

新时代大数据融入高校教育的路径研究

王娇

(天津农学院马克思主义学院 天津 300384)

[摘要]近年来,大数据技术得到广泛应用,对包括教育领域在内的社会变革产生了重大影响。在此背景下,如何进一步对接融合大数据,增强信息化技术进步条件下高校思想政治教育掌控力,成为创新高校思想政治教育工作的新机遇。一般而言,高校思想政治教育大数据,是指在思想政治教育全过程中采集并应用创造巨大潜在价值的数据集。思想政治教育大数据是网络思想政治教育技术进步中的产物,研究思想政治教育大数据已然成为思想政治教育领域的重要组成部分。思想政治教育大数据的出现和应用,也对认识高校思想政治教育本质、目的和规律产生了极大的推动作用。

[关键词]大数据时代;思想政治教育;提升路径

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.1092

引言

大数据时代,高校思想政治教育话语权具有一定独立性,尽管网络技术的进步已经很大程度上提升了人的网络话语表达权利,然而,掌握并提升话语权力则需要高校思想政治教育话语主体付出更大努力,由此借助于改变现状、改革教育实践办法、更新表达内容与方式、提升话语主体社会地位等来达成其目标。只有充分掌握高校思想政治教育话语,并在其中更大程度上提升其有效性和科学性,方可从最大程度上保障阐释和传播主流价值观和意识形态。

一、大数据时代高校思想政治教育面临的困境

(一) 高校对大学生的主流价值观引导面临新挑战

互联网信息技术的蓬勃发展为西方势力对我国进行文化渗透和文化殖民提供了便捷载体,也为许多不良社会思潮的传播提供了便利条件。大数据时代的信息传播通常奉行商业营销逻辑,一些别有用心不良势力和组织非常善于根据青年大学生的心理和行为特点,精心设计话题议程和进行信息包装,利用互联网传播错误思潮和非主流价值观,青年大学生很容易被其误导。这些对大学生树立正确的价值观形成较大干扰,高校意识形态安全建设面临更多的问题和挑战。

(二) 主流意识形态理论创新不足和不良思想文化的冲击

多元价值观念、繁杂的网络环境、网络文化激烈交锋的状况使社会公众逐渐怀疑主流意识形态。如今,我国倡导尊重文化之间的互容互补。然而在国家利益驱使下,文化交流与发展中经常会发生话语霸权、意识形态渗透等状况。首先,多元网络文化会体现出别国意识形态,和本国自然会有各种冲突、质疑;其次,多元网络文化还会进一步对大数据时代高校思想政治教育中的学习、选择活动产生影响,甚至会利用一些网络大V引领网络公众思想,造成民众思想的迷惘和困惑。

二、大数据时代高校思想政治教育的创新发展

(一) 利用大数据建设智慧校园,提高思想政治教育的智能化水平

其一,高校要加快大数据协同育人共享平台建设。大数据时代,思想政治教育对数据的质量和数量、广度和深度提出了更高的要求。高校要加强智慧校园的顶层设计和统筹规划,搭建覆盖全面、及时更新、动态跟踪、有效反馈的大数据共享平台,以数据流引领技术流、管理流、服务流、人才流,推动高校教学、科研、管理机构网络化共享、集约化整合、协作化开发和高效化利用大数据资源,促进智慧校园建设。其二,高校要加强大数据人才队伍建设。提高教育者的信息素养和大数据意识是有效开展思想政治教育的必要条件。一方面,要通过培训提高包括辅导员、专业教师、管理部门工作人员在内的全体教职工的大数据意识,有效提高他们挖掘、分析、使用大数据的能力,促使他们能够积极运用大数据思维来有效开展工作。另一方面,要进一步增强高校数据分析和信息平台人员的综合素质,不仅要提高他们的大数据应用和管理能力,也要提高他们运用大数据进行思想政治教育的理论素养。

(二) 以精准研判为核心的教育平台创新

大数据的平台创新思维体现在对数据管理的模式上,实现了从业务数据化到数据业务化的转变,其中,数据驱动成为数据业务化的关键所在。因此,大数据的平台创新思维与思想政治教育的“因势而新”要求存在契合,建立高校思想政治教育的数据收集、数据储存、数据计算、数据分析和战略规划等集合功能的“数据空间”或“数据平台”也就势在必行。大数据平台可以协助高校更加精准的研判大学生的思想发展方向,并通过“慕课”“云课堂”等形式,为大学生提供定制个性化的思想政治教育菜单。这样的模式可以使大学生通过网络自主学习的方式自觉接受学校所要“供给”的思想内容,大学生也可以主动给出评论和发表个人看法,这样也更加有利于教育工作者及时掌握和分析大学生思想动态,并给予即时的沟通和疏导。

(三) 加强大数据师资建设,提升高校思想政治教育大数据应用能力

(1) 坚定立场,坚持大数据时代正确的价值导向。思想政治教育做的是“人”的工作,“打铁还需自身硬”。在大数据时代,作为思想政治教育工作者必须坚持正确的政治立场,提高对各种驳杂信息的判断力,引领大学生树立正确世界观、人生观、价值观,提高辨别力;以培育大学生社会主义核心价值观为引领,创新性地展开思想政治教育工作,培养新时代建设中国特色社会主义事业的合格人才。(2) 组织培训,提升应用思想政治教育大数据的能力。在大数据背景下,传统思想政治教育手段和教育模式不断被冲击,高校思想政治教育工作者队伍要与时代同步,必须建设学习型思想政治教育工作者队伍。通过读书、座谈、讲座等各种教育形式,开展对高校思想政治教育工作者的培养;通过培训提升他们大数据的应用素养,掌握应用大数据的基本能力;使他们在工作中善于使用大数据分析思想政治教育实际问题,充分使用大数据发掘蕴藏的高校思想政治教育层面的价值信息。

结束语

思想政治教育是我国高等教育中的不可或缺的部分,高校思想政治的创新是新媒体形势下开展新工作的需要。在新媒体时代,要创新大学生思想政治教育方式,帮助和引导大学生成长成才,真正成为大学生思想的指引者、学业的陪伴者、生活的知心者,这是目前开展思想政治教学过程中需要重点关注的。

参考文献

- [1] 张昌凤. 大数据时代高校思想政治教育的适应与创新[J]. 开封教育学院学报, 2018(2): 184-185.
- [2] 刘湘玲. 新媒体环境下高职学生社会思潮的引领研究[J]. 广西青年干部学院学报, 2019(06): 30-32.
- [3] 徐徐. 新时代大数据思想政治教育创新发展研究[J]. 学校党建与思想教育, 2018(11): 77-79.