

浅议如何打造一个自主学习的初中英语课堂

刘慧

(陕西省榆林市榆林高新中学 陕西 榆林 719000)

[摘要]随着教育水平的不断提升,初中阶段的英语课堂变得越来越丰富,但是许多初中阶段的学生还是喜欢被动学习知识,这就影响了学生在课堂中的学习效率。所以社会上的很多专家和学者开始呼吁要培养学生良好的学习习惯,让学生在课堂中进行自主学习,这样才能够让学生掌握更多的英语知识,从而成为一个全面型的人才。所以本文就将结合笔者的教学实践经验,简单地谈一谈如何打造一个自主学习的初中英语课堂,并提出一些实质性的建议和教学策略,希望能够给广大英语教师提供一些帮助。

[关键词]初中英语课堂;自主学习;学习习惯;布置任务;教师督促

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.943

初中阶段的学生年龄在12岁到14岁之间,这个阶段的学生已经有了一定的自主学习能力,所以英语教师有必要让学生在课堂中进行自主学习。因为初中阶段的英语教师可能会兼顾好几个班级,英语教师的精力有限,教师不可能照顾到班级中的每一名学生,只有学生养成自主学习的好习惯,才能够在课堂中掌握更多的英语知识。所以英语教师有必要使用一些教学手段来促使学生学习一些知识,这样才能够让学生在有限的课堂时间内掌握更多的知识,从而应对即将到来的中考。

一、英语教师要培养学生良好的学习习惯

有一句俗话说地非常好,没有规矩,不成方圆。所以英语教师有必要在课堂中培养学生的学习习惯,只有学生养成一个良好的学习习惯,才能保证学生在课堂中的学习效率。习惯的力量是伟大的,它能够让学生下意识地去做一些对自己有益的事情,当学生养成了一个自主学习的习惯之后,就会主动地、积极地参与到英语课堂的学习中。这就要求英语教师要以身作则,给学生树立一个良好的榜样,这样才能够让学生进行模仿,从而培养学生的道德品质,让学生养成良好的学习习惯。

例如,在进行“Don't eat in class.”一课的讲授时,我就在讲述本节课的知识时询问班级中的学生不能在课堂中做什么事情。班级中的学生首先告诉我不能在课堂中吃东西,因为这是这节课的题目。然后我让学生充分发挥自己的思维,结合实际的课堂来大胆地说出自己的想法。于是班级中的学生都开始踊跃地在课堂中进行发言。有的学生说不能在课堂中睡觉,有的学生说不能在课堂中做一些和课堂无关的事情……然后我告诫班级中的学生一些良好的行为,以此来培养学生的学习习惯,这样才能够为学生的学习打下一个基础保证学生在课堂中的学习效率。

二、英语教师要给学生布置一些学习任务

许多初中阶段的学生没有一个明确的学习目标,很多学生都是在课堂中毫无目的地进行学习,这就让学生成为一个“无头苍蝇”。所以英语教师在进行授课时可以给班级中的学生布置一些任务,让学生进行更有针对性地学习。英语教师也可以给学生规定一个时间,让学生在规定的时间内完成这些布置的任务,这样能够在很大程度上提高学生的学习效率。但是这样做可能会让学生对课堂学习产生反感,英语教师要注意使用的时机和频率,这样才能打造一个自主学习的课堂。

例如,在进行“Why do you like pandas?”一课的讲授时,我就在课堂刚开始的时候给学生布置了一些学习任务,我让学生通过本节课的学习使用英语去描写熊猫。在完成了

本节课的讲授后,我发现课堂中还有一些剩余时间,我于是我就让学生使用本节课所学的知识去描写这个可爱的动物。于是我就挑选了一些学生,让学生到讲台上来描写这个动物,被挑选的学生使用英语说出了熊猫的颜色和熊猫的聚集地。但是许多学生都不知道熊猫喜欢吃的竹子用英语怎么表达,于是我给学生拓展了这一系列的知识。这样不仅让学生更深一层地了解了熊猫这个动物,还增加了学生的知识储备。

三、英语教师要在课堂中督促学生

初中阶段的学生正处于一个叛逆期,许多学生并不会在课堂中进行积极学习,甚至有的学生在课堂中做一些和学习无关的事情。所以英语教师要监督班级中的学生,让学生学习一些英语知识,这样才能够保证课堂的教学效率。虽然英语教师的精力并不能照顾到班级中的每一名学生,但是英语教师可以在课堂中进行巡视,这样也能够起到一定的威慑效果。而且英语教师也可以通过这样的方式及时地了解班级中的学生,这样能够帮助学生解决一些问题或困难。

例如,在进行“Can you play the guitar?”一课的讲授时,在完成了本节课的教学后,我让学生结合教材中的内容和同桌进行情景对话。为了监督班级中的学生,我在课堂中进行巡视。当学生发现我在课堂中进行巡视时,都非常大声地与同桌进行交流,我的巡视起到了一定的作用。我不仅监督了班级中的学生,我还在巡视时询问班级中的学生有没有问题,这样能够让我更加深入的了解学生的掌握情况,从而能够根据学生的情况进行查漏补缺。这样能够保证学生掌握本节课所学的知识,从而促进英语课堂地顺利进行。

总的来说,打造一个自主学习的初中英语课堂是非常必要的,这样能够让学生在课堂中进行自主学习,也能够锻炼学生的自主学习能力,从而保证学生以后的生活和学习,让学生能够独立地去获取一些信息或知识。英语教师首先要培养学生一个良好的学习习惯,只有学生习惯了进行自主学习,才能够下意识地去做学习,否则其他的努力都是徒劳的;因为教师也可以在课堂中给学生布置一些学习任务,促使学生去进行学习,这样能够在一定程度上提高学生的学校;英语教师也要在课堂中督促学生,同时也要及时地引导学生,这样能够让准确、快速地掌握一些英语知识。

参考文献

- [1]陈大娟,刘勇.初中英语生态课堂在农村的建构路径研究[J].江西电力职业技术学院学报,2019,(11).55-57.
- [2]储向阳.初中英语生态课堂教学的构建[J].中外交流,2018,(2).190-191.