

简析中职学校急救护理技术的教学心得

刘光耀

(四川成都石化工业学校 610000)

[摘要]急救护理技术是一门重要且非常实用的学科,教学重点是让学生掌握急救护理技术的基本知识和常见危重症患者的急救与护理技术,以培养实用型的急救护理人才。但是这门课程课时不多。如何用有限的课时让学生掌握相关知识,完成学习目标,为从事护理及临床抢救工作奠定基础是一道难题。笔者根据自身的教学经验和实际认识,在本文中对中职院校急救护理技术的教学策略展开研究,希望能够给相关专业的学生以及教师们提供可靠的帮助,促进该专业学生们学习能力的提升。

[关键词]中职学校;急救护理技术;教学心得

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.1999

护理专业中的急救护理技术,是一门实践与理论结合的学科,主要对于一些危机病症患者们实施专业的护理,促进患者康复。在展开护理的过程中,对于护理人员自身的理论知识以及实践操作技能,都有着较高的要求。而且,急救护理技术中所包含的内容也比较丰富,在引导学生们对此进行学习的过程中,往往存在着一定的难度。在本文中,笔者根据自身以往的教学和实践经验,提出了如下的教学策略,希望可以培养更多该方面的优秀人才。

一、教学内容的合理安排

作为一门实践与理论结合的学科,在展开教学的过程中,急救护理技术所包含的教学内容非常丰富。想要促进这些教学内容质量的提升,必须要对此进行合理的安排,制定科学的教学计划,才能够获得更加理想的教学效果。

(一) 制定明确的教学理念

急救护理技术,对学生们的学习态度以及学习能力都有着较高的教学要求。作为一门技术性较强的学科,在展开教学内容之前,必须要认识到教学的重点部分,结合学生们学习状况以及新课程改革的教学要求,制定明确的教学理念。老师要合理地安排教学时间,让学生们对急救护理技术的基础内容进行充分的掌握和学习,为学生们护理技能的提升做好准备。

(二) 将实践与理论课程进行有效的结合

众所周知,急救护理技术对学生们理论知识有着一定的考验,只有对理论知识足够熟悉,才能够更好地将其付之于行动。在传统的教学当中,学校都过于对学生们进行理论知识的讲述,但是却忽略了学生们实践技能的培养。因此,必须要将实践与理论课程进行有效的结合,提高学生们的理论知识基础,从而采取一定的教学策略,引导学生们能够更好地应用这些理论知识内容,去展开具体的实践操作,促进现代化人才的培养。

二、加强对多种丰富教学方法的科学应用

(一) 急救护理技术理论教学方法的应用

1. 选择对应的临床案例对学生们进行讲述。理论知识是急救护理技术的重要依据,老师在引导学生们对急救护理技术进行学习的同时,可以结合一些相对应的临床案例,来对学生们进行讲解。老师可以利用多媒体技术,给学生们演示相关的病例内容,让学生们对这些病例进行观察,从而根据自身所学的专业知识,提出各种问题。同时,还可以将学生们划分为不同的小组,各个小组的学生们彼此之间进行研究和讨论,也可以加强学生们之间的情感交流,有助于学生们专业知识能力的提升。老师在后期对于学生们提出的问题一一解答。但是,由于急救护理技术中包含的疾病类型比较多,老师可以根据具体的教学时间,以及学生们学习能力为依据,选择比较局代表性的病例给学生们进行讲解。

通过认识这些病例,学生们对该类技术的相关理论知识会有更加深刻的认识,同时,也能够为学生们在该方面专业技能的提升打好基础,从而便可以更好地促进教学效果的不断提升。

2. 有效利用多媒体技术展开理论知识讲解。现阶段,我国科学技术的快速发展,使得互联网科学已经广泛地应用在各个领域当中,并且给人们带来了很大的便利,促进了社会经济的发展。在实际教学中,老师们可以对多媒体技术进行有效的应用。根据笔者的了解,在当下的中职院校中,几乎都配备多种类型的多媒体设备。多媒体技术自身有着非常强大的功效,可以将传统的文字内容,转化为一定的视频和图片形式,便于学生们更好地理解专业知识。在急救护理技术的教学中,其理论知识之间的复杂性和关联性都比较强,老师们便可以借助多媒体技术,以此来给学生们将专业理论知识进行简化,而且还能够节省大量的教学时间,为学生们学习效率的提升做出了巨大的贡献。

比如说,在我国大部分大医院当中,急诊科室的流程比较复杂。老师便可以借助多媒体技术,将这种工作程序以比较清晰明了的图片形式展现出来,从而为学生们更好地提供学习依据。

(二) 实践课程教学的展开

实践性较强是急救护理技术最为突出的特征,老师给学生们传授相关的理论知识之后,应当加强对学生们实践技能的培养。在展开实践课程教学之前,老师可以先给学生们对实践的方式,以及实践过程中应当注意的各项内容进行讲解,为学生们做好一定的准备。讲解完毕之后,老师可以让学生们自告奋勇,根据自身的认识展开实践操作,对于其中存在有误的地方,老师应当给学生们进行指出和修正。

除此之外,还可以根据实际条件,给学生们模拟一定的教学情景,可以让学生们之间进行角色扮演,对于一些常见的急救类型进行演示。在演示完成之后,老师要对学生们实践操作方式进行指导和点评,让学生们认识到实践操作的重要性,为学生们更好地利用自身的理论知识提供可靠的依据。学生们要在实践中要注意疾病类型,选择抢救的先后顺序。

三、结束语

综上,急救护理技术对学生们有着较高的要求,教师们在学习的过程中,务必要正确认识该课程理论和实践的重要性,从而选择科学的教学方式,为学生们创造更加高效的教学环境,培养更多优秀的护理人才。

参考文献

- [1]傅一明.急救护理技术[M].北京:科学出版社,2015.
- [2]虞焱,陶红,朱大乔,等.计算机辅助训练在急救护理教学中的应用[J].中华护理杂志,2011,36(9):697-699.