

小学数学教育中独立思考能力的养成方法研究

姜国华

(新疆博乐市教育局 新疆 博乐 833400)

[摘要] 数学这门学科是具有抽象性和复杂性的, 想要把数学学好那就要拥有一定的思维能力。所以如何通过教学方式逐步引导培养出学生的独立思考能力, 是每一位教师应该思考的问题, 而培养出学生的独立思考能力也是当前教育教学的最终目标。

[关键词] 数学学习; 思考能力; 方法策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.112

新课改的不断推进和实施也使小学数学的教育不得不做出改革。培养出学生的独立思考能力, 并使他们养成独立思考的习惯能在很大程度上促进学生学习能力和水平的提高。仅仅是靠单纯的传统教学模式学生只会被灌输进知识, 而不会主动的探究知识、解决相关问题。所以教师要注意这个方面, 让学生的思考能力得到提高。

一、当前存在的问题

小学阶段是每一个学生进入学习的初步阶段, 在这个阶段能激发起学生的学习兴趣、培养他们的学习习惯远比学到多少知识要重要得多, 这对他们未来很长时间的學習路程都有着很大的影响。但是当前很多问题仍然存在在教学过程中, 一方面是教师的思想问题。很多教师仍然保有老旧的传统教育思想, 过分注重成绩, 对于知识只是简单的传授, 不对学生进行引导思考式的教学。另一方面就是教学的模式需要改进, 单一的教学模式无法激发起学生的学习兴趣, 学生觉得枯燥乏味, 学习效率自然也不会很高。而且这种教学模式根本就没有留给学生独立思考的空间和时间, 学生只是被牵着走, 所以根本无法培养出学生的独立思考能力, 学习过程中有较强的依赖性。单一的教学模式也导致学生缺乏学习兴趣, 根本不愿意进行独立思考。

二、小学数学教育中独立思考能力的养成方法

(一) 让学生成为教育的主体

所有的小学教师都应该顺应新课改的背景转变自己的思想, 让学生成为教学的主体, 围绕学生去展开教学活动的组织和设计。要充分考虑到小学阶段学生的思想水平和学习能力, 为他们设置符合他们学习需求和学习能力的教学模式和环节, 尽量去设置一些有趣的、新颖的环节来激发起学生的兴趣, 提高教学课堂的趣味性。这样一来才能让学生真正进入到学习当中去, 自主的探究思考。而当先普及的多媒体教学就是一种很好的教学方式, 充分利用好多媒体的多元化, 利用各类媒体如音乐、视频等形式对知识进行更生动更全面的展示, 这种全方位的感官刺激会促进学生的独立思考能力的养成。以“条形统计图”一节的知识为例, 通过多媒体多彩的动画展示, 可以使学习被这些知识吸引并且展示也会更加的直观, 对于老师提出的问题, 学生也会更认真投入思考, 课堂效率由此大大提高。

(二) 营造互动交流的教学氛围

小学生虽然年龄小, 但他们仍然渴望着与他人有沟通。如果小学的教学课堂一成不变, 那种枯燥乏味的课堂模式让学生的学习兴趣被磨灭, 更不要说独立思考问题了。所以小学教师要注意从课堂氛围的改善入手, 将全班分为几个小组, 设置小组交流讨论的环节, 加强合作沟通, 让他们各抒己见, 在沟通中与他人碰撞出思维的火花。同时要注重师生

的交流, 及时解决学生在学习过程中的问题。只有课堂氛围处于轻松活跃的状态下, 学生才会更加愿意思考, 并且在和教师的沟通过程中能更深刻的理解和掌握知识。

(三) 注重与实际相结合

其实数学这门科目很难被小学生接受, 一个很大的问题就在于抽象和复杂, 同时对于这个年龄段的学生来说也是很难理解的。如果再加上枯燥的教学方式, 那么学生肯定就更提不起学习兴趣。所以将教学生活化是很重要的, 教师要注重把问题与实际生活联系在一起, 引导学生通过实际生活思考学习问题, 将数学和日常生活联系在一起。这样学生在学习时也就不会觉得无聊乏味, 能更好地理解课本知识。例如, 在“小数混合运算”内容的教学中, 教师可以创设超市购物的生活情境题, 让他们更好的理解题目。

(四) 自主质疑、自主思考

疑问肯定是出现在思考前面的, 只有有了疑问才能产生思考, 思考的存在是因为处于解决疑问的渴望。教师要注重学生的自主思考探究能力, 学生只有自己真正深入思考过某个问题, 才能产生疑问。这时候教师就要积极耐心对他们产生的疑问做出解答和分析。由于他们处在一个主体地位, 所以教师要更加注重学生。在认真设计问题之外, 积极的引导学生去自主的提出问题, 让教学氛围变得更加民主, 从而培养出学生的独立思考能力。只有这样, 学生才能掌握学习的自主权、主动权。在课堂上, 教师要转变教学模式, 让学生自己提问, 阐述自己的问题和看法, 然后教师再就问题进行解答。这样学生的独立思考能力会逐渐得到提升, 也会有提出问题的习惯。而教师要将问题设置的重点放在学生, 围绕学生设置教学环节, 让学生能对知识产生自我感知, 学生的各方面能力都会得到提高。

结束语

独立思考能力对于小学数学的学习来说是非常重要的。作为教师应该肩负起这样的责任, 做好教学设计, 转变教学模式, 改变固有思想。从学生出发, 提高他们的独立思考能力, 提高课堂效率, 使学生能更好地学习小学数学。

参考文献

- [1] 史纪玲. 小学数学教育中独立思考能力养成分析[J]. 科学咨询(科技·管理), 2021(01): 187-188.
- [2] 王英. 小学数学教育中独立思考能力的养成方法分析[J]. 智力, 2020(32): 72-73.
- [3] 彭较春. 小学数学教育中独立思考能力养成分析[J]. 中华少年, 2020(14): 34-37.
- [4] 王金凤. 小学数学教育中独立思考能力养成分析[J]. 试题与研究, 2020(07): 184.