

加强校园文化建设 促进学校内涵发展

寇传华

(抚顺市四方高级中学 辽宁 抚顺 113000)

[摘要] 内容提要: 校园文化建设是学校工作的重要环节, 它是引领学校教育思想、教学管理、教育方法发生变革的灵魂。学校要以建设优良的校风、教风、学风为核心, 以优化、美化校园文化环境为重点, 以丰富多彩、健康向上的校园文化活动为载体, 推动形成厚重的校园文化积淀和清新的校园文明风尚, 秉承“以德治校, 质量立校, 教研兴校”的宗旨, 遵循“不求人人成功, 但求人人发展”的办学理念, 以“养成良好行为习惯, 发展其综合素质”为培养目标, 不断创造充满和谐、富含人文精神的文化氛围和育人环境, 以此促进学校的内涵发展。

[关键词] 制度文化; 物质文化; 精神文化

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.1896

一、健全组织机构, 形成“以人为本”的制度文化

首先要建立健全组织机构, 做到分工明确, 使每位领导、教师都能认真履行自己的职责, 在工作中都能按照制度办事, 落实好每一个环节。

建立健全组织机构的同时, 还要依据本校的实际情况制定详细的考核评定细则, 细则的覆盖面一定要定, 涉及到各个方面, 有各种计划、总结的制定, 教师的备课、上课和批改、后进生的管理, 学校活动的组织与参与, 教师对学校荣誉的维护, 学生成绩, 班级管理等等, 以此来对教师的各项工作进行量化考核, 并在每一个学年末对全年情况进行年终汇总并给予表奖, 学权的制度要体现多劳多得和人性化管理的特点, 例如: 教师柴作的获得全凭考核说话, 不掺杂领导的主观意识, 只要教师平时能扎扎实实地工作, 在全年的考核中处于领先地位, 就可以获得相应领域的荣誉, 这样可以极大的激励教师工作的热情, 因为一切靠工作业绩说话, 所以教师便会认可; 另外, 制度的制定要尽可能的人性化, 让教师感受到学校的关心与照顾, 更具有人情味。同时又不至于让教师们形成懈怠的心理, 便于学校管理。只有人性化的管理, 才会激发教师更积极、更认真地投入到本职工作中去, 从而形成学校好的管理态势。

二、优化校园环境, 形成“和谐、活泼”的物质文化

校园环境建设, 可以为师生创设一个优美、和谐的学习、生活氛围, 学校要秉着“让每一块墙壁都会说话, 让每一棵花草都能传情, 让每一幅图画都会会意”的环境育人理念, 加大投资力度、净化、绿化、香化、美化了校园环境, 给孩子们的学习、生活提供

了很好的条件, 让孩子们更爱我们的学校, 并把这里当做了学习的乐园, 使孩子们能在一个和谐、温馨、充满诗情画意的校园里学习、生活。有了优美的校园环境, 在校园中就可以到处洋溢着孩子们欢快的笑声, 这样良好的教育氛围, 能极大地促进了学生的全面发展。

三、以发展为核心, 形成“和谐、活泼”的精神文化

精神文化是校园文化的核心和灵魂。良好的校园精神, 它可以对学生的行为进行深层次的调节和制约, 增强学校的凝聚力, 为此, 我们要做以下几个方面工作:

1. 执行国家、省课程计划, 开好国家和地方课程。即使是地方课程也都要有计划、有备课, 有专人上课, 通用技术、品社课, 心理课, 学校更要认真对待, 做到平时有查课, 不允许随意串课、丢课。让教师树立正确的教学观念, 使学生得到全方位的教育。

2. 切实有效开展校本教研活动, 提升教师素质。学校可以从两方面着手开展切实有效的校本研训活动, 一方面是抓好每学期定期召开教师思想道德培训会, 把提升教师的思想素养排到首要位置, 因为只有这样, 才能让教师时刻树立敬业爱生的思想, 这也正体现了一个学校的教风, 培训会要精心选择内容, 每次培训都要让教师的情感得到一次的震撼, 使教师重新认识自己地职业内涵, 虽然教师很平凡, 但是平凡中也孕育着

伟大的思想, 只有教师具备了高尚的思想情操, 才能够真正的去教好学生和教出好学生。另一方面要时刻抓住教学工作, 抓常态课, 领导应该随时进课堂, 听常态课, 听课、评课, 既是指导教师课堂教学水平的活动, 又是互相学习互相提高的最好的教研形式, 可以及时发现闪光点, 让好的教学经验得以推广。

3. 弘扬体育精神, 推进学习工作。体育运动的真正意义并不在于体育成绩这个表面的结果, 而在于体育精神的形成和发扬。我们参加运动, 并不是只去追求优异的比赛成绩, 更重要的是通过运动来营造全校师生积极进取、追求卓越的氛围, 让向上、争先的精神在师生的运动中体现, 又通过这种体验去发扬光大, 最终把体育精神带到日常的学习和工作中去, 使我们更好地完成学习和工作的任务。弘扬体育精神, 促进学校发展。学校的发展是全校师生共同努力的结果, “身体是革命的本钱”, 只有我们每一个师生都拥有健康的体魄, 才能推动学校的持续稳定发展。学校体育特长生选拔, 训练, 高考升学率, 市, 省全国中学生运动会获奖证书, 足球特色学校开展有声有色!

4. 重视特长教育, 培养学生的综合素质。培养出多才多艺, 综合能力强的孩子, 是学校与教师的共同愿望和目标, 因此, 在平时的教学中, 我们要充分利用优秀的教师资源, 可以开设舞蹈、美术、英语、普通话、篮球、足球, 田径等等课外活动小组, 让孩子们根据自己的兴趣爱好选择的, 使他们不仅在第二课堂中得到快乐和发展, 而且还能接受到教师精心到位的指点, 进而提高孩子们生活的情趣, 审美的能力, 真正意义上提高孩子们的素养。

虽然教师会很辛苦, 并且在管理上也会付出很多, 但孩子们的各种才能可以得到提高, 这也是我们作为教育者的巨大收获。尤其是在新课改的今天, 我们更要关注孩子们的全面的长足的发展, 让上一代人缺失的教育不再成为这一代孩子的遗憾。为创造浓厚的文化氛围, 展示孩子们的才能, 学校每学期都可以开展作文、讲故事、演讲、体操汇演、艺术节, 运动会等大型活动, 在这些活动中, 可以更好地挖掘孩子们的才能, 使孩子们的情趣得到培养, 情感得到升华。体现出的特色: 提升办学品位, 培养有修养的孩子, 高素质的教师, 建设有内涵的学校。文化治校是学校管理的最高境界, 先进的文化能加速推动学校的发展。提高办学品位, 走内涵建设之路, 能够充分体现师生的生命价值, 塑造积极的、富有生命活力的学校精神, 丰富学校的文化内涵, 提升学校的办学品位, 引领学校不断走向卓越、走向辉煌!

参考文献

[1] 安庆, 王长球. 打造校园特色文化 促进学校内涵发展——阜宁县东沟中学积极开展秉杰精神文化建设[J]. 华人时刊(校长), 2020(02): 39.

[2] [黄春方. 立足校园文化建设 促进学校内涵发展——丹阳市导墅中学建构“崇尚责任”的学校文化的实践与思考[J]. 中学课程辅导(教师教育), 2015(01): 5-6.