

浅议青少年德育教育中存在的问题及对策

申佳佳

(新疆生产建设兵团第三师图木舒克市五十一团第一中学 新疆 图木舒克 843900)

[摘要]教育新时期,德育教育工作作为素质教育的重要部分,不容忽视,因此,学校要致力于构建学校立体化德育网络体系,借助学校、家庭、社会的力量,为青少年德育教育创造更好的环境,为青少年的发展提供源源不断的动力。基于此,文章就构建学校立体化德育网络的有效途径进行探讨。

[关键词]青少年;德育教育;问题;对策

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.1647

面对青少年的道德素质不高问题、道德选择自由问题、德育教育困境问题,德育工作者必须提高德育的有效性,发展青少年的心理品质。学校在青少年德育教育中意义重大,教师要立足于立德树人的教育理念,对学生进行精心引导与教育。以教书育人与提升教育质量摆在教育管理的重要位置,结合青少年的实际情况,将立德树人理念内化到德育工作中,有效提升教育教学管理工作的质量。

一、浅议青少年德育教育中存在的问题

1. 不够重视青少年德育教育

近几年,素质教育作为教育部所提倡的教学理念,但是在学校素质教育的过程中仍然过于注重成绩,缺情感教育的现状,比如说,南疆地区有的学生基础差,学习水平、学习习惯、学习能力弱,生活习惯不好,有些老师一味地以学习成绩来评判一个孩子的优秀与否,而忽略了学生的情感教育,德育教育难以真正落地。有的学校为了提高升学率,只重视主课内容,忽略了学生综合素质的提高,因此,学校教育要坚决贯彻德育教育的理念,通过德育教育多方面培养综合素质强的优秀青年。

2. 家长没有起到引导作用

家庭是与孩子之间唯一具有有缘关系的教育主体,家庭教育是孩子的生命历程中接触最早的教育,家庭教育的方式也影响着学生的性格和品行。有一些家庭过于看重孩子在班级内的分数,缺乏对孩子思想与价值观念的教育;有些家庭在对学生的教育过程中没有掌握正确的教育方法,要么过于严厉,很少鼓励孩子;要么过于溺爱宠爱孩子,孩子要什么给什么。这两种教育方式都是不妥当的;此外还有些家长有可能因为自身受教育程度不高,在教育上无法给孩子提供有利帮助,便顺其自然让孩子发展,也很少去了解孩子的思想动态,致使孩子在三观形成的关键时期得不到正确引导。

3. 学校德育工作缺乏时效性和针对性

随着教育理念的创新,德育教育的方式与内容也发生了较大的变化,特别是在德育教育方式上,许多的教师偏向于传统的口头教育与行为教育,没有一套完整的实施方案,现代社会中许多因素对学生的身体影响较大,学校在德育教育方面没有结合学生的特点采取针对性的教育方法,许多教育方法都是非常单一陈旧的,导致德育教育的实施效果并不理想。

二、青少年德育教育中存在的问题及对策

1. 借助互联网平台,营造良好网络环境

教师可以积极引导青少年通过互联网为载体,去获取更多关于德育教育的知识,比如电视、广播、网络上等都可以帮助学生获取需要的知识,为青少年的道德发展提供良好的环境。学校通过网络平台进行德育教育知识宣传,建立校园官方公众账号平台,定期地向学生平台发布德育教育知识,让学生能够耳听目染地接受德育教育的熏陶,创设良好的德育教育环境。

2. 家庭加强正面引导,为孩子德育教育提供良好的网络环境

青少年的德育教育是青少年教育中重要的教育内容,家长作为孩子的第一任老师,在德育教育中家长有必要关注孩子行为,为孩子的德育教育负起责任。首先,作为家长,需要不断转化自己的教育观念,把握孩子身心发展的特。根据孩子的生理期特点,如青春期叛逆、性意识萌芽等情况,尤其是针对青春期在校寄宿的孩子,应时刻关注青少年心态的变化,针对寄宿在校的孩子,家长可以为孩子准备一块电子手表,通过电子手表能够实现家长与孩子的电话沟通,家长可以利用空闲时间与孩子网上沟通,及时了解孩子在学校学习生活中的衣食住行、行为举止、思想意识发展情况。

3. 整合家庭教育,为德育教育助力

家庭教育与受教育者处于血缘关系,家庭中能够打破时间与地域的限制,为青少年成长打造良好的环境,有助于德育教育活动的实施。家校合作能够为青少年的个性发展培养健全的人格,也为现代德育教育开辟了全新的教育之路。首先,让青少年家长能够参与到青少年园的各项德育教学活动当中,比如,学校在教育网络平台上定期发布青少年的学习情况、心理情况与德育教育情况,依托网络教育平台能够让学校与家长之间保持密切的沟通与交流,对青少年的心理与行为习惯进行实时监督。

4. 创新德育教育方法,使德育教学方式更灵活

德育教育工作的实施可以通过集合活动的形式进行,教师可以组织集合活动为学生提供平台,同时结合网络信息技术使集合活动更加地丰富有趣,比如,学校可以组织学生在多媒体教师观看励志道德影片,让学生潜移默化地接受道德文化的熏陶;还可以通过线上讲座的形式,让学生聆听道德教育的内容,获得心灵的触动;还可以通过网络道德知识比赛的形式,让学生参与到知识竞赛中,感受道德教育丰富的文化内容。

三、结语

青少年道德教育是思想素养提升的重要途径,青少年作为国家的未来与希望,为了保障青少年的身心健康发展,需要社会各界力量的支持,通过创新德育教育方法与手段加强对教育资源的开发与利用,丰富德育教育的内容,使德育教育能够符合新时代青少年学习的需要,推进中学德育教育工作的深入全面发展。

参考文献

- [1]姚瑜.青少年在网络时代背景下的价值观重构研究[J].中国校外教育,2015(13):14-15.
- [2]苏永华.浅谈当前青少年学生德育教学中存在的问题及对策[J].学周刊,2015(35):27-28.
- [3]邹云,俞晓婷.胜任力理论与教师德育能力的相关性[J].中学政治教学参考,2021(07):67-69.
- [4]毕明生,苏翩翩.谈德育生活化教学模式的构建[J].南京广播电视大学学报,2018(02):58-60.
- [5]杨洁.德育课体验性实践活动课堂模式的建构[J].教育教学论坛,2013(19):206-207.