

探讨初中信息技术教学中学生创新能力的养成方法

毕莹

(格致新校 辽宁 大连 116023)

[摘要]随着信息技术的发展,在初中信息技术教学中,教师在学生的创新能力培养方面发挥着重要作用,初中教师要重视培养学生的学科核心素养,将信息技术教学要求落实到位,培养学生的创新能力。这种个性化的培养无疑符合信息快速发展时代的特点。教师要在信息技术教学中以培养学生的创新能力为主要目标,寻求最好的培养策略。

[关键词]初中教学;信息技术教学;创新能力

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.1279

一、信息技术教学中培养学生创新能力的重要性

随着课程改革的深入,教师要在学科教学中把握好教学内容,培养学生的创新能力。社会的发展需要新思想、新模式和新技术,这些都是创新的范畴。教师在创新教育中要应用各种手段培养学生的创新意识,提升学生的整体素质,落实培养高素质人才的目标。信息技术课程与其他课程有很大的不同,信息技术具有智能化、数字化的特点。现阶段,在实际生活中不难发现软件的更新较为频繁,软件的种类极为庞杂,在进行实际操作时没有固定的模式和方法,这对学生的学习产生了一定的影响。一方面,种类丰富、频繁更新的软件有助于学生与时代形成同步发展,为学生提供更为先进的知识内容和良好的学习环境,让学生能够对自身的知识体系进行及时的更新和改进。另一方面,种类繁多数量过多的软件使学生很难有效地进行针对性的学习和实践,增加了学生的学习负担,对学生的学习质量会产生一定的不利影响。所以初中信息技术教师要认识到创新教育的重要性,结合教学内容开展教学,让学生综合所学知识,进行创造性的思维活动。

二、信息技术对学生学习发展的影响和当前教学中存在的问题

(一) 信息技术对学生学习发展的影响

随着信息技术的不断发展,教学也在发生变化。在现实生活中,许多软件和网络技术的更新日益频繁。初中生平时会接触手机、电脑等现代信息技术设备,对学生来说,信息技术学习的内容比较多,操作时并没有固定的方法,会对学生的学习产生一定的影响。一方面,日益丰富的信息技术给学生提供了良好的学习空间,让学生接触到先进的网络技术。学生利用信息技术也可以接触到更广阔的世界,了解更多的知识。另一方面,种类繁多的软件也会增加学生的学习负担,以致学生很难有针对性地学习。因此,信息技术教师要重视培养学生的创新能力,让学生提高实践技能,学会灵活应用所学的信息技术知识。

(二) 信息技术下学生学习存在的问题

在初中信息技术教学中普遍存在一些问题。第一,教学内容和信息技术发展相脱节,许多初中学校的计算机课本长时间没有更新,教学内容和时代的发展相脱节,导致学生不能接触到前沿的信息技术。第二,不能将理论和实践相联系。在初中教学阶段,一些教师只重视知识的讲解,很少给学生提供上机实践的机会。学生没有遇到过实际问题,使得信息技术教学变成了纸上谈兵。第三,教学观念落后。受到应试教育的影响,计算机教学没有受到应有的重视,一些学校甚至取消了信息技术课程。还有一些教师采用灌输的方式开展教学,只是为了应付考试,教学流于形式,这也导致学生缺乏实践和创新的机会。

三、培养学生创新能力的策略

(一) 创造情境,培养学生的创新意愿

在开展初中信息技术教学时,教师要激发学生的学习动机,使学生乐学、善学、会学信息技术。在设计教学情境时要抓住重难点问题,还要考虑到学生的接受能力。例如,在讲Word图文混排的内容时,教师可以利用投影给学生展示精美的宣传广告和电子海报,配上激情澎湃的音乐,让学生把注意力

集中到内容上。在这一过程中,教师要进行适当的启发,让学生在思路上进行创新。在完成作品制作后,给学生一定的时间,让他们展示自己的作品,通过将计算机操作技能和制作精美的作品相联系,让学生掌握操作技能,培养学生的创新意识。

(二) 巧妙设置疑问,培养学生的创新意识

问题是引领学生不断创新的动力。在课堂教学中,教师要借助问题的形式引导学生学习,鼓励学生不断创新。教师要巧妙地设计疑问,让学生从疑问出发,找到解决问题的方法。教师还要给学生留出一定的空间,让他们自由发挥,培养学生的创造能力,发散学生的创新思维。比如在讲“复制、粘贴”这部分内容时,教师就要设计问题,让学生思考:“把一个椅子搬到另外一个地方需要几个步骤?”问题十分简单,但具有一定的启发性。学生会快速回答出:“第一步把椅子拿起来,第二步搬到放置的地方,第三步把椅子放下来。”教师让学生针对这一问题思考:“搬动椅子和在电脑上移动复制操作有哪些相同点?”通过问题的形式让学生进入学习状态,学生思考后就会得到答案。在这一过程中,学生会学会操作,并能熟练掌握相关知识,实现了教师借助问题形式帮助学生学习,有助于构建高效的信息技术课堂。

(三) 通过大胆想象,鼓励学生创新

学生创新能力的强弱和他们日常的学习有很大关系。当学生掌握了较多的创新方法,具备了创新思维,就会灵活处理遇到的问题,用更多的方法解决问题,增强创新能力。而当学生掌握的创新方法较少,思维比较呆板时,就会表现为创新能力较弱。在开展初中信息技术教学时,教师要鼓励学生大胆想象,大胆创造。抓住课堂教学的契机,鼓励学生学习。在教学中还要注意教学内容的生动性,将生活和信息技术相联系,把枯燥的知识变得生动有趣。例如,剪贴板是计算机中的一个常用工具,保存着需要临时交换的信息。通常情况下,这一功能是在后台实现的,学生在电脑桌面上是不能直接看到的,这时教师就可以把剪贴板比喻成“驿站”。让学生认识到执行剪切和复制操作时,“驿站”里就放入了想要复制或者移动的内容。用这种形式讲解信息技术知识,就能将教学内容变得更加形象,便于学生理解。通过长时间的教学,利用形象教学的方式,学生的想象力会变得更加丰富,对培养学生的创新能力有很大的帮助。

总之,随着科技的进步,信息技术也开始应用到各个领域,对信息技术知识掌握的程度直接影响学生今后的学习和工作。创新能力的培养是初中信息技术教学的重要内容,教师在初中信息技术教学时要认识到培养学生创新能力的重要性。要将信息技术和学生的生活实践相联系,培养学生的创新能力,给学生提供更多的机会,还应该重视自身职业技能和专业素质的提高,结合这门课程的特点,利用适当的方式开展教学,提升学生的信息技术素养。

参考文献

- [1]沙那木·塔西白克.谈初中信息技术教学中学生创新能力的培养路径[J].好日子,2019(5).
- [2]杨涛.初中信息技术教学中学生创新能力的培养策略[J].新教育时代电子杂志(教师版),2018(8).