

# 浅谈技工院校职工教育存在的问题与对策

许宜昕

(广西交通技师学院 广西 德保 530001)

**[摘要]** 本文在分析技工院校职工教育存在问题的基础上,提出了适应新时代技工院校提高职工教育质量的解决对策。

**[关键词]** 技工院校职工教育; 问题; 对策

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.1529

国运兴衰,系于教育;科教兴局,成于教育,教育作为全局性、先导性的基础产业已经成为国家优先发展的战略重点。技工院校的改革和发展需要大批的高素质人才,因此,提高职工队伍素质是当务之急,结合目前现状,初步对职工教育状况作如下分析。

## 一、当前职工教育培训工作中存在的主要问题

### (一) 职工教育管理体制不合理

长期以来受计划经济的束缚,制约了职工教育的发展和职能作用的发挥。实行计划培训,追求培训率达到什么百分比;使学习与使用相脱节。其次,政出多门,院校要求党政工团和各业务部门都抓教育,并要求齐抓共管,具体落实时责任不清,没有真正实现政治、文化、技术教育的“三位一体”。再者,职工教育不适应教育教学工作的需要,任何单位群体都是以人为本,在院校中,最重要的资源是人才,因此,一只高素质的教职工队伍才是院校最为宝贵的财富,近几年来,大量的送外培训,所学的知识与教改、实训工作关系不大,学非所用的现象大量存在。还有,部分领导不重视职工教育,也给从事职工教育人员体力和脑子上双重负担,许多培训活动开展不起来,新技术、新设备的运用很难在职工当中普及。关于定员的设置比例也不合理,现行教育人员是按职工总数的百分比;而忽视了教育培训工种总数;试想在培训备课、讲课方面是按工种还是按人数?四、五十人办一个班,难道二、三十人就不算一个班!

### (二) 教职工队伍技能实操水平高低不平

在教职工技能实操水平结构中,高级技师、技师、高级工占比不高,水平参差不齐。为此,职工培训要改变课堂面授、传授文化知识的普教模式,采用灵活多样的现场教学,以技能训练带动理论传授的教学模式,做到内容要新、形式要活、时间要短、效果要实,逐步提高技能水平。

### (三) 现行的激励约束机制不适合职工教育的正常发展

职工的素质与工资、奖金分配等切身利益没有密切地联系在一起,职工学知识、钻业务、精技术没有造成紧迫感、责任感和危机感,从而很难提高职工自身素质,整体素质更不必说了。“要我学变为我要学”成了一句空口号,实际落实难上加难。近年来技工院校教职工晋升工资侧重的是职称,间接造成学与不学一个样,学好学差一个样,技术高低一个样,影响了教职工学习的积极性。

### (四) 职工教育观念不利于在职工教育

现在职工学习的热情都投向了学历教育,获研究生、本科文凭后对晋升职称、岗位聘用有利,而学习实操技术,既辛苦有段时间难以见到成效,导致了教职工有畏难情绪;而短期培训也是重视理论,轻视实操,没有理论和实践的结合上下功夫,没有做到学以致用。

### (五) 职工教育经费不足,满足不了实际需要

教育经费不足,职工教育只能是纸上谈兵,落不到实处;新技术、新设备培训用品得不到补充,外培人员学费不足、名额减少等等难以适应现场需要;提高职工素质要求的越高,越难以实现,形成了恶性循环,应引起院校各级领导的重视。

## 二、职工教育培训的内容和相关措施

针对上述多方面存在的问题,应当着力加强技工院校职工教育培训工作。我认为应从以下两方面入手:

### (一) 职工教育培训的内容

#### 1. 思想文化教育

思想文化教育包括思想政治教育和职业道德教育。职工思想政治工作侧重于政治理论教育,强调研究职工的政治倾向、思想意识的发展变化规律,并以此确立职工的政治信念,使职工树立崇高的职业理想。从而不断提升职工的敬业精神。

#### 2. 岗位技能培训

(1) 抓好管理人员、专业技术人员的培训,推动技工院校发展。抓好教职工的继续教育,推动发展是整个职工教育工作的重要组成部分。在技工院校专业技术人员的培训主要目的是改善知识结构,提高实践、创新能力。为满足新产品研制开发和人才的需要来提高工作效率和业务技能。

(2) 加强生产实习教师的岗位培训,提高业务素质。岗位培训是生产实习教师培训工作的重点,是根据授课实际需求必备素质的需要,对其进行以提高操作能力为重点培训。

#### 3. 采用合适的培训方式

技工院校培训的对象都是成年人,培训方式必须与成年人的学习规律相适应。成年人的特点是记忆力相对较差,但理解能力强,并具有一定的工作和社会经验。在培训过程中,培训者应多用实例并创造更多的机会使受训者将自己所了解和掌握的知识和技能表现出来,以供其他受训者参考。另外还要用灵活的培训方式,来培训那些因上课、出差不能来参加培训的人员,从而达到更好效果,又达到全面教育培训的目的。

### (二) 落实教育培训的主要措施

#### 1. 全员参与,明确各自在培训工作中的责任

教育培训工作是一个系统的工程,需要领导支持、团队全员协作,全员参与。技工院校的各级领导者应从技工院校的发展出发,高度重视教职工培训工作,支持鼓励职工参与培训工作,同时也协调解决了教学工作与教职工培训之间的矛盾。

#### 2. 重视投入,加强教育培训基地建设

要根据年度教职工培训计划和教育经费总额,编制年度教职工教育经费预算。按照国家教育经费使用管理办法,从严控制,保证重点。进一步改善教职工教育培训环境,添置教学设施,加强培训基地建设,充分利用现有的教育资源,开展实作培训,提高教职工操作技能。

职工教育培训工作对技工院校而言,是一项长期的、系统的工程,它和技工院校的发展紧密相连。面对激烈的市场竞争,我们应当高度重视技工院校职工的教育培训工作,通过扎实的教育培训工作,不断提高技工院校教职工的整体素质,提高技工院校的核心竞争力,推进技工院校科学发展,经济效益又好又快持续发展。

### 参考文献

- [1] 王慕容: 怎样提高技工院校培训的效果.
- [2] 王建生: 加强技工院校职工培训对策分析

作者简介:

许宜昕(1980年3月),女,壮族,广西德保人,学历大学本科,职称工程师,主要研究方向:人事管理、档案管理。