

以核心素养为导向的小学语文教学探究

杨靖洁

(湖北省宜昌市伍家岗区花艳小学 湖北 宜昌 443000)

[摘要]随着社会各行各业对于人才的要求逐渐升高,教育行业也发生了较大的变革。以核心素养为指导的小学语文教学,是培养学生核心价值观以及核心发展思想的重要方式。语文对于学生成长和发展来说十分重要,老师要改变教学的模式,树立新的教学理念。对学生进行教学,在教学时,老师要让学生主动地参与到语文的学习中,让学生对知识进行探究,提高学生的相关素养。

[关键词]小学语文;核心素养;培养策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.312

语文是一门具有较高核心素养的学科,是我国学生健康成长中不可或缺的一门基础课程。在新课改背景下,老师不仅要对学生讲述相关的理论知识,夯实基础,同时也要促使学生形成独立思考、积极参与探究相关语文知识的能力,提高小学语文的教学质量。

一、在语文教学中培养学生核心素养的作用

(一) 促进学生对相关知识的理解

进行语文教学的主要目的是通过文字的信息向学生传递相关的语文知识。但在小学学生中,普遍学生的语文理解水平较低。在这样的情况下,要想提高学生的语文能力,就要让学生对语文有一定的了解和认知,增强语文能力,促进学生的发展。

小学语文课程的所有文章都是根据小学生的理解能力来选择的。与初中语文教材不同的是,小学语文的教学重点不仅在汉字识别的层面,还要让学生了解文章的主题和内涵以及作者的写作意图。学生接触的文章形式也多种多样,包括叙事、散文、古诗词和文言文。小学语文教学中核心素质的形成,可以引导学生从多个角度正确理解文章的意义,发散学生的思维,提高学生的理解能力。

(二) 培养学生正确的价值观念

小学阶段是学生思想意识基本成型的阶段,在这一时期中,老师要对学生进行正确的引导,使其对社会以及中国文化有正确的认知,为学生之后的价值观形成奠定了基础。在小学语文课文中,很多内容都是带有正确价值概念色彩的文章,在学生学习的时候,会产生潜移默化的影响。教师应该帮助学生将这些内容融入自己的生活中去。对于一些语文文章,老师也要对学生进行详细的讲述,使学生明白作者的情感走向。同时,学生自己在进行学习的过程中,也要进行不断地反思,在之后的学习过程中形成自身的价值观^[1]。

二、在小学语文教学过程中培养学生核心素养的相关策略

(一) 充分挖掘语文课本中的素材进行核心素养的培养

在小学语文的教学过程中,老师在培养学生语文核心素养时,首先要考虑到的就是课本中的素材。小学语文课本中,富含核心素养的文很多,因此,老师可以从语文课本出发,好好利用现有的素材,例如抒情文、古诗等,作者在其中描绘了大量的场景,包涵了较多的思想感情,学生可以在这些文章和古诗内容中,发现较多的先进思想以及优秀的爱国主义情怀等,这些对于现代社会的发展具有一定的促进作用。此外,老师要引导学生对其中的内容进行探究,发展学生的语文思维,培养其相关的语文精神。例如,在学习

部编版四年级《暮江吟》这首古诗时,老师让学生通读完古诗之后,对作者描绘的古诗意境进行感悟,联想作者当时的心境,老师可以对学进行大致的讲解,提高学生的感悟能力,促进学生核心素养的提升。

(二) 提高教师自身的核心素质是有效传承核心精神的关键

陶行知说过:“在教师的手里操着幼年人的命运”,确实,在学生日常接受教育的过程中,老师的引导是有着一定的积极作用的。教师在进行核心精神传递过程中起着主要的作用,是关键因素,教师对于人才的培养也是十分重要的。所以,老师除了加强自身的专业能力之外,还要对中国传统文化有着一定的储备,尤其是要对于中国古诗文的了解要更加地深入一些。在新课改的教育背景下,对于老师的要求不仅仅是要求教给学生一些做题的技巧,更是要把讲述的内容和情感传授给学生,教师要具备一定的核心素养,对于自身的人格魅力要不断地提升,将自身的一些经验传授给学生,为社会培养出更多的人才,促进社会的发展进程。二是老师要改变自身的教学理念,对语文教学重新定位,明白语文教学的主要目标以及教学的意义是什么。在面对学生的疑惑时,老师要尽可能地运用一些语文知识,对学生解惑。进行疑难问题解惑的过程,也是培养学生语文思维的过程,回归了语文教学核心价值本身的魅力。只有思想素质过硬、核心意识清晰、知识渊博、教学艺术精湛的教师,才能真正有效地继承核心精神。因此,教师要增强自强意识,创造条件提高自身的修养;要多读书,不断吸收有用的东西,这样才能保持教师的魅力,增强教学的质量。此外,老师还要对学生在学习过程中的地位有一个明确的理解,正确定位学生和老师的位,促进学生的成长^[3]。

结语

以核心素养为教学指导的语文教学,对于学生的语文意识形成十分重要。也是帮助学生增强民族认同感和社会使命感,能够从语文课本或者相关的语文素材中不断地汲取古人优良的思想,并能从中发现乐趣,能够在一定程度上增强学生的核心素养。此外,老师在进行教学的过程中,要注意挖掘课本中的知识,对学生展开教学,增强学生的理解程度,促进学生核心素养的提升。

参考文献

- [1] 刘淑丹.以核心素养为导向的小学语文教学探究[J].亚太教育,2020(2):111-111.
- [2] 林玉玲.核心素养导向的小学语文课堂教学研究[J].才智,2018(10):169-169.