

动物科学专业实践性教学体系的改革分析

秦思宇

(贵州省黔南布依族苗族自治州瓮安县中等职业学校 贵州 黔南 550400)

[摘要]开展动物科学专业实践性教学,能够有效的促进人才的培养,学生通过学习,发现自身存在的不足,并进行改正,以此提高自身专业能力。因此,动物科学专业实践性教学改革对学生教育而言是十分重要的,基于此,下文将就动物科学专业实践性教学体系的改革分析进行探究。

[关键词]动物科学专业;实践性教学体系;改革分析

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.2311

引言

动物科学专业实践性教学体系的改革对于学生发展至关重要,目前的动物科学专业在教学中存在着一些问题,这不利于学生的个人发展。因此,教学改革迫在眉睫,基于此,笔者将以动物科学专业实践性教学体系的改革分析为主题进行详细讨论。

一、结合学生个人能力进行教学

教学的根本目的是帮助学生将所学的理论知识结合实际加以运用,是学生在步入社会正式工作前的一次重要的尝试,通过动物科学专业实践性教学体系的改革,可以让学生对社会以及将要从事的职业有更加清晰的认识和定位,以便让学生找到自身和所要从事职业之间的一个合适的匹配点,从而让学生更好、更快的理解、胜任自己的工作。因此,在教学中,教师必须注重学生的个人能力,选择与之个人能力匹配的教学方法,以期在最大限度上提高学生的专业能力。传统的教育方式是教师进行知识的教授,学生听取并吸收,然而,这种“填鸭式”的教学方式并不利于学生专业能力的快速提高,因此,在教学过程中,教师必须及时摒弃这种有弊端的教育方式,因材施教。教师首先要了解学生的个人能力,然后再结合实际教学情况,将教学内容与学生的个人能力进行匹配,制定最适合学生的教学方法,从而有针对性的提高学生的专业素养。

教师在教学过程中,必须设置不同难度的教学内容,教师可以将难度等级大致分为三级,分别为容易、中等、困难,将学生划分为不同的等级,个人能力较差的学生,先学习难度等级为容易的专业内容,学习完毕后,教师进行测试,让学生通过测试了解并改善自身存在的不足,当确保学生对容易阶段的知识有了较为熟悉的掌握后,教师再进行更高阶难度内容的教学,循序渐进,直至学生掌握所需学习的专业知识。而个人能力较强的学生,先统一学习容易以及中等的知识,当测试完毕后,确保学生已经熟练的掌握了相关知识,教师可以让学生自行学习困难部分的内容,进行自主思考,最后由教师带领所有学生一起探索、学习该部分内容,直至所有学生对专业知识完全掌握为止。通过对学生的个人能力进行划分,并有针对性的进行教学,可以高效的提高学生的个人能力。

二、提高对实践教学的重视程度

在实际教学中,许多学校仍然存在传统的“填鸭式”教学方式,教师在教学时,更侧重于理论教学,而很少采取实践教学的方式,然而,这是不利于学生的学习的。因为,如果平时缺乏实践锻炼,那么学生在运用所学知识时,就可能因为缺少实践经验,而导致理论环节容易通过,但实践环节却手足无措,表现不佳。由此可见,学生的实践能力是十分重要的。教师在教学过程中,必须重视实践教学。

在教学过程中,教师可以将教学分为理论教学和实践教学两部分,每学期的前半部分用于进行理论教学,后半部分用

于实践教学,教师可以安排一部分课时作为实践周,专供学生进行实践学习。教师可以先让学生在实践中对动物科学专业进行调查,通过调查,让学生了解本专业,当学生通过实践对本专业实际情况有了初步的了解以后,教师可以为学生提供合适的实践岗位,也可以让学生自行寻找实践岗位,当学生实践完毕后,教师要求学生提交一份实践报告,其中包含实践过程、实践心得等,教师通过阅读实践报告,寻找学生在实践过程中存在的问题,并在课堂上与学生一起探讨,解决学生存在的问题,帮助学生提高专业能力。学生通过实践,既可以将所学的理论知识加以运用,也可以通过实践发现自身存在的不足并改正,从而提升自己的专业素质,这有利于学生的学习,也有利于教师取得良好的教学成果。

三、加强校企合作为模式,提高学生实训能力

校企合作的的教学模式是教育常见的教育方式之一,学校通过与企业进行合作,可以获得良好的实训基地,从而为学生提供实习机会,学生在企业进行实习后,可以对若要从事的职业有一定的了解,这有助于学生适应今后的工作岗位。对于动物科学专业而言,其主要的实习地点有各种畜牧养殖场等。学生通过实习,也可以学习到一些与专业相关的知识,并应用到实际的工作或是研究等方面。

比如,学生在参加实习时,可以请与学校有合作的动物科学从业专家进行指导,从中学习一些实训专业知识,并将其应用到日后的工作或是学习当中。除此以外,学校还可以利用校企合作,设置一些动物科学专业实验室,实验室的设备可以按照标准进行采购,学生在实验室内进行实践,教师以及企业的资深人员都可以到实验室进行考察,并给予学生指导,以此提高学生的实训能力。

结论

动物科学专业实践性教学体系改革的根本目的就是要引导教育相关工作人员重视学生职业能力的培养,通过对动物科学专业实践性教学体系进行改革,可以让学生发现自身存在的问题,也能让教师发现教学过程中的不足,并根据学生出现的问题,对教学措施进行优化、调整,进而高效的帮助学生提高专业能力,取得良好的教学成果。

参考文献

- [1]吴科榜,满初日噶.动物科学专业实践性教学体系的改革与思考[J].海南大学学报(自然科学版),2020,28(001):89-92.
- [2]谢正军,赵建伟,徐学明,等.构建动物科学专业实践教学创新体系的探讨[J].商情,2019,000(046):16-17.
- [3]苏德毕力格.构建动物科学专业本科实践教学创新体系的探讨[J].内蒙古农业大学学报:社会科学版,2018,010(004):178-179.