

# 对高中语文复习策略的探讨

刘来

(抚顺市第一中学 辽宁 抚顺 113001)

**[摘要]**高中语文中蕴涵着丰富的人文资源,也蕴涵着丰富的情感因素。尊重学生的个人发展、探究精神和严谨的课程理论,是优化高中语文复习教学的保证,也是提高学生人文素养的必要途径。为提高高中语文复习教学的效果,教师应优化课堂教学策略,使学生感受到人文素养的感染,从而提高复习教学的效果。

**[关键词]**高中;语文;复习;教学策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.945

语文作为高考的必考科目,其成绩的好坏直接影响到考生的高考成绩。高中语文的复习时间比较宽广,复习效果不会像其他科目那么明显,不少教师和学生都感觉高中语文的复习是一段比较艰苦的旅程。因此,如何去优化高中语文复习教学策略,突破教学瓶颈,提高学生们的整体复习效率,进而提高高考语文成绩呢?本文对与当前高中语文教师所关注的语文复习教学相关的策略进行了简单的阐述,希望能够为高中语文教师带来复习教学上的灵感。

## 一、以学生为复习的主体,对不同的学生采取不同的复习策略

不论是在平时的教学中还是在复习的过程中,教师都应该让学生成为复习的主体,高三学生在复习阶段可能会产生较大的心理压力,教师要在引导学生复习时照顾到每一位学生的学习情况,并根据每个学生的特点,分层次或分阶段讲授,争取让学生们都能够掌握基本的语文知识。语言学科的学习是一个长期的过程,与学生前期基础知识的学习状况有着极其密切的联系,因此,为了提高高中语文复习教学质量,首先要了解每个学生的语文基础,可以根据学生的语文素养或者学习能力将其划分为组,组内成绩优秀者,成绩有偏差者,采用这种穿插式分组教学,让他们能够在组内互相帮助,各自获得成长,如果组中对某些问题产生分歧,教师可以对他们进行指导,这样可以有效地节省课堂的时间和复习的时间,让学困生和基础较好的学生都能够高效的复习。此外,语文复习教学注重的是对前一课所学知识的深刻理解和记忆。因此,寻找内隐知识,这就要求学生具有一定的知识迁移能力。每个学生在前期学习过程中所掌握的知识不同,如果在复习过程中教师不能对其进行区分,统一采用题海式或复式教学法,势必使部分学生的语文成绩难以有效提高。

## 二、科学安排时间,加强学生对于以往知识的记忆

高中阶段的语文学习需要的不仅仅是大量的时间,还有科学、高效率的学习方法。相反,低效商,在高中,有很大一部分学生会出现高投低报的现象。那是不科学的安排时间、学习育儿知识的表现。为提高学习效率,复习时应采用技巧记忆法,科学安排复习时间。因此,教师安排复习,要把语文的内容分成若干模块。接着根据这几个模块的重要性科学地分配时间,并有顺序地、有主次地复习,同时,教师要科学地计算每轮复习之间的间隔时间,这样才能提高学生的记忆力,避免浪费时间,影响学习情绪。另外,为了加强学生的学习技能,教师还可以从网上、报纸、书刊中寻找加深记忆的方法,如:联想记忆法、框架记忆法等,以达到

加深印象,提高学习效率的目的。语言是一门相对开放的学科,不是一天学一门,一天学一门,所以语文要注意平时日积月累。考试前,教师会从报纸、杂志、网络等多个渠道搜集一些近几年的考试资料。与此同时,教师从这些资料中选取了重点,考试中经常出现的知识点给学生讲解。此外,在学生理解的基础上,还要对这些知识点进行一定的深化和转换,以求在漏补。

## 三、选择典型的语文题型,引导学生进行反思和改进

许多教师更喜欢借助于题海战术来提高学生的语文成绩,但在现实中,高中语文对题海战术并不十分适用。模考并非真正的高考,所学的知识本身也不是很到位,而简单的做题,对于提高语文成绩并没有多大作用,比考试更为重要的是让学生们了解语文的题型,根据这些题型去学习自己不懂的地方,找出自己在语文复习中的不足并在练习中逐渐改正。当学生们在做模拟题的时候,第一件事就是先弄清楚题目的类型,训练的目的,以及相关的知识。另外,做大量的试题是要花很多时间的,而对于高中语文来说,不如把这段时间花在重点段落的阅读上,选一些典型的高考真题,对其进行详细的讲解,把高三的题型和知识点都搞清楚,这样才能对语文有一个系统地掌握。高中语文复习过程中,教师要善于去引导学生认识自己的学习状况,发现自己的不足之处,并加以改正。实际上,在语文复习教学过程中,是学生自我反省、自我修正的过程,只有通过自我反省、自我完善,学生才能更深入地了解自己所学的知识,更好地掌握某些知识点,才能提高自己的语文成绩。高中生学习反思主要有以下四个方面:第一,回答问题时,应对同类问题进行概括和反思;第二,解答问题后应对问题进行分析,分析问题中的某些知识点,分析自己对知识点的理解情况,反思自己在解答问题时的经验;第三,解答问题时出现的错误,济宁的反思深刻;第四,对应试题目进行对比分析。同学们在复习的过程中,认真细致地做好反省,对于提高高中语文成绩将有很大帮助。

总之,对于高中语文复习教学方法的研究和探索,需要广大教师不断地进行探索和研究,只有教师在语文复习教学中不断地努力,才能全面提高高中语文复习教学的质量,才能使学生的语文成绩得到更大的提高。

## 参考文献

- [1] 时子钊. 浅析高三语文有效复习策略[J]. 中华少年, 2017: 30-30.
- [2] 赵珂依. 高三语文复习策略浅谈[J]. 文理导航·教育研究与实践, 2018: 99-99.