

浅谈辅导班对当代学生教育的影响及应对策略

侯颖杰 王晨熙 李红霞

(华北理工大学药学院 河北 唐山 063210)

[摘要]在中国经济水平日益提升的前提下,辅导班已经成为当代学生教育必不可少的一部分,辅导班热潮的出现给我国教育事业带来的影响是双方面的。本文从课外辅导班泛滥的诱因及现状、课外辅导班对国办教育的影响、课外辅导班对青少年的身心影响三个方面来进行分析,并针对该现状给出相应的建议,可为教育事业改革提供一些可行建议,具有参考意义。

[关键词]辅导班; 国办教育; 青少年; 主导地位

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.1420

引言

国办教育长时间地有序推进学生学习的有效性,系统性,整体性。以培育德智体美劳多方面发展的学生为目标。综合评估青少年学生的专注力以及体能等,制作适合青少年学生的学习计划以及任务。积极贯彻国家提出的“为学生减负”的口号,有益于学生的身心健康发展。课外辅导班的涌现一定程度上为学生的学习起到了推进作用,有利于培养学生的兴趣爱好。但课外辅导班相对来说没有系统的教学方式,没有完备的教学资源以及雄厚的师资力量。另外,2018年全国教育大会上提出国办教育应该首先“立德树人”,思想品德教育在国办教育中的重要性可想而知。这样,才能更多的为社会培育有德之人,有用之才。这些都是课外辅导班“速成”不出来的。而如今课外辅导班的涌现打破了以往的教学现状,部分辅导班一味强调“学习速成”“成绩唯一”的思想。

1. 课外辅导班泛滥的诱因及现状

毋庸置疑,学生教育是由学校与家庭共同推进的,共同承担责任。家长需要监督学生完成家庭作业,学校也十分需要家长的积极配合,以便更好地推进学生教育。而事实上,家长会以“上班辛苦下班累”“他们的题我不会,辅导不了孩子”为借口,花钱让孩子参加课外辅导班。也有一部分家长,为了让孩子提高学习成绩或者培养某一兴趣爱好,将孩子送往辅导班,正因为如此,越来越多的辅导机构涌现,其中也难免泥沙俱下,鱼龙混杂。部分课外辅导班更是处于野蛮生长状态下,过分夸大自身对孩子成绩提升的重要性。这也进一步地使得学生们急功近利,盲目攀比,从而使课外辅导班与学生之间形成一种恶性循环。

2. 课外辅导班对国办教育的影响

正因为课外辅导班的急剧泛滥,一部分学生将学习寄托给他人,依赖辅导机构的教师。在学校里更是不认真听讲,对课堂活动消极懈怠,认为课后只要花钱就能买到专人传授知识。同时,家长也会逐渐地错误认为课后辅导机构的一对一服务会对学生的学习产生莫大的帮助。从而使得国办教育受到巨大冲击,学生以及家长对学校的教育产生怀疑。另外课外辅导班的“速成法”也对国办教育产生了不利影响,一味地追求某一方面的学习,从而与国办教育的“学生全方面发展”的理念背道而驰。

3. 课外辅导班对青少年的身心影响

毫无疑问,课外辅导班的急速发展,其中不免包括孩子家长自身的问题,比如家长学习能力以及知识储备不足。迫切地把孩子送往课外辅导机构,从而父母缺失于孩子的成长学习教育中,这种做法并不利于对青少年学生的身心健康。“将孩子交给别人管”的思想不仅占据了孩子的大量课外时间,更是让孩子的自学以及自控能力得不到发挥,从而慢慢减弱。客观来说,课外辅导班的涌现,使得家长跟风攀比,一心只想让孩子赢在起跑线上。家长的行为做法直接影响到孩子的思想,很容易导致学生之间也形成“提高一分,干掉千人”的错误思想,这与孔夫子的教书育人观念背道而驰。家长也应该倾听孩子内心的声音,真正地根据孩子的兴趣爱好,多方面发展的目标

去帮助孩子选择自己喜欢的课外辅导班。

4. 国办教育如何应对课外辅导班众多的现状

4.1 创新教学方式理念

传统的教学方式已经不能满足时代的需求,学生多方面的发展,需要国办教育全新的创新教学方式。比如实行“小班教学”真正实现一对一,改变以往的“灌输性”教学。做到积极鼓励学生去思考去付诸行动。

4.2 强化师资力量

师资在学生学习教育中的重要性可想而知,至于如何强化师资力量,一方面可以尽可能多的培训教师,固定时间固定考核标准对现有所有教师进行培训。另一方面高薪聘请优秀的教师,包括优秀的应届毕业生以及社招的优秀指导教师。新老教师都要积极的进行培训,增强知识储备,保证教学质量。

4.3 开展双向交流

双向交流一方面指的是教师学生身份互换,鼓励学生敢于站上讲台讲解知识。技高者即为师,此方法有助于增强学生的自主学习兴趣,独立思考能力。建立课堂小组,师生一体共同讨论,每个人都是老师,所谓师者,传道授业解惑也。增加学生融入课堂的可能性与积极性。双向交流另一方面是学校与家长之间的双向交流,开启多通道及时反馈学生在家以及在学校的实时情况,学校布置好课后任务,家长及时反馈。互相交流,真正地实现双赢甚至多赢的局面。

4.4 完善思想教育活动

国办教育积极开展思想教育活动建设,一方面鼓励同学们奋力学习,高效率学习,另一方面鼓励同学们积极地说出认为对学校教育有利的新方法,群策群力,共同为国办教育增光添彩。还需定期的对学生个人进行分析,心理疏导。传递学习并非是唯一的评优标准的思想,新时代需要的是多方面发展的人才。

结语

课外辅导机构为学生的课外兴趣爱好以及学习起到了一定的促进作用,并且帮助学生补足短板,强化知识点。而国办教育是由国家资助筹集资金,旨在培育能为祖国社会主义事业做出贡献的人才。我们应该相信国办教育的权威性,坚持国办教育的主导地位。坚决相信成体系的、循序渐进的国办教育会在学生的成长发育中起到不可替代的作用。

参考文献

- [1] 刘腾尧,王晴. 课外辅导与学生成绩[J]. 教育经济评论, 2018, (05): 72.
- [2] 李爱华. 小学生参加课外辅导班存在的问题及解决策略[J]. 中小学教师培训, 2012, (11): 60
- [3] 张凡,杨玄璘. 透析课外辅导班乱象: 让中小學生回归正常的学校教育[J]. 兵团教育学院学报, 2021, 31 (01): 50-54.
- [4] 胡桂琴,王苗苗. 小学生辅导班市场调查与分析——以合肥市为例[J]. 教育教学论坛, 2020 (49): 51-53.

作者简介:

侯颖杰(2000-),女,汉族,本科,河北省沧州市,从事研究医药。