

# 浅谈多媒体教学和小学数学课堂的有效结合

王海杰

(吉林省镇赉县坦途镇第一小学校 吉林 镇赉 137304)

**[摘要]**随着互联网时代的来临,越来越多的多媒体设备开始进入到每个阶段的课堂中。而小学阶段的很多学生对于学习不感兴趣,所以会有非常多的数学教师在课堂中使用趣味性的多媒体教学来激发学生的学习兴趣。而且多媒体教学的多样性也能够丰富数学课堂中的内容,从而吸引学生的注意力,让学生能够在课堂中进行长时间的高效学习。本文就将结合笔者的教学实践经验,简单地谈一谈多媒体教学,在小学数学课堂中的应用并提出一些实质性的建议或教学策略,希望能够给广大数学教师提供一些帮助。

**[关键词]**小学数学课堂;多媒体教学;微课教学;播放视频;展示图片

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.987

多媒体教学是一种新兴的教学方式,它从被提出来之后,就一直受到了广大教师的关注。非常多的教师都会在课堂中使用多媒体设备来对学生进行教学,而且多媒体设备有非常多的形式,投影仪、幻灯片、电子白板等一系列的电子设备,都算是多媒体设备。所以,多媒体设备已经成为了小学数学课堂中不可缺少的一部分,它不仅能够激发学生的学习兴趣,吸引班级中学生的注意力。也能够方便数学教师的教学从而节省课堂中的时间,让学生能够在剩下的时间内学习到额外的数学知识。

## 一、数学教师可以使用微课来对学生进行教学

微课视频是互联网时代下的一个产物,它凭借着时间短、内容突出等一系列优点,受到了广大教师的欢迎。许多数学教师在进行课堂教学时,都喜欢给学生播放一些微课视频来让学生学习一些数学知识。这样奇特的教学方式,能够很大程度上吸引学生的注意力。而且当数学教师遇到一些重难点的问题时,也可以给学生播放一些微课视频。这些微课视频能够详细地帮助学生理解教学的重难点,从而让学生能够更长时间地牢记这些知识点,保证了学生的学习水平,为学生的以后铺平了道路。

例如,在进行“位置与方向(一)”一课的讲授时,我就在课堂中让学生说一说自己知道的和位置以及方位相关的名词。班级中的有的学生说前后左右,有的学生说东南西北,还有的学生说上下……当我了解了学生的掌握情况后,我就使用多媒体设备来给学生播放了一个微课视频。这个微课视频中详细地讲解了一些位置与方位的名词,我让学生仔细地观看这个视频,并从中提取一些有用的信息。当学生观看完视频后,我对学生进行了提问,让学生说出视频中出现的的名词,这样能够让学生更加牢固地掌握一些相关知识,也能够丰富数学课堂中的内容。

## 二、数学教师可以给学生播放一些有趣的视频

在信息化时代的大背景下,出现了很多和教学相关的视频,这些视频中可能是教师在进行教学,也可能是通过动画的方式来让学生明白一些道理。所以数学教师就可以在课堂中给学生播放一些有趣的视频,因为这些视频能够很好地激发学生的学习兴趣。而且一些视频中的人物能够很好地调动班级中学生的积极性,让学生去积极地解答一些问题。而且给学生播放一些有趣的视频,还能够丰富数学课堂中的内容,让学生改变对数学课堂的看法,所以数学教师要挑选一些视频带入到课堂中来对学生进行教学。

例如,在进行“长方形、正方形面积的计算”一课的讲授时,我在讲述和正方形面积相关的内容时,就发现许多学生都不能打起自己的精神来。于是我就挑选了一个非常有趣

的视频让学生进行观看,这个视频中有一个盒子,然后这个盒子通过不同的方式展开,展开成了6个正方形。然后我让学生结合这个有趣的视频进行思考,让学生说一说这个正方体所展开的正方形的面积有没有什么不同。但是班级中的学生都给出了我肯定的答案,我通过给学生播放一些有趣的视频,激发了学生的学习兴趣,让学生学习了一些和正方形相关的知识,增加了学生的知识积累。

## 三、数学教师可以给学生展示一些图片

小学阶段的数学教材中有非常多的图画,因为这样能够帮助学生理解本节课所要学习的知识。但是教材中的图画是一成不变的,许多学生在一段时间后都会丧失掉对这些图片的新奇感。所以数学教师就可以使用互联网,将互联网中的一些图片带入到课堂中,让学生来进行观看。这样不仅能够让学生通过图片去学习一些知识,也能够加深这些图片和相关知识的联系。当学生遇到相关的知识就会联想到图片,从而进一步地联想到更多的数学知识,这样能够让学生形成自己的思维网络,为学生以后的学习做铺垫。

例如,在进行“时、分、秒”一课的讲授时,我就带领着学生学习了和时间相关的一些知识。为了让学生更深一层的学习相关的内容,我就使用多媒体设备给学生展示了一些图片,让学生去读数。当学生认真地观看了这些图片后,我让学生说出这些图片都代表什么时间。我通过使用多媒体设备给学生展示一些图片,不仅刺激了学生的视觉,也丰富了数学课堂中的内容,让学生能够在数学课堂中掌握更多的数学知识。而且展示图片还能够让学生加深对本节课知识的印象,从而提高学生的生活质量,让学生能够很好地进行时间计算。

总的来说,在小学阶段的数学课当中使用多媒体设备对学生进行教学是非常有必要的,这样不仅能够丰富数学课堂中的内容,还能够激发学生的学习兴趣,让学生更加主动地去学习数学知识。数学教师可以使用微课视频的方式来对学生进行教学,这样能够充分地利用课堂中的空隙时间,也能够帮助教师去攻克一些重难点;数学教师也可以给学生播放一些有趣的视频,这样能够调动班级中学生的积极性,培养学生对于数学课堂和数学学科的兴趣;数学教师也可以给学生展示一些图片,让学生加深对相关知识的印象,保证学生能够长时间地牢记这些知识。

## 参考文献

- [1]姚东华.多媒体技术在小学数学课堂教学中的应用[J].文理导航(下旬),2013,(7).41-41.
- [2]刘红侠.浅析信息技术在小学数学课堂教学中的应用[J].中国科教创新导刊,2012,(36).140.