学理念,同时与时俱进的学习最新的知识,把一些最新的计算机相关的知识教授给学生,才不至于当学生们毕业时发现自己所学的知识,完全跟不上时代了。

(二) 教学内容的完善

中职院校计算机专业的教学不能仅仅拘泥于教材,因为有些教材的内容,早已经被时代所淘汰,或者已经更新换代了,并不适用于现如今的发展需求,因此在教学过程中只能以教材为基础。教师应根据现如今计算机的发展状况把一些最新的知识结合教材讲述给学生们听,让学生们能够接受最新的知识,为以后的工作打下基础。由于教师需要教授最新的知识给学生,这就需要教师自身的知识储备,与时俱进,而不能因为懒惰而不去学习新的知识,止步不前。

(三) 教学方式的创新

在西藏中职院校计算机专业的教学中,教师的教学方法也应该得到创新。传统的教学方法,大多是仅仅只根据教材的内容进行讲授,往往忽略了学生的实际应用能力。而实际应用能力,在计算机专业的学生中非常重要。如果计算机专业的学生只掌握理论知识,没有实际应用能力,那么他的工作将会十分的难找。因为计算机专业,就是要求学生们把所学转化为真正满足需求的实物。中职计算机专业的教师需要更新自己的教学方式,教师们可以根据当前非常流行的互联网+对教学模式进行改善,以此来满足教学要求,为时代的发展提供适用性人才。教师可以通过一些新的教学模式,让学生们打破以往传统的听课模式,学生们学习计算机的积极性也将提高。例如教师可以给学生们布置一些计算机有关的问题作业让同学们私下自主的完成,这样学生们的动手能力,实际应用能力也会得到提高。把互联网+模式巧妙的融入西藏中职院校计算机教学过程中一定会起到积极的作用。

三、结束语

在现如今这个快速发展的时代,计算机行业也有了重大的突破和发展,因此,如果我们的教学模式,没有打破传统的教学模式,依然止步不前的话,学生们的能力也将得不到提升,不能适应如今快速发展的需求。为了应对这种问题,这就需要教师们打破传统的教学模式,创新新型教学模式。在互联网+模式的应用下中职计算机教师的教学得到了很大的改善。教师需要合理的把互联网+模式融入中职院校计算机专业的教学中,培养更多社会所需求的适用性人才。

参考文献

- [1] 谢雨辛. “互联网 +教育”时代中职计算机教学方式的思考[J]. 卫生职业教育, 2020, 38(04): 36-37.
- [2] 林国正. 互联网 + 时代中职计算机教学方式的创新探究[J]. 电脑知识与技术, 2019, 15(32): 137-138.
- [3] 张明全. 关于“互联网 +”时代中职计算机应用基础课程教学设计创新的探索[J]. 计算机产品与流通, 2019(09): 214.