

# 如何实现初中英语高效课堂的建立

郭佳

(湖北省荆州市洪湖市峰口镇中心学校 湖北 洪湖 433202)

**【摘要】**在国际化社会的发展和推动下,英语的学习越来越受到重视,学生的英语的学习更多的是在学校进行的,在新课改的改革发展过程中,对教师提出了更高的要求,教师要适应改革的发展就要转变教育理念,突破传统教育的局限性,提高自身的教学质量和教学水平,建立初中英语的高效课堂是符合以人为本的科学发展观的,是教师转型得有效途径。教师作为学生英语学习的引领者、支持者,提高课堂教学效率可以有效提高学生的学习效率。基于此,我从“课堂中进行有效师生互动”“丰富教学方式”“重视课前预习”三个方面进行实现初中英语高效课堂的策略探究。

**【关键词】**初中英语; 高效课堂; 师生互动; 教学方式; 课前预习

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.898

自改革开放以来,随着我国科技经济发展的快速进步,我国的国际地位也逐渐上升。英语作为国际通用语言,在促进我国对外开放政策有着非常重要的地位,所以,英语的学习就显得格外重要。在初中英语的教学中,还存在的各种各样的问题,随着教育改革的推动,对于基础课程改革要有新的突破,将学生的素质教育作为教育的重点,这就要求教师在课堂当中提高课堂的教学效率,突出学生的学习主体地位,贯彻落实以人为本的现代教育理念。

## 一、课堂中进行有效师生互动

教师的教学效率和学生课堂的学习效率是影响初中英语高校课堂建立的重要影响因素。教师作为课堂的组织者、实施者,学生作为课堂的参与者、接收者同时决定着高效课堂的建立是否能够很好的实现。所以,初中英语教学中建立高效课堂,就要注重课堂中有效的师生互动,教师充分发挥好自己身为知识的引领者的角色,学生充分参与到课堂当中,在教师与学生有效的课堂互动当中,提高教师的教学效率和学生的学习效率。

例如:在教授“How do you get to school?”这一课时,在知识的教授中,我会与学生进行分组对话,积极与学生进行互动,把本节课中的单词和语法及时地进行应用,这样不仅学生的专注力有很大的提升,同时还能帮助学生在课堂当中就能掌握知识,提高了学生的课堂学习效率。在这种师生互动中,学生的学习状态更加放松和积极,促进了我与学生之间的感情。在互动交流中,我能及时发现学生在学习中遇到的难点和问题,及时在课堂中帮学生解决掉,让学生更好地进行知识的学习和掌握,大大提高了我的教学效率,有促进了高效课堂的建立。所以,教师在课堂中,注重与学生的互动交流,可以很好地促进课堂效率的提升,对于高效课堂的建立有非常大的帮助。

## 二、丰富教学方式

积极、自由、活泼的课堂氛围是建立高校课堂的重要前提。教师的教学方式是影响课堂氛围的一个重要因素。缺少新颖、乐趣的教学方式是导致课堂沉闷、低效的主要原因。所以,教师在教学中根据学生学习的特点,不断丰富教学方式,调动课堂的学习氛围,激发学生学习的积极性和主动性,提高学生在课堂当中的参与度,凸显学生学习的主体地位,对于建立高校课堂有着非常重要的意义。

例如:在教授“Do you like bananas?”这一课时,我准备了一个相关的儿歌和多媒体课件,先让学生进行儿歌的学习,学生在欢快的儿歌学习中,为学生创造了一个很好的学习氛围,同时带动了学生学习的积极性,让学生很好地进入了课堂的学习中。在课堂中,我进行了情景式教学,为

学生创设了与授课内容相关的情景,让学生很好地进入到课堂当中,在有趣、丰富的情境中,理解语法的运用,学生接收起来加容易,同时掌握的也非常牢固,很好调动了学生的学习兴趣,提高了学生参与课堂的主动性,提高了学生学习的效率,同时也促进了我的教学效率和教学质量的提升,所以,教师要实现高效课堂的建立,就要运用多种教学方式来活跃课堂的氛围,激发学生的思维,激发学生学习的兴趣,才能更好地提高学生的课堂学习效率。

## 三、重视课前预习

高效课堂是提高学生在课堂当中学习知识、理解知识、吸收知识效率的一种教学目标。学生在课堂当中对知识的重难点的把握以及有针对性地去攻克自己的疑难问题,是影响学生课堂学习效率的重要方面。让学生提前对所学知识进行一个熟知,对知识重难点有一个初步的掌握,找出自己对于新知的困惑,让学生在课堂当中清晰自己的学习目标,是学生提高学习效率的有效途径。所以,课前预习对于学生提升学习效率有着非常重要的作用,教师在初中英语教学中建立高效课堂,要把课前预习充分重视起来。

例如:在教授“This is my sister”这一课时,我让学生对本节课进行课前的预习,预习本课中的单词,并对本节课的句型进行熟悉,尝试着把对话进行熟读。学生在预习的过程中,可以找出自己难以理解的内容,在课中重点学习。学生对新课进行提前预习,对新知已经有一定的熟悉度,在课堂中教授中,学生的课堂参与度地得到了很大的提升,学生在课堂的中思维也比教活跃,对于自己薄弱的部分进行重点攻克,对于新的知识学习起来更加轻松,学生的学习自信心也逐渐树立起来,大大提高了学生在课堂中的学习效率同时也激发了学生对于英语学习的热情。

## 结束语

高校课堂的建立是符合新课改的精神和要求的,是教师坚持以人为本教育理念的重要体现,是符合学生长远发展的需求,也有助于实现学生的素质教育,是实现学生综合素质和学科素养提升的重要途径。教师要对初中英语高校课堂的建立进行有效方案的探究,并积极在教学中实施,能够进一步加快高效课堂的建立,进一步实现教师的转型,也培养出现代社会需要的新型人才,提高学生的发展潜力和社会综合竞争力,让学生更好地适应快速发展的社会。

## 参考文献

- [1]黎奇.如何创建中学英语高效课堂[J].考试周刊,2014,(40).97-97,98.
- [2]覃文雄.如何构建初中英语高效课堂[J].时代教育,2014,(4).194-194.