

小学体育游戏化教学策略研究

徐言霞

(贵州省遵义市红花岗区第十五小学(银河小学) 563000)

[摘要]在小学阶段,教师不仅可以关注学生的学习成绩,而且要关注学生的身体素质,体育教学可以改变以前的个体教学形式和方法,实现学生体育知识的认知变化,指导学生体育锻炼,教师应根据学生的身体素质和教学内容以及基础体育课本的大纲,为学生选择合适的运动游戏,以引导学生积极参加体育活动,以期达到体育锻炼的目的。还可以提高学生的整体素质,实现小学体育教学的目标,让学生在体育活动中提高思想意识,帮助学生适应学习状态,将学生与学习压力联系起来,鼓励学生投入更多的精神于专业课程。

[关键词]小学; 体育; 游戏化

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.2082

小学体育游戏化已被广泛用于各种学校的体育运动中,通过这一重要手段,学生开始对体育运动产生兴趣,并帮助教师更好地实施教学,提高教学效果,并为未来发展。因此,体育教师应注意积极创新原有的教学理念,着重突出体育运动和竞技比赛的积极作用,提高小学生参与的积极性,从而为体育教学提供新的基础,为学生营造轻松舒适的教学氛围,培养学生的学习兴趣,提高小学体育教育的实效性,满足学生的个人发展需求。

一、体育游戏教学的方法

1. 角色任务法

教师进行体育游戏时,应在游戏中给学生某些角色,使学生可以通过自己的努力实现自己对角色的希望,然后得到同学或老师的赞扬和认可。体育老师可以让学生发动“运球接力”,“看谁快”等游戏,学生可以在游戏中扮演重要角色。小学生想听别人的表扬,适当的表扬也有利于增强他们的自信心,但也可以使他们从内向的性格变成活泼开朗的性格,因此教师应该鼓励和赞扬优秀的学生,以便学生清楚地认识到自己的利益。通过游戏的作用和评估来激发学生对学习的兴趣。游戏中所扮演的角色如何有利于学生对自己与团队之间关系的理解,并有助于增强学生的责任感。

2. 情境教学法

体育教师可以播放多媒体视频来创造学习环境,也可以通过语言描述,音乐播放安排在安排好的场地上进行学习,从而使学生在良好的情况下可以充分理解游戏的内容和规则。例如,在“单圈和双圈”体育游戏的组织中,老师创造了这个故事情节:一只小兔子踩在河对岸的石头上采蘑菇。针对这种情况,教师需要安排相应的场地。首先,老师需要用粉笔画一个“河”,并在河中放一些小石头(环),河的另一侧被蘑菇(小垒球)覆盖。在这个游戏中,学生必须扮演小兔子的角色,而老师则必须使用生动的语言来引导学生跨过河踩石头(跳铁环)来捡蘑菇(捡小垒球)。当学生获得对该游戏的感知认知时,他们可以进行模仿练习。

3. 集体荣誉法

集体荣誉是一种集体精神,在任何一个集体中,集体精神都非常重要,这将极大地影响成员在小组中的作用,在特定的游戏教学中,老师将所有学生分为小组并选择活动进行。老师可以称赞获胜的小组,老师也可以将学生分成几组,以使每个学生都有获胜的机会。集体和持续的努力将被良好的团体气氛所感染,小组成员的鼓励和影响也有助于学生充分认识到自己在集体中的缺点,从而使他们能够主动进行以热情为动力的体育运动。

二、小学体育教学中开展游戏化教学的重要策略

1. 积极创设良好的游戏环境与游戏情境

教师应注意激发学生参与体育游戏和锻炼的热情,并注意

营造良好的游戏环境,根据学生的关注点和兴趣点,在轻松的基础上建立游戏教室,舒适开放的游戏,结合体育教学内容进行游戏的标准化设计,引导学生有效参与各种体育教学游戏,将传统的被动参与转变为主动参与。例如在练习的基础上模仿青蛙过河小游戏,然后使用多媒体教学设备播放视频类似动作衰减器,比赛类游戏后,可以有效激发学生的学习兴趣,可以保证稳定的教学活动,激发学生的热情。

2. 游戏活动要能有效适应学生身体现状与心理状况

在设计和优化体育比赛时,教师应注意对学生的身体状况和心理需求进行合理的分析,并评估体育运动员的强度,比赛和强度,以符合学生身体素质和心理发展规律的要求。身体快速发展的重要时期,缺乏对运动和保护的意识,参与体育活动。教师必须通过各种预备和教育活动来提高学生的自我保护能力。当学生参与一段时间体育游戏之后,身体方面开始进入到疲惫状态,此时,老师应注意引导学生进行身体康复,促进身体放松和休息。对于不能有效完成体育比赛的学生,应给予充分的鼓励,确保学生身心放松,并为有效参与后续运动打下基础。

3. 积极创新体育游戏开展形式

当前,体育教师应注意体育运动的集中改革和创新,在分析学生的体育特点和发展需求时,应着重于原有体育运动的创新。体育游戏的有趣展示是相对的。如果长时间进行相同的游戏活动,将导致学生内心的疲倦,这将极大地影响学生对体育游戏的兴趣,并对体育质量产生负面影响。例如,在足球射击游戏的开发中,可以将规定的目标转换成具有不同数目的九格球门,学生在射击过程中会随着挡板数量的下降而下降,挡板后面具有相应的奖励积分。这种方式可以有效地激发学生参与射击练习的热情,也可以有效地增强体育游戏的乐趣。体育游戏以创新的形式适应新时期的体育教育要求,在创新的内容和学生个人心理和个人发展的需要,身体素质发展等方面得到有效的发挥,充分激发了学生的学习热情,使游戏活动成为孩子积极参与的活动,可以从整体上加强体育教学的整体效果。

结束语

总而言之,对体育比赛的研究是与体育教学任务非常重要的联系。提高学生对体操的兴趣和毅力。寓教于乐是体育教育中的最高思想体系。可以根据体育的实际目的丰富学生的体育教育,体育游戏的优势在于丰富学生的思维,体育游戏可以很好地适应教学时间的发展,增强学生的学习兴趣。

参考文献

- [1]董会民.浅谈体育游戏在小学体育教学中的运用[J].新课程(小学),2019(11):61.
- [2]王久松.体育游戏在小学体育教学中的运用[J].求知导刊,2019(43):92-93.