

推动党建工作与思政工作深度融合研究

谷小川 宋彧 王雷 周婉琴

(大连交通大学 辽宁 大连 116000)

[摘要] 党建工作以及思政教育是育人教育的重要的支点,新时期把二者结合起来,全面提升育人的质量,具有很现实的意义。新时期高校在培养人才的过程中,也要与时俱进,转变传统的思路和方法,真正把党建工作以及思政教育结合起来,形成一种协同育人的模式,让党建工作更好地去指导思想政治教育,让思想政治教育逐渐丰富党建工作内容的成效,真正让学生得以全面发展。本次论文对此进行探讨,提出合理的见解。

[关键词] 思政教育; 党建工作; 深度融合

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.343

在高校教育教学的过程中,思政教育以及党建工作都是非常重要的内容,这两者在目标以及教育内容上有很多相似点和结合点。新时期,各项工作都在与时俱进,高校在开展育人工作的过程中,也要真正把二者结合起来,让党建工作和思政教育能够发挥协同作用,提升教育成效,从全方位的育人机制出发,打造全新的高效教育模式,帮助学生树立正确的三观,促进学生的终身发展。

一、党建工作和思政教育工作的联系

在高校教育教学的过程中,除了给学生传授科学文化知识,还要让学生接受思想政治教育,帮助学生树立正确的三观,养成良好的生活习惯和学习习惯,促进学生的终身发展。高校教育教学中党建工作始终是重要的内容,也是整个高校的立校之本,是促进高校教育改革的重要保证。高校在发展的过程中,要始终坚持党的正确领导,以党的建设发展作为高校的教育目标。党建工作能够更好地传递我党的思想,创建一个平台,培养德才兼备的大学生,实现立德树人,让大学生毕业以后能够适应工作岗位的需求,为国家社会做出应有的贡献。在此过程中,高校也会开设思想政治教育的相关课程,对学生进行德育教育,促进学生的全面发展,不断优化教育教学的水平,让学生受到良好的熏陶,促进学生更好的发展。所以,党建工作以及思想政治教育的工作具有相同的目标,为此新时期也要把二者结合起,来促进二者工作的深度融合,让党建工作和思政教育能够更好地发挥作用。

二、党建工作和思政教育工作深度融合的策略

(一) 形成协同育人的机制

高校要认识到党建工作以及思政教育工作的内在联系,真正把二者结合起,来促进二者的深度融合,转变传统的教育观念,不断创新,实施素质教育,以高校的发展和学生的作为出发点,有效开展教育教学工作。要明确高校的党建工作在思政教育工作起到的重要作用,并且也要不断学习最新的理论和知识,认识到二者结合的必要性。通过具体改革,真正的落实相应的工作,保证二者能够有效结合起来,采取合理的措施。

高校要根据学校的具体情况,从促进学生的发展角度出发,制定出相应的方针政策,根据协同育人的观念,把二者结合起来,建立有效的教育机制。比如,高校要针对二者的结合,开展专门的教育研究工作,成立研究小组,学习党建工作以及思政教育工作方面的内容,为二者之间的融合制定出具体的方针政策,形成具体的育人模式和教育体系。学校要加强在此方面的投入,提高人力物力财力投入,

真正促进二者之间的融合,显示出高校协同育人的价值观念。

(二) 创建协同育人的平台

高校要深入研究党建工作以及思政教育工作的相同点以及不同之处,从这两者的内涵以及本质方面入手,找到这两者之间的结合点,促进这两者能够更好地结合,让这两者充分发挥出育人的效能,促进高校和学生共同发展。在具体融合的过程中,高校要创造机会,搭建出一个协同育人的平台,给予学生更多的机会,促进党建工作以及思政教育工作,实现沟通以及交流。充分利用先进的信息技术,创建一个网络平台,以此去作为导向,形成党建工作以及思政教育工作的育人数据库,在这个平台上大家能够更好地进行交流沟通。因此能够促进相关工作人员得到更多的信息,不断改进工作,完善数据库的信息。学校开通微博微信公众号,建立一个党建工作以及思政教育工作的交流平台,可以让二者实现良性的交流和沟通,提升融合的质量和工作的效率。

(三) 充分发挥出思想政治教育工作对党建工作效能

高校在促进二者工作结合的过程中,要充分发挥出二者的作用和优势,把思政教育对于党建工作起到的效能发挥得淋漓尽致,建立一个有效的机制。让思政教育工作能够不断传递党建工作的内容和信息,让党建工作的路径更宽,为促进学生的全面发展服务,起到显著的成效。高校相关领导人员要认识到思政教育对于学生起到的重要作用。根据思政教育的原则以及根本思想,不断提升思政教育工作的质量和成效,另外以思政教育工作的质量带动党建工作的发展,巩固党建工作在学校的地位,真正让学生能够参与进来,提升学生参与的积极性,进而实现全方位育人。在对教育的过程中结合社会主义核心价值观教育,通识教育以及心理健康教育等多方面的知识,端正学生的入党动机。

结语

综上所述,高校把党建工作以及思政教育工作结合起来,让二者充分发挥作用,具有很现实的意义。高校要根据自身的具体情况,培养学生良好的素养和党性,通过二者的结合,促进学生的全面发展。

参考文献

- [1] 黄小娟. 学生党建工作的构建思政教育和素质教育融合发展模式的方法探析[J]. 湖北开放职业学院学报, 2020, 33(15): 70-71.
- [2] 黄宗将. 以人为本的高校党建工作探索——评《高校学生党建工作实务》[J]. 领导科学, 2020(15): 128.