

核心素养下小学语文课堂运用小组合作的探究

李静

(山西省临汾市尧都区临钢小学校 山西 临汾 041000)

[摘要]目前,随着核心素养与小学语文教学改革的深化,传统的教育教学方法已经不能满足学生的需求,迫切地需要教师对传统的教学方法进行改革,培养学生的核心素养。而通过开展小组合作学习,可以有效地提高学生自主学习的能力,并且在一定程度上能够增强学生探究合作的关系,对于提升学生的语文核心素养至关重要。

[关键词]核心素养;小学语文;课堂;小组合作

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.2261

引言

小组合作学习是一种先进且极具创新性的教学策略,它是指学生在教师的指导下,以完成共同的学习任务为目标,通过合作交流、分析讨论、深入探究等方式进行自主学习的过程。小组合作学习模式在现代教学中受到了教师的高度重视,也得到了学生的支持和喜爱,对于学生来说,小组合作学习的效率远远超出个人学习,且起到了树立合作意识、发展表达能力、提升交往技巧等多方面的作用,能够促使学生在与他人的合作中共同进步、共同提高,对学生语文核心素养的提升具有重要的价值和意义。

1 小学语文课堂中运用小组合作学习的意义

将小组合作学习的教学方式融入小学语文课程的教学过程中,能够培养学生对于集体活动的主动参与意识,让学生产生高涨的学习热情和积极性,从而能够促进学生全身心地投入到学习中,并且小组成员之间通过相互监督,能够达到更好的教学效果,而且能够充分发挥学生学习的主体地位,使学生的自主探究和学习的能力得到迅速提升,拓展学生的思维,促进学生的全面发展。此外,通过小组合作学习还能够培养学生的进取精神,培养集体荣誉感。且通过小组内部的分工协作,还能锻炼学生之间的团结协作能力和相互沟通能力,进而培养学生的合作能力,让学生从小便养成合作的好习惯,为学生将来参与社会集体活动打下坚实的基础。

2 优化小组合作学习模式的策略

2.1 把握时机,明确核心素养教学目的

小组合作这一有效提高学生“核心素养”的学习方法,虽然对学生是十分有效的,但并不代表所有的课程都应当应用这一方法。一旦全部应用在一起,则会让失去对这种方法的兴趣。久而久之,小组合作的学习优势将不复存在。另外,部分课程没有必要应用小组合作,如小学语文的阅读课程,如若进行小组合作就会流于表面,浪费时间。例如,我们在学习小学语文二年级上册《古诗两首》时,小组合作模式就不适用。

《登鹳雀楼》和《望庐山瀑布》是我国两位古代文学大家王之涣和李白非常著名的古诗文,是两位作者最具代表性的作品。这种作品对于学生适用小组讨论而言是非常不适合的,学生并不能讨论古诗中所蕴含的哲理。因此,我们在适用小组讨论这个模式时应当注意选择合适的课时进行教学,明确教学目标。

2.2 提高小组合作学习效率

在小学语文教学中,学生的年龄较小,学习能力有限,所以为了能够全面地促进小学生的语文核心素养的提升,就要对课堂教育进行改革,努力提高课堂学习效率。针对小组合作学习的教学方式而言,教师要学会了解学生的兴趣爱好,并且

根据学生的兴趣来合理地安排学习任务,这样不仅能充分地调动学生学习的积极性,还能帮助学生了解参与到小组合作学习的重要性。根据不同的学生采取不同的方式充分地调动学生的学习兴趣,从而使得学生积极主动地参与到合作学习中来。例如,在学习人教版语文《只有一个地球》一课中,教师首先根据学生的兴趣进行分组,进行恰当的分工,让每一个小组的成员对课文进行细致的阅读分析,明确课文的核心内容,并收集与课程相关的学习资料,最后大家集体对这篇课文进行深入的学习。这样学生在小组合作学习的过程中能够明确自己的学习方向,进而带着明确的目的投入到语文学习过程中,能够让每一位学生都积极地参与进来,为大家的共同目标而努力,并体会到大家一起团结努力获得的劳动果实,让学生感受到小组合作学习的魅力。

2.3 利用小组合作学习帮助学生提升语言技能,培养良好学习习惯

提升语言技能是培养学生语文核心素养的关键措施。教师开展教学不仅是为了帮助学生掌握基础知识,更是为了提高学生的自身技能,促使学生具备过硬的本领,能够积极适应时代的变化和发展,充分发挥自身价值,为建设社会主义强国作出贡献。正所谓“教是为了不教”“授之以鱼,不如授之以渔”,就说明了这个道理。因此,教师在实践的小学语文课堂上,应该引导学生在小组合作的过程中勤于思考,善于总结,深入分析和钻研语言知识点,逐步掌握汉语语言文字的特点和运用规律,提升学生的语言技能,培养学生良好的学习习惯与学习行为。

结语

随着教育的发展,核心素养的理念已经深入人心。小学语文具有非常丰富的内涵,不单单只是语言文字的训练,教师一定要充分理解核心素养的重要内涵,积极在小组合作教学中提升学生的核心素养,改善教学环境,使语文这门学科的意义和价值真正发挥出来,为小学生的语文学习注入新的活力。

参考文献

- [1]宋元江.小组合作“共生”理念下的小学生语文核心素养提升策略[J].好家长,2019(63).
- [2]李明清.浅谈小学语文如何聚焦核心素养展开教学[J].魅力中国,2019(45).
- [3]林娜.小组合作“共生”理念下的小学语文核心素养教学研究[J].教师,2020(15).
- [4]焦艳.关于生本理念下小学语文小组合作学习的认识和实践研究[J].新课程,2020(7):22-22.