

浅析分层异步教学法在初中数学课堂的开展探究

钟庆

(会昌县白鹅初级中学 江西 赣州 342604)

[摘要]这种教学方式是一种非常好的教学方式,同时对于初中数学课堂来说有着非常大的帮助,比如说学生在面对初中数学课程中一些比较难的知识点的时候,教师可以通过将知识点分成的方式来辅助学生理解,其次便是学生掌握分层教学的这种方式。因为学生也需要独立的去面对难题,如果学生可以掌握分层教学的话,那学生本身也可以将南极分层以此来更好地解决问题,这样的话学生的独立思考能力会得到显著的提升,学生本身的解析能力也会得到提升,因为解题能力就是学生能力的体现,如果这种能力得到提升的话,学生就会得到更加充足的自信心。

[关键词]分层异步教学法; 初中数学; 知识点分层; 学生掌握分层; 独立思考能力

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.1078

教师想要在初中数学课堂开展分层异步教学法并不是一件容易的事情,因为这种教学方式相对来说是比较困难的,教师需要在讲解开始之前先对知识点有一个足够的了解,并且尝试着将知识点进行分层,这和传统教学来说多了一步,也就意味着教师需要花费更多的时间和精力。但教师花费的这些时间和精力是可以得到更多的收获的,换句话说,教师所付出的时间和精力和收获是不成正比的,明显收获要大于教师所付出的时间和精力。因此教师完全不必担心,付出了时间和精力会出现竹篮打水一场空的情况。

一、将知识点分层

当时是点分层,是一种比较常见且比较轻松的事情,因为数学课程中的知识点大都是对之前所学习的知识点进行延伸,老师在进行分层的时候,只要尝试着将现在要学习的知识点和之前所学习的基础相结合,这样的话学生在学的过程中不仅会更加轻松,教师也可以通过这样一种方式来对学生之间学习的知识点进行一个复习。其次电视在将字典分层完成之后,学生可以叫作新综合理解,但教师需要引导着学生将分层之后的知识点进行一个融会贯通,这样的话才可以重新得到那个完整的困难的知识点。

例如,我在讲解“正多边形和圆”相关的知识点的时候,就会在最开始的时候通过分层异步教学法,尝试着将知识点分成,因为这一章节的知识点大都与空间几何体有关,我在讲解这一章节知识点的时候,会对学生提出一个比较简单的问题,因为正多边形随着边的增加,它的棱角也会越来越大,当这个边增加到一个无限的时候,他会不会形成一个圆?这个问题对学生来说是比较困难的,因此我会借助学生的求知欲将知识点分成以此来让学生更好地理解这一章节知识点。我会把这一章节的知识点分为正多边形和圆和两者之间的异同点4个层次通过让学生对每个层次进行理解,以此来辅助学生理解整个知识点,并且在学生完全理解之后会引导着学生进行一个融会贯通,以此来防止学生没有充分理解。

二、引导学生对难题分层

学生在解决问题的过程中肯定会遇到一些比较困难的问题,这些问题就像学生前进路上的绊脚石,学生稍不注意就会被其绊倒,摔一个头破血流,他对学生的自信心有着非常大的打击,因此教师需要尽可能地避免难题对学生产生影响,换句话说教师需要给予学生一个全新的解题思路,比如说将难题分层。学生掌握了分层教学的精华之后,老师就可以引导着学生将一个困难的问题分成各个步骤或者需要的各个知识点,然后通过自己所掌握的知识点对其进行逐个击破,这就相当于推导过程一步一步地前进,对于学生减轻能

力的提升有着非常大的帮助。

例如,我在讲解“弧长和扇形面积”相关的知识点的时候,就会在最开始的时候将重点放到学生采用分层教学的方式,将问题进行分层的事情上,因为这一章节的知识点是比较简单的,且学生在此之前也学习过和圆有关的面积或者周长的计算,而这章节的知识点只是对于圆的某一部分或者某一部分的弧长进行计算。我会在讲解开始之前,通过将字典分层的方式,来让学生进行一个独立思考,看看学生应该如何这一章节的知识点进行分层,如果学生连知识点都可以分层的话,那他在面对难题的时候,就可以保证它可以将难题分层。

三、培养学生的独立思考能力

独立思考能力对一个学生来说是非常重要的,尤其是对于初中数学课程来说,但这种能力并不是非常容易培养,或者说学生的这种能力源自于它本身的智力和他是否能够独立地进行思考,因为学生身边有父母教师还有朋友,学生在遇到问题的时候会下意识地向他们进行求助,要求助得到的答案并不是学生独立思考之后得到的答案,对学生独立思考能力的提升没有任何的帮助,甚至会产生一定的负面影响。因此教师需要尽可能地避免这种情况出现,通过让学生独立的解决问题,以此来锻炼学生的独立思考能力。

例如,我在讲解“点和圆、直线和圆的位置关系”相关的知识点的时候,就会在最开始的时候尝试着培养学生的独立思考能力,因为这一章节的知识点比较有趣,我会借助网络上流传的一种比较科幻的说法来对学生提出一个问题,无论是一个点还是一条直线,又或者是一个圆形,他们应该并不是处于同一个空间维度,这种情况下他们有着位置关系吗?我会通过这一个问题来激发学生的求知欲,以此来对学生的独立思考能力进行锻炼。

总而言之,分层异步教学法是一种非常不错的教学方式,尤其适合初中数学课程,因为初中数学课程中的知识点大都比较困难,学生在学的过程中如果没办法很好地理解的话,那对学生自信心有着非常大的打击产生,自信心一旦受挫,那学生在后续的学习中,学习效率等各方面的状态不会下降,这并不是一个好消息,因此教师需要尽可能地避免这种情况出现。而分层义务挑选法是一个非常不错的选择,通过将知识点分成避免学生的自信心受到打击,以此来提升学生的学习效率。

参考文献

[1] 李晓飞. 初中数学课堂中分层异步教学法的实践尝试[J]. 教育界, 2016(10): 47-47.