

浅析小学德育实效性教学的理念及方法

史瑞

(霍邱县户胡镇第二小学 安徽 六安 237454)

[摘要]小学老师对学生的影响最大。优化小学老师的工作,是新时代背景下良好义务教育的重要保证。结合新时代的特点,结合新时期小学教师德育工作的现状,分析了德育工作的相关内容和具体策略。

[关键词]小学德育;有效性教学;教学方法

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.787

长期以来,我国的小学教育出现了考试导向和功利主义等问题,导致小学生强调“提高文化课的学生表现”,从而导致人们对道德教育问题的关注度不足。在许多情况下,小学的德育教学是以老师单方面转让德育知识并要求学生记住德育内容的方式进行的。这使小学生失去主动思考和亲自体验道德教育的主动权,因此不会影响小学生的精神水平。新的课程改革将学生视为学习活动的主人,并认为教师应主动利用学生的学习和经验来组织各种教学活动。德育教学作为发展和优化学生对生活观、世界观和价值观的态度的特殊学科,应强调学生的学习主动性。这样,小学德育教学本身就对学生产生了一定的态度,因此教师必须根据他们的学术情况制定德育课程。

一、新时期小学教师德育工作基本概述

(一)新时期小学德育的内容

所谓德育工作主要从道德本性和思想地位两个方面入手。小学生仍处于思想的萌芽阶段和道德发展的初期,德育的发展更有利于学生的成长和才能的发展,使学生成为国家和社会的有益支持。教师应帮助学生在德育发展中正确看待一切,形成正确的考核标准,提高思想水平和德育境界,进而促进学生的全面发展。当学生受到负面信息的影响时,教师应努力解决并指导,帮助学生找到方向和前进的方向,形成正确的价值观,并形成一种真理、善良和美丽的感情。

(二)新时期小学德育的必要性

在新时代,素质教育的理念已逐渐渗透到社会视野中,成为一项重大的教育政策。在素质观念的语境下,教育不应侧重于学生的成就,而且不应忽略其总体发展和德育状况。教师应在教学任务中改变教学观念,注意学生思想、价值观、言语和行为的发展,培养学生健康的人格。同时,在社会主义市场经济的影响下,社会发生了许多变化,一些不良的社会观念会无意识地影响学生,严重影响学生的身心健康。因此,迫切需要教师在小学德育工作中做好工作,帮助学生树立正确的价值观,树立高尚的良好品格。

(三)新时期小学德育的重要性

小学生刚刚离开了父母的怀抱,进入了学校生活,开始了新的学习阶段。由于小学教师是学生联系时间最长的、最受信任的、最亲近的人,因此教师的言行、想法和其他方面都会对学生产生微妙的影响。教师必须首先规范自己的言行,谨慎使用言语,为学生树立好榜样。此外,学生的思维还不成熟,还处于萌芽阶段,甚至一些常识性知识也无法准确评估。在这一点上,教师需要扮演领导者的角色,在学生找到生活的方向时做出正确的选择和帮助。

二、小学德育教学的主要问题

(一)学校较少关注

在我国当前的教育过程中,由于传统观念的影响,更加重视对学生的文化教育,忽视了对学生的思想道德教育。德育在小学教育和教学中起着至关重要的作用。就学生的文化教育而言,教学的影响在短期内是显而易见的,但要使学生的道德教育积累并扎根需要很长时间。在实际的教学过程

中,由于学校和教师对德育的重视程度降低,这对有效的德育产生了一定的限制。

(二)无效的教育活动

在教师的教学过程中,良好的道德教育可以提高学生对其他学科的教育影响。在正常情况下,大多数学校还将通过一些实践活动以及部分道德课程来教给学生。但是,此类实际活动的组织通常是根据教学进度来进行的,并且没有考虑到道德教育的重要性,教师对学生的实际情况没有任何了解,为了完成教学任务,进行了无效的实习活动。

(三)评估方法落后

在当前的小学教育中,道德教育在很大程度上是通过思想道德课来完成的。在这种背景下,学生道德教育的增长通常被视为分数的增长,这导致学生无法深入理解,而只能决定测试问题是否正确,并且只能在不知道真实的原因情况下记住问题答案。这种评估方法使小学德育成为一个大问题。

三、提高德育在小学教育中的有效性的思想和方法

(一)每周组织一次或两次常规班会,开始进行道德教育

为了加强学生的思想道德建设,教育工作者应确保班主任定期主持班级话题,每周定期举行一次或两次会议,以促进班级小组的融合和沟通以及学生之间的相互学习。德育主要以学生为基础,培养学生的思想观念和使命感,弘扬爱国主义精神。为学生提供正确的方向和意识形态、政治与道德、法律与心理健康的教育。良好的道德教育可培养学生的学习和动力,加强学生自律,并为学生提供全面改善的机会。例如,学校应该有心理咨询老师,他们每周组织学生进行心理健康咨询。为了在校园内实施道德教育,还必须将其与其他学科的知识相结合,并与自然和人文学科建立联系。

(二)学校组织更多的活动和竞赛

教师鼓励学生参加更多的竞赛,增强学生思想前途的发展,增强自尊心和自信心,同时深化对学生的爱国主义、集体主义和社会主义思想教育。班主任协调德育的力量,组织德育活动,并创建一个良好的班级集体。德育教师致力于教学方法的改革,将德育课程的重点从考试转移到提高学生的政治、思想和道德素质。每个学科的老师 and 所有工作人员应以学生为中心,并在课堂上进行道德和教育思想的教育。

综上所述,学生教育理论是小学教师在实施诚实的德育教学管理中的重要突破。通过在小学德育中实施学生教育的概念,小学教师可以增强管理能力,充分了解学习情况,倾听学生的真实声音。通过学习道德教育,让学生了解身心健康的全面发展。

参考文献

- [1]吴江韵.在小学班主任班级管理过程中渗透德育[J].知识窗(教师版),2019(12):112.
- [2]唐娇娇.小学班主任德育工作的方法和策略[J].新课程教学(电子版),2019(24):133-134.