

小学数学教学中存在的问题及其解决方法

石苗苗

(山东省聊城市阳谷县实验小学 山东 聊城 252300)

[摘要]随着素质教育的进行,小学教育是为所有课程学习打下基础的阶段,对以后的学习生活有着决定性的意义。数学着重培养的是学生的逻辑思维能力,是一门重要的理性学科,是其他理科之树的根底。小学生正是精力旺盛,思维跳跃的年纪,教师更要培养学生对数学的积极思考。学好了数学形成数学思维,就会从多种角度去解决问题,为未来创造基础条件。

[关键词]小学数学; 教学情境; 学习效率

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.1351

引言

提高数学能力和数学思维对数学学习至关重要,教师要注意训练学生的解题能力,引导小学生关于数学方面的问题。小学数学对解题方法的多元化也更加地重视,教材在不断地改革升级,课堂的教学方式也在逐步的改变。有些教师仍旧用传统的方法授课,从根本上不重视数学思维的培养,让小学生解决问题能力没有得到改善。本文会根据小学数学的现状加以分析,提出一些问题的解决办法,仅供参考。

一、小学数学中的难点

小学数学中包含了多种题目类型,其中应用题是其中的难点,因为应用题中有很多关于描述的书写。因为小学生中每个学生的情况不同,对文字的理解力也不一样。对理解力稍差的小学生而言,做出应用题就太难了,致使数学成绩不理想。应用题非常考验抽象思维,还要善于归纳问题做好总结,所以对很多小学生来说应用题比较困难。在应用题方面教师就不能只是单纯的语言去讲解,光是语言,学生也不容易理解,对问题还是不能够彻底理解。可能有这道应用题好不容易听明白了,下次遇到还是不会的情况发生,没有从根本上掌握学习的方法。教师应该根据题型出发,理清应用题的复杂关系,锻炼学生的思维方式,把同类型的题目逐一解决。

二、小学数学教育的解决方式

(一) 深入研究教材

教师在进行数学教学前要充分理解透数学教材的内容,掌握好课程的知识点,对课程难点有详细的认识。在课堂上要掌握好讲课的节奏,对于重点难点的讲解要留出充足的时间,提高课堂上的时间利用率。在教学方法上要因材施教,根据课堂情况灵活做出调整,培养学生的数学思维还有自主学习能力。让学生对问题提出思考后,针对同样的问题能举一反三,实现数学教学效率的课堂最大化。

(二) 合理利用教学情境

教学情境的种类有很多,教师在进行情境设置时都要把握好学生的心理,设计合理的教学情境。以学生的基本情况为根本,对年级小的学生可以采用游戏或者故事的方式展开教学,对于年级稍大一点的小学生,教师要多多的与其互动,做好交流,激发学生的学习热情。最好把学生的生活经历融入情境中,根据时代的发展,结合社会,使情境的建立更加深刻有厚度,让学生更有参与感,对数学的理解也更加深刻。情境教学可以增加学生对数学的学习兴趣,提升学生的理解能力,对数学有更加深刻的理解。在情境教学中明确教学的目的,把握好教学的方向,充分发挥情境教学的目的,对学生解决问题的思

路做好引导。在教学途中,教师还要注意引导学生的情感,产生正确的价值观,让情境教学增添一份更加深刻的意义。

(三) 学习过程中做好互动

为了能够提升小学数学课堂的教学效率,让学生能够对数学的学习更加热情投入,增加学生自主学习的主观能动性,数学教学课堂上的教学互动至关重要。因为小学生正处在一个不太成熟的年龄,正是爱玩好动的年纪,很多都缺少对学习的主动性。小学生受阅历以及心智所限对问题的理解力都比较简单,因此,教师要做好引导工作。在课堂上也要做好合理的安排,以学生为核心,锻炼小学生自主学习的能力。在遇到不懂的问题时,先让小学生先开动脑筋思考,多多讨论,在关键时刻做好引导,帮助小学生解决问题。在面对年龄比较小的小学生时,合理利用游戏吸引他们对学习的兴趣,让小学生玩着游戏就把知识学会了,这能增加数学课堂的效率。当上课时间比较长时,学生没办法长时间集中注意力的,这个时候也可以用游戏的方式转移学生的注意力,使数学学习的气氛更加轻松。学生的因为性别或是性格的原因,理解能力有高低,在数学教学方面,教师的教学方式就不能一概而论。在进行数学教学时教师注意要多提出问题,引发学生的思考,养成独立思考的能力。对回答问题正确的学生,予以鼓励表扬,调动学生思考的积极性,让数学课堂教学效率更能得到提高。

(四) 情境结合好实际

数学是我们现实生活中常常用到的学科,它涉及了我们生活的许多方面,数学课程教学要联系好学生生活中的实际。使学生的数学学习更有现实意义感,熟悉的生活环境让数学学习不再只是书本上简单的数字含义,有了实际的作用,让学生能感受到学习的意义,使学生的学习兴趣大大增加。

结语

综上所述,小学数学教学中,教师要把握好教材的进度,对问题的难易程度做好明确的划分。在课堂教学中,充分融合教学情境,联系好实际情况,让数学教学更具有实际意义。数学的逻辑思维能力在以后的生活中有着十分重要的作用,学好数学也能为未来其他科目的学习打下基础。教师在课堂上要多多提出问题,让小学生锻炼积极思考的能力,学会独自解决问题,让数学的学习更有意义。

参考文献

- [1]王延利.小学数学教学中存在的问题及解决方法[J].西部素质教育,2018,4(21):252.
- [2]魏秀萍.小学数学教学中解决问题方法多样化的研究[J].华夏教师,2018(23):50-51.