

关于高中语文教学中的德育渗透核心思考

刘飞

(华东师范大学芜湖外国语学校 安徽 芜湖 241000)

[摘要]在教育改革深入发展的背景下,教育领域教学工作开始发生巨大变化,即教师通过课堂向学生进行知识传输时,更应高度重视学生素养提升、良好思维品质形成及全面发展等,基于学习能力、素质水平的全面提升,有效实现成长成才目的。对此,高中语文教学,教师应有意识地渗透德育,借此为学生学习及发展提供思想方向的指导,促使课堂教学的育人作用最大化发挥。

[关键词]高中语文教学;德育渗透;思考

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.942

新时代,社会对人才的要求开始发生改变,即人才不仅要具备丰富知识及专业技能,同时还应具备在社会中生存、发展的必备品质。因此,高中语文教学开始加强了德育教育,在此背景下,教师必须考虑的一个问题就是如何借助语文实现德育的有效渗透目的,促使逐步提升思想道德水平。语文学科涉及的内容较广,同时也与学生认知、实际生活等具有密切关系,所以教师应对语文教材中广泛的内容进行充分利用,基于德育元素的挖掘,将德育贯彻落实到课堂教学环节,推动学生思想道德水平逐步提升的同时,奠定学生全面发展的基础。

一、挖掘语文教材资源,加强德育教育

通过高中语文教学来渗透德育时,可对教学中每节课、教材中的每篇课文进行利用,高中教材中的格言名句闻名古今中外且经久不衰,思想内涵十分丰富,同时文学特色也出类拔萃,是中华民族传统美德得以良好传播的重要载体,并且其内也有仁人志士高尚情操及人间真挚情感蕴含其中,所以教师教学过程渗透德育时,就可对语文教材进行充分利用^[1]。

例如:教学统编版高中语文选择性必修中册《纪念刘和珍君/鲁迅》这一课文的过程中,教师就可借助教材来挖掘德育元素,先带领学生对刘和珍烈士生命与死难经过进行了了解,之后从课文的帝国主义及封建军阀、反动文人下流无耻等为德育渗透点,带领学生了解文中主人公所处时代背景的情况下,使学生将“三·一八”惨烈教训牢记心中,并对当今的幸福生活报以珍惜态度,引导学生勤奋学习为祖国繁荣富强而努力,如此一来就在潜移默化中渗透了爱国精神,有机结合语文教学和德育教育的同时,基于二者的互相渗透,深化语文学科的育人作用。

二、加强语文阅读写作,渗透德育思想

通过学生作文的写作,能使学生的思维方式及思想品德等充分反映出来,同时在学生写作作文的过程中,也能进一步认知社会。所以,对学生高尚思想品德进行培养的过程中,尤为重要的就是帮助学生正确人生观及社会观等积极树立起来。基于语文阅读写作来渗透德育思想的过程中,可通过作为立意及选题等多方面实现德育渗透目的。同时,日常训练环节还应对学生在生活方面的观察及思考等进行有效引导,促使学生用日记将生活记录下来,使学生将生活感受表达出来。

例如:借助作文立意进行德育渗透时,教学《包身工》

(统编版高二语文选择性必修中册)这一课文之后,教师就可进行作文立意训练,先引导学生从课文出发点,将文本中呈现的情感挖掘出来,之后教育学生作文中也应将真实情感表达出来,社会生活中既包含真善美,同时也有假丑恶存在其中,促使学生明确要通过作文对真善美的人和事进行歌颂,而对于一些假丑恶的实物来说,应予以批评。后续环节,教师应对学生大局及责任、集体等意识的树立进行培养,引导学生对热点问题进行关注,促使学生对社会的关注度及理解力、感悟力等有效提升。明确作文立意,能潜移默化引导学生正确对待人生,实现良好思想教育效果。

三、丰富语文课外实践,提升德育水平

在高中语文教学中,一项重要组成部分就是课外活动,选择学生喜闻乐见的课外活动进行组织和开展,也能确保德育渗透目的得以良好实现,同时在活动中渗透德育,更能产生一种意想不到的德育教育效果^[2]。所以,高中语文教学环节,教师德育教育渗透过程应对课外活动进行充分利用,让学生通过活动这一过程,提升自身的道德素养水平。

例如:教师可在读书征文及朗诵演讲等比赛方面进行积极组织,借助这些课外活动,能确保学生之间一种争、先、赶、超氛围有效形成,促使学生通过准备参与比赛的环节,达到语文实践能力有效强化目的,启迪学生思想。除此之外,还可借助课外阅读来进行德育渗透,这一过程教师应与学生年龄特征及兴趣爱好、思想情况等为主要依据,将一些读物推荐给学生,如《红楼梦》、《古文观止》、当代散文等都是良好的作品,在引导学生对这些经典学习的情况下,能促使学生沉浸其中,进而让学生通过阅读形成懂礼仪、敬父母、诚实等良好品质。

结语

以高中语文教学为载体进行德育教育的渗透,是践行素质教育的充分体现,同时也是高中语文课堂顺应新课标进行有效革新的一个重要举措,在融合语文教育和德育的背景,不仅能深化语文教学价值和德育效果,培养学生人格,更重要的是还能帮助学生未来生活中的必备道德精神及品质素养等逐步形成。

参考文献

[1]张娟.高中语文教学中德育教育的渗透[J].科技资讯,2020,18(33):82-83+86.

[2]李雁.高中语文阅读教学中德育的渗透策略[J].西部素质教育,2020,6(13):52-53.