

# 小学科学实验教学高效课堂的构建

王耀静

(山东省临清市京华附属小学 山东 临清 252600)

**【摘要】**在我国,随着素质教育的发展,教师教育的观念和模式与以往相比发生了巨大变化。培养学生的基本识字能力已成为当前教育领域中教师培训的重要目标。学生通过了一项独立的实验研究以获取知识。这可以加深对知识的印象,并进一步提高学习效果,使学生能够建立自己的科学知识基础,从而真正理解学习,并使获得自信心和知识。小学的科学实验有效地将课堂教学与课外活动结合起来,使学生的学习得更好,增强学生的创新意识,并创建一个更有效的课堂。

**【关键词】**小学科学; 高效课堂; 构建策略

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.995

初始科学教育的主要目的是通过提供科学知识来帮助学生提高实验,观察和逻辑思维的实践能力。实施所有技能都需要研究的支持,因此研究至关重要。研究能力本身也是思考能力强弱的关键指标。只有发展良好的研究技能,学生才能实现智力上的突破,也可以帮助学生发展自己的能力,从而提高教学质量。通过逐步搜索和分析,在他们的脑海中建立知识库并在不知不觉中提高学习能力,学生应更加熟悉和掌握科学知识。逐步发展学生的基本素养,感受到他们对学习的兴趣,并让学生进步和有效学习。

## 一、教师掌握实验节奏,以确保有效的教学

小学科学教学与实验研究自然分不开。实验研究类似于小学生的主题活动。任何活动都必须遵循良好的规则和节奏安排。教师还应允许学生在有序的环境中通过实际操作来获得有效的书本知识,并加深他们对理科课程中重点和难点科目的理解。在明确教学目的之后,教师必须在上课之前认真做好准备,利用学生的思想进行多个课程实验,预测每种行为的实验结果,并熟悉每个实验过程。使用器皿,药物,剂量,错误和特定表现,以尽可能避免实验问题。教师需要学习实际操作学生的能力。进行基础科学实验时,教师应对学生保持冷静,并认为学生可以进行实验。这将直接影响学生的发展,从而提高科学实验的成功率。实际上,尽管学生的知识不如老师,但由于教室里有数十名学生,他们的知识和技能可能会超过老师的知识。因此,在相互帮助和指导下,可以更好地完成实验。学生充分利用各种感觉,并以自己的方式观察实验现象,以加深对科学概念的理解。在特定的实验过程中,请确保及时引导学生采用正确的实验方法,使学生能够专注于观察实验的每个过程并发现每个变化。任何变化都可以激发学生的兴趣和好奇心。

## 二、独立大胆的猜测,激发科学家的兴趣

某些猜想和假设是一个过程,在此过程中,学生将基于已知的科学实验知识猜测问题的答案并积极表达自己的观点,这可以充分动员学生的学习主动性,并充分开发他们的思维和创造能力。教师需要公开学习,以便给学生一个良好的研究氛围,以便学生了解对同一问题可能会有不同的答案,这些答案不是固定的,他们需要鼓励小学生大胆地说出来。即使有点天真甚至是错误,也必须表达出来。对学习感兴趣,他们可以更好地构建基础科学实验教室的有效结构。

## 三、鼓励学生对基于现实生活的学习兴趣

科学与生活息息相关。通过从学生的日常生活中选择

材料作为实验的对象,当然可以进一步激发学生对学习的兴趣,这将使学生感受到科学在生活中的实际作用和应用。例如,用醋将油漆浸在玻璃上一会儿然后擦拭;将破损的蛋壳和醋放入脏的瓶子中,并剧烈摇晃以去除污垢,盐擦拭铜制品表面,洗衣服时在形成的气泡表面上可以看到五颜六色的气泡。所有这些常见现象都有科学知识。教师使用更多此类示例为学生说明实验,这实际上将极大地鼓励学生进行创造性思维。此外,学生将更多地观察和关注生活,并在学习生活时成为“乐于助人的人”,这将对学生的未来学习和发展产生重大影响。

## 四、在实验课堂中积极交流和客观总结

实验之后必须进行总结过程。这是创建有效教室的关键步骤。在小学科学实验课中,教师需要积极鼓励学生总结和交流他们的实验结果,以便学生之间可以充分交流并积极讨论不同的地方,这有助于完成实验。可以更好地学习相关知识并了解实验目的。在评估学生的发现时,教师应尽一切努力,通过使用有效的评论来激发学生的积极性,激发他们的学习热情,加强评估过程,并能够更有效地完成小学实验教室的知识掌握,从而避免负面影响。让学生获得所需的成功,体验有趣的实验并品尝成功的滋味。

## 五、老师将帮助他们确保实验的顺利进行

有趣的实验应在老师的指导下顺利进行。老师们自己必须教导和解决难题。在科学实验课中,应给学生适当的指导,并在独立的学生活动中提供建议或意见,以便学生可以采取正确的行动并使用正确的方法进行实验,并最终在实验过程中获得知识储备。此外,教师必须确保科学实验的安全性,以免学生因滥用而遭受危险事故。在教师的科学指导下,不仅可以提高完成科学实验的效率,而且还可以向学生充分展示实验中所包含的科学知识,这对提高教学质量起到了很好的作用。

综上所述,在课堂上对基础科学实验的有效性进行研究非常重要。实验研究是最重要的工具。以学生为科学实验的关键,可以最大程度地提高学生的知识意识,并在课堂上实现更有效的教学过程。

## 参考文献

- [1]白宇.新课程背景下小学高效课堂的构建策略[J].中国校外教育,2015(10).
- [2]孙开文.对构建高中物理实验高效课堂的几点思考[J].中国校外教育,2017(10).