

浅谈医院政工强化思想政治作风工作的策略

刘静

(河北医科大学第四医院 河北 石家庄 050000)

[摘要]通过分析新形势下医院思想政治工作中存在的问题,结合医院的工作实践,提出如何开展医院思想政治工作,为医院思想政治工作提供借鉴,从而促进医院和谐、健康、科学发展。

[关键词]医院政工;思想政治作风;策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.1554

引言

随着医疗机构改革进入深水区,医院发展出现新矛盾和新特点,主要表现在社会责任和经济效益的矛盾、短期目标和长期目标的矛盾、整体与局部的矛盾,这些矛盾对医疗从业者的思想道德有着严重的冲击,如何处理自身利益、医院利益和医德医风之间的关系是不可回避的问题。本文通过分析思想政治工作中存在问题,总结实践,提出对策,从而推进医院文化建设和学科建设等。

1 医院思想政治工作中的难点及存在问题

1.1 重视业务工作,思政工作投入不足

根据对自贡区公立医院思政工作主要负责人调查问卷显示,该区所有医疗卫生单位都组织开展了思政工作,但呈现出较为严重的“重业务、轻教育”现象,对于思政工作如爱国主义教育(82%)、形式政策教育(82%)、民主法制等其他教育(65%)开展情况较少,个别主管业务领导,片面认为提高医疗卫生服务水平是硬指标,思政工作是“在新医改工作启动后,做工作确保无人上访”类工作,是软指标,看不见摸不着,可抓可不抓,忽视了思政工作的服务和保障作用。调查发现,临床医护人员目前最紧迫的需要仍然是以满足物质需求、经济要求为主的现实条件。这也导致医务人员对专业知识的热情和兴趣远远高于对思政内容的学习,都将业务工作摆在第一位,紧随其后的如何创造自身效益,思政工作成为可有可无的状态。

1.2 思政教育内容空虚,工作方式缺乏创新和活力

思想政治教育来源于人民群众的生活实践,但是现在的一些理论却“高高在上”。大多接受高等教育的人才对思想政治教育有比较系统的学习,而其内容过于理论化、抽象化,离人们的实际生活相去甚远,和社会发展有所脱节。一是理论学习流于形式,大部分工作限于单纯灌输模式,所学内容“未入脑,未入心”,缺乏对教育效果的关注,多是做出感言。二是随着医药体制改革的深入,医务人员对福利和待遇的保障心存疑虑,针对这种新情况,个别政工干部没有具体问题具体分析,没有采取针对性的教育方式开展工作,仍然沿用过去的老经验、老做法、讲大道理的方式。三是医院部署思政工作,照搬上级文件,没有从本单位实际出发,应付式开展,导致员工产生逆反心理。

1.3 政工人员专业素养与实际工作需求相悖

新医改的实施要求政工工作人员能主动学习新时代的技术、理念、知识,善于用新技术来创新党建工作、政工工作等等,以此提高党建工作质量和效率。但部分政工工作人员专业素养较为缺乏,在工作中常存在混日子、得过且过的心态,对待工作也缺少责任心,积极性不足,一直沿用以往的经验来开展单一、枯燥的党建政工工作,以至于党建工作质量较低。

2 医院政工强化思想政治作风工作的策略

2.1 与党建有机结合

一是与主题教育等活动结合,在共产党员中实行党风廉政建设责任制,开展廉政风险防范工作,在广大医务人员中开展“以病人为中心”服务理念教育,培养良好的职业道德。二是加强职业道德和行风建设,积极开展向先进人物学习活动,用先进人物的优秀品质和爱岗敬业、勇于奉献的优良传统激励医务人员。三是发挥支部书记、科室负责人作用,发挥党支部在医院学科建设中的优势,结合医学学科特点,联系临床实际工作,

指导临床实际工作,将党建内容与学科团队的发展及学科中心工作相结合,激发积极性、创造性。

2.2 创新思政教育内容和形式,提高员工主动性

一是与医院工作实际结合。充分考虑医疗卫生行业的特殊性,发挥思政教育人文关怀功能,结合医院发展实际,有效改变教育方式和内容,充分考虑医院改革、发展、稳定三者之间的关系,加强医务人员服务理念教育,处理好职工“利”与“义”两者的关系,将思政工作贯穿于提供业务水平和服务质量的全过程中;二是多学科结合。思政教育不是独立的部分,应该结合医学多学科的知识,既要吸收政治学、教育学、社会学、伦理学、心理学等人文学科,还要结合医院管理学、医学伦理学、医院文化理论等方面成分,融会贯通,保证职工能接受,有利于推动医院发展的理论体系建设;三是与医院文化建设结合。医院文化对于职工思想和行为具有引导和规范作用,思政工作是推动医院文化发展的重要途径,而医院文化的精神和内涵又可以有效补充思政教育内容中的不足。

2.3 建立科学的人才培养机制

强化医院政工队伍建设需要建立科学的人才培养机制,即需要政工管理团队把握好人才培养,政工人员人才培养需要医院和政工管理团队与时俱进,在管理能力、专业素养、理论知识与思想立场方面进行综合性培训。其具体的人才培养机制可以从以下几方面入手:1.理论知识培训。医院政工人员的理论知识培训可以通过实际案例教学、线上理论课程授课、线下讲座纪录片观看等方式加以展开。如实际案例教学即需要政工团队借助于近期发生的时政热点或新闻事例展开政工案例分析,政工工作人员分析案例的过程中结合本医院医护人员的实际情况,在政工理论知识联系实际案例过程中提高政工工作人员的理论水平等等。2.专业素养培训。医院政工人员专业素养培训需要贴近医院的实际运行情况,为此医院可开展为期7天的短期政工实践训练赛。如医院对选拔出来的政工人员开展培训,政工人员可以单人或小组的形式分析医院发展现状、医护人员需求和思想动态、最新党建信息工作动态,利用1-2天的时间出一份完整的强化医院党建工作质量和政工工作效率的方案,并在剩下的5-6天内展开具体的实践策略。如学习最新党务知识和政工理念;策划重大节假日活动;利用多媒体或信息资源创建便利的医院政党工作平台;以“互联网+”为基础创新政党工作方式等等。在实践中,政工人员能从医护人员的实际需求和医院发展出发,以此加强医护人员的专业素养和管理能力,提高党建宣传工作质量与效率。

结束语

综上所述,医院政工思想政治工作与医院党建工作质量相联系,构建一支专业能力强、素养品质优、思想立场坚定的政工队伍,才能促进医院向前发展,提升医院的竞争力,以此提高党建工作的实效

参考文献

- [1] 黄文俊.医院政工强化思想政治作风工作的策略探析[J].才智,2019(31):223.
- [2] 仇实.医院政工强化思想政治作风工作的策略[J].区域治理,2019(29):147-149.
- [3] 吴昊.医院政工强化思想政治作风工作的策略[J].祖国,2017(22):99.