

小学优秀班风的建设

索朗措姆

(西藏林芝市波密县完全小学 西藏 林芝 860300)

[摘要]优秀班级的管理对于优秀学生的形成条件是必不可少的,而优秀班级的管理离不开优秀班风的建设,因此要培养现代社会要求的德智体美劳全面发展的优秀学生,就必须对班风进行管理。这对于学生价值观的形成、良好学习习惯的培养以及学习成绩的提高来说时非常重要的。本文通过对建设小学优秀班风的措施进行阐述,希望对小学优秀班风的养成,促进学生的身心全面发展,达到教育教学改革的目标做出积极贡献。

[关键词]小学;优秀班风;建设

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.151

优秀班风的建设离不开班主任老师的精心指导,离不开全体学生的精心维护,因此要建设优秀班风,要求班集体中的每一个人都尽心竭力的去努力,不断提高优秀班风的建设水平,这对于学生的身心健康成长至关重要。

一、设定大家共同的奋斗目标

在小学班级管理上,由于小学生天性好动、不服从管理、活泼调皮等特点,又不能对其进行打骂、体罚,因此管理上存在很大的困难。比如一些学生存在上课经常走神,不注意听讲,搞些小动作;课下又追逐打闹,嬉皮笑脸,不听教导;作业不及时交等毛病,针对这些学生的管理比较棘手。同时班级内还有很多好的学生,管理起来差别就大,很难做到统一管理。因此有必要设定一个大家共同的奋斗目标,旨在对表现差的学生以约束,尽量使他们完成作业和教师交代的任务;对表现好的学生提供安静的学习环境,帮助他们在优秀的道路上不断向前进步。设定的共同奋斗目标可以是学生的考试成绩要赶上学校的平均分,对于低于学校成绩平均分的要叫家长进行讨论,同时在校的各项评比活动要力争优秀,不能落后。上课保持安静,下课注意纪律,不准追逐打闹,养成良好行为习惯等。

通过设定大家共同的奋斗目标,使全体学生共同遵守,朝着共同的目标迈进,有利于增强学生的班级凝聚力,实现学习上的比学赶帮,课堂上形成踊跃发言、积极保持听讲,不开小差、不搞小动作,课下秩序井然,不嬉戏打闹,进行休息以进行下堂课的学习。学校实践活动积极参加,踊跃报名,力争先进,保证一流,利用这些举措,把学生的精力往一个方向引导,形成班级合力,从而有效促进优秀班风的建设,为培养优秀学生提供坚实的基础和后盾。

二、实行民主化的班级管理制度

在小学班级管理过程中,要实行细致入微的民主化管理制度,让学生共同参与到班级管理中,给学生充分的展示自己的机会,提高自己的管理能力。具体可以设置流动班长的形式,每天换一个流动班长,学生轮流当这个流动班长。具体的职责包括课堂纪律的维护,课下纪律的维持以及学校各项活动比如卫生、黑板报等的管理等,小组负责收发作业,最后报给流动班长,让流动班长负责督促学生及时交作业,完成教师布置的任务等。通过民主的管理制度,可以使学生们都参与到班级管理过程中,提高学生的积极性和主动性,为优秀班风的建设打下坚实的基础和铺垫,同时也是有效提升了学生的个人素养,促进了学生全面的发展与进步。

三、提高班主任教师的班级管理能力

作为班主任要及时提高自身的管理能力,可以通过研学、调研、交流等方式积极提高自身的专业素质,及时与优秀班风建设的班主任沟通交流,学习成功经验,结合本班实际,不断提高自己班级的班风建设水平。同时针对具体的问题可以直接咨询班级管理的经验,及时调整自身状态,

遇到生气的地方,尽量克制自己,与学生摆事实讲道理,使学生自己从根本上意识到自己错误,而不是教师觉得自己错了,而学生自己认识不到,造成管理效能低下,不利于优秀班风的建设。同时班主任要在班级管理中定下一套制度,任何人犯错都要受到惩罚,对待学生一视同仁,不因为学生成绩好坏差别处理,这样有利于班级内部和平共处,不会出现不公平的待遇,使学生心理上感受到差别。

四、建设一支管理能力强的班干部团队

在对班级管理过程中,一个教师往往面对好几十个学生,并且还有繁重的教育任务、考试任务等工作,班级管理上就不可能面面俱到,这时就需要有一支管理能力强的班干部团队,对班级进行管理,打造优秀班风,为建设优秀班级出力。优秀班干部需要领导管理能力强,并且绝大多数学生能够听从他的管理,服从指挥,班主任要注重培养,选择合适的学生当班长、组长、纪律委员、卫生委员等。同时班主任要注意维护班干部的权威,认真听取班干部的汇报,结合具体情况进行处理。遇到班干部处理错误的地方,也不要当众指责诋毁班干部,当众肯定班干部从根本上想把班级管好的想法,私下找班干部指出具体错误的地方,积极改正,以后避免出现类似的错误。从而有效提升班干部的管理能力,在班主任不在的时候,能够挑起班级管理的大旗,把班级管理如同班主任在的时候一样。

五、积极开展主题活动

利用课余时间积极开展主题活动,活动设置上要不拘一格,要富有教育意义,比如可以开展“手拉手,我们是一家”的主题活动,让学生积极参与进来,积极展示自己的才艺,使学生在活动中增进彼此的友谊,潜移默化中建设优秀的班风,促进班级整体风貌的提高与进步,实现优秀班集体的建设。

结论

综上所述,优秀班风的建设离不开学生与教师的共同努力,作为教师,要积极提高自身素质和班级管理的能力,不能对学生肆意发火,要有所克制,摆事实讲道理,让学生从根本上认同班主任的管理。同时也要在设定大家共同的奋斗目标、实行民主化的班级管理制度、提高班主任教师的班级管理能力和建设一支管理能力强的班干部团队、积极开展主题活动等方面积极采取行动,以时不我待、舍我其谁的气魄加强小学优秀班风的建设,打造优秀班集体,为优秀学生的培养培育土壤,从而有效促进学生全面的发展和进步。

参考文献

- [1] 申小蓉.论新时代班集体建设的思想政治教育功能之强化[J].学校党建与思想教育,2019(01):24-26.
- [2] 冯刚.重视新时代班集体育人功能建设[J].学校党建与思想教育,2019(01):23.