

小学语文教学中朗读的重要作用

涂志锋

(江西省南昌市南昌县新联学校 江西 南昌 330214)

[摘要] 朗读对于小学语文来讲非常重要,通过加强语文朗读训练,能够有效提高小学生的阅读水平,培养小学生的语文综合能力。本文我们基于小学语文教学中朗读的重要作用进行了探讨,结合实际需求总结了几点朗读教学的开展措施,希望能够推动小学语文朗读水平的提升。

[关键词] 小学; 语文教学; 朗读; 重要作用

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.289

在语文课堂中朗读是非常重要的组成部分,对学生的语文学科具有非常重要的推动作用,能够有效促进学生的语言表达能力提升,进而推动学生语文综合素养的形成。在新课改的教学背景下,朗读教学也是落实素质教育的重要途径,行之有效的教学策略能够带给学生不同以往的学习感受,促进学生自主学习能力的提升。

一、小学语文教学中朗读的重要作用

(一) 培养学生语言能力

将朗读教学有效融入课堂教学中,能够为学生营造良好的语文学科学习环境,帮助学生逐渐掌握正确的朗读方法,使学生展现出良好的朗读能力,使学生能够正确的表达自己的内心想法促进学生语言系统的完善和发展,使学生能够有效融入社会生活当中,这是综合素质形成的重要体现。

(二) 培养学生思维能力

学生在语文朗读学习的过程中能够实现思维能力的提升,教师引导学生开展课文朗读,能够拓展学生的多维思考能力,帮助学生在分析文本的过程中获得语文思维能力的提升。朗读过程会有效激发学生的想象力,使学生对文本内容进行正确的分析和掌握,非常有效提高小学语文的课堂教学质量。

(三) 陶冶学生的情操

朗读会贯穿于整个语文学科学习过程当中,指导学生投入情感进行课文朗读能够帮助学生获得良好的学习体验和思想感悟,使学生深刻理解文本表达的内涵信息,引导学生实现心灵共鸣。小学生通过朗读能够体会到自然美,有效培养学生的形象思维能力,使学生的创造力得到有效提升,也陶冶了学生的情操。

二、小学语文教学中朗读的有效措施

(一) 激发学生朗读兴趣

在素质教育的发展背景下,越来越多的语文教师都意识到朗读教学的重要作用,在课堂中有意识地传授给学生正确的朗读技巧,希望通过有效的手段来培养学生的朗读能力。但朗读并没有体现在试卷当中,这也让朗读在语文课堂中的比重严重下降,教师必须在小学语文教学中做出适当的改变。一方面要提升对朗读的重视程度,都为学生提供朗读学习的机会。另一方面要增加朗读教学比重,有效培养学生的朗读学习兴趣,促进学生自主学习能力的提升。例如,在学习《升国旗》这篇文章时,教师可以指导学生共同朗读课文,在朗读的过程中对文本关键词句进行分析和捕捉,然后带领学生以小组为单位开展朗诵比赛,先以合作的形式进行小组训练,每个小组指派一名代表进行有感情地朗读,班级的其他学生通过投票选出朗读效果突出的同学,教师对这名同学给予鼓励和表扬。通过这种方式帮助学生对朗读学习产生深刻的理解,有效激发学生对朗读的兴趣,进一步促进学生语文综合素质的提升。

(二) 注重示范朗读方法

在朗读教学中教师必须发挥示范作用,通过结合课文内容对学生示范朗读,帮助学生掌握正确的朗读方法。小学生的理解能力和认知能力正处于发展阶段,还不能对文章的内容产生深刻的感悟,尤其是对文章的情感基调不能准确把握,仅凭自己对课文内容的揣摩很难流利地朗读课文。但小学生的模仿能力非常突出,教师可以利用学生的这一特征进行朗读示范,帮助学生掌握如何升华情感和识词断句,保障学生朗读课文的正确性和流利性提升。例如,在学习《大青树下的小学》这篇文章的时候,教师可以轻柔地对课文进行朗读,用声音和音调的配合来烘托一种美丽的意境,学生就能够根据教师的示范把握句子的感情基调,用声音情感的变化来展示文字魅力。在朗读教学中,帮助学生掌握正确的朗读技巧和朗读方式,准确的捕捉文本情感内涵,潜移默化地提高学生的朗读能力。

(三) 创新朗读教学模式

在朗读教学当中一般以个体为主,学生的学习能力具有一定的差异性,在个体朗读过程中会展现出不同的朗读特征。小学生在学习能力和学习质量达到一定的水平后难以获取进步,需要教师利用有效的手段来激发学生的创新思维,对现有的朗读方法进行创新优化,逐渐在课文朗读中获得更多的感知和思考。教师也要逐渐融入创新思维开展朗读教学通过创新朗读教学模式来提高学生的个体朗读能力,帮助学生通过班级朗读竞赛提高学生的朗读积极性,有效推动学生朗读水平的提升。例如,教师在朗读竞赛中选取相应的人数进行朗读,并指导学生对每一位同学的朗读技巧进行分析,指出这些同学在朗读过程中的不足之处,通过对这些观点的讨论来丰富学生的朗读认字,使学生在多维环境下实现朗读能力的提升。学生在进行朗读学习的过程中要采用鼓励式教学方法,这样可以帮助学生保持对语文阅读的探究兴趣,不断提高学生的朗读学习信心,使学生掌握朗读的节奏和方法,实现朗读水平的突破。

总而言之,朗读是语文教学中不可或缺的重要内容,通过朗读能够进一步强化学生的文本记忆,使学生在朗读过程中产生深刻的情感体验,有效强化学生对文本内容的理解和认识。教师要逐渐优化朗读教学方式,鼓励学生投入更多的情感进行朗读,语文本实现心灵共鸣,有效实现语文教学的综合目标。

参考文献

- [1] 邢冬云. 小学语文教学中学生朗读能力的培养策略[J]. 学周刊, 2021(18): 95-96.
- [2] 张晨. 小学语文朗读教学的作用及其重要意义探究[J]. 读写算, 2019(33): 129.
- [3] 郑宏伟. 朗读训练在小学语文教学中的重要作用探究实践[J]. 新课程(小学), 2018(12): 45.
- [4] 江丽. 浅析朗读在小学语文教学中的重要性[J]. 课外语文, 2018(24): 15.