

初中语文阅读和写作教学有效结合的研究

陈庆慢

(六枝特区龙河镇中学 贵州 六盘水 553400)

[摘要] 语文是众多学科中最基础且最重要的学科,学习语文可以提升文化素养,学习语文离不开四个关键——“听、说、读、写”,其中,“读、写”尤为重要,在初中语文教学过程中,语文阅读和写作关系最为密切,相辅相成,对全面培养初中生的语文学习和语文知识运用能力有着极其重要的作用。近年来,我国对教育事业十分重视,教育政策不断改革、推进,而初中作为学习生涯中一个承上启下的重要阶段,引起了社会的广泛关注。如果将阅读和写作教学有效的结合起来,这就极大的促进了中学生语文学科的进步。

[关键词] 初中; 语文; 阅读; 写作水平; 有效结合

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.1303

一、初中语文阅读和写作教学结合的原因

1. 学习难度增加

初中语文知识与以往知识相比难度有所增加,部分学生的接受能力有限,因此在学习语文知识时存在诸多困难。初中语文教材中包含意境深刻的散文,对于基础薄弱的学生而言,难以理解作者的写作意图,针对这一问题,教师引导学生将阅读与写作有效结合,可以降低理解难度。

2. 授课方式传统

目前语文教师注重讲解课本内容,忽视了学生的写作能力,大部分教师仍严格按照传统的教学方法,理论的学习远大于实践,这使得学习语文的过程变得不仅死板且索然无味,学生的学习兴趣下降,基于此,教师在阅读教学中融入写作,可以将理论与实践有效结合,缓解了理论的枯燥问题,激发了学生的学习兴趣。

二、将语文阅读和写作教学有效结合的策略

1. 制定相关方案,合理利用资源

不同地区学生的学习情况有所不同,学校应“因地制宜”的定制学习方案,适应本校学生学习情况,合理地利用教学资源,加强硬件设施的建设,例如在教室中配备“互联网+”信息化教育系统,使学生通过多媒体设备近距离的了解文章,不但活跃了死板的学习气氛,还能加深学生的印象,此外,学校可以开展一些活动,比如朗诵比赛、写作比赛、读书比赛等,让学生在竞争中展现自己的阅读与写作能力。

2. 加大学生课外阅读量

教师在将阅读和写作相结合的过程中,需要根据每学期的教学目标,设计合理的教学方案,在有限的学习时间内将阅读、写作内容补充到最佳,提高教学效率,善于挖掘课本中蕴含的有利于写作的素材,综合考虑语文学习的阶段性、学生的接受能力,为学生推荐部分相关的课外书籍,例如学习了鲁迅先生的《孔乙己》之后,教师可以引导学生阅读鲁迅的《朝花夕拾》《狂人日记》《茶馆》等其他文章,充分理解文章的主旨大意,了解文章的写作背景并且可以增加续写的学习环节,将阅读和写作有机结合。

3. 带有感情引导学生阅读并分类写作

教师在阅读文章的过程中注重投入感情,把握文章的情绪特点,将个人情感融入教学的内容之中,有助于激发学生的思维能力、想象能力,当感情理解到位,教师可以引导学生结合作者的感情历程,从自己的理解出发,对文章进行续写、仿写或者改写,对抒情类的文章可以让学生进行仿写,阅读时体会作者的感情,在写作的过程中突出感情的统一;对叙事类的文章可以让学生在阅读时展开丰富的想象力,续写文章,结合阅读内容写出符合故事情节发展脉络且不偏离文章人物性格的结局;对文言文可以让先理解文章大意,确认学生足够了解后,让学生用白话文改写文言文,适当增加一些语句,丰富文

章内容。《背影》中,朱自清在描写父亲在车站去买橘子的片段时运用了大量的动作描写,教师可以让学生着重阅读带有动作描写的语句,引导学生理解动作描写的作用,鼓励学生也尝试在自己的写作过程中运用动作描写来突出文章的中心意思,激发学生的学习兴趣,促进读写能力进步。

4. 培养良好的阅读习惯

学生应该增加课外阅读的数量,积累课外阅读知识,养成多读书,读好书的习惯,并养成做笔记的好习惯,例如学生在阅读时,遇到优美地句子和词语,可以立刻摘录下来并记在脑海中,为以后的写作积累素材。

三、初中语文阅读和写作教学有效结合的优势

1. 促进学生多方面发展

学生通过阅读提升了自己的理解能力,积累了一定数量的辞藻,提升了自己对文章的审美能力,这样才可以在写作的过程中更加顺畅、优美地表达自己的情感。学生的写作能力有所提升后,扩展对文章了解的宽度,有助于拓宽知识面、拓宽眼界,使学生养成良好的语文学习习惯,为以后的学习道路打下坚实的基础,同时这也会增加学生的积极体验。

2. 提高教学效率

在授课过程中,学生在阅读文章后对文章内容和中心思想有所了解,学生通过写作对文章的理解更加深刻,上课时的学习难度会有所下降,从而学习兴趣有所提高,与老师的配合也会更加顺利,这就大大减少了教师授课的阻力,提高了教学效率,使学生可以在有限的时间内接收更多的知识。

结束语

叶圣陶先生说过:“阅读是写作的基础,阅读是吸收,写作是倾吐,倾吐能否合于法度,显然与吸收有着密切的联系。”初中语文阅读和写作在教学任务中虽然有着不同的作用,但是二者密不可分,它们相互依存、促进并发展。我国的语文教学还需要更多的实践、不断地改进,不同的地区根据实际情况开展阅读写作结合工作,经过大量的阅读写作练习将语文知识做到融会贯通,让学生的写作能力在阅读中得到提高,虽然这过程很长且必会曲折,但是仍然相信,初中语文阅读和写作教学有效结合正在加快前进的步伐,一步步向莘莘学子靠近。

参考文献

- [1] 李海燕. 初中语文阅读教学与写作教学的有效结合[J]. 课外语文, 2021(18): 131-132.
- [2] 马秀龄. 初中阅读和写作教学的有效结合[J]. 作文成功之路, 2021(21): 54.
- [3] 池晶. 探究初中语文阅读教学与写作教学的有效结合策略[J]. 考试周刊, 2021(44): 24-25.
- [4] 白传开. 初中语文阅读教学与写作教学的有效结合[J]. 名师在线, 2021(15): 31-32.