

# 浅谈如何构建一个高效的小学数学课堂

农红清

(广西百色市靖西市第七小学 广西 百色 533800)

**[摘要]**随着社会经济的不断发展,数学这门学科受到了社会人士的重视和关注,越来越多的目光投入到了数学课堂中。在这样的情况下,越来越多的数学教师开始使用一些教学方法来提高学生的学习效率。但并不是所有的数学教师都能取得一个良好的教育效果,一些教师甚至还影响了正常的教学进度,耽误了班级中的学生。所以本文就将结合笔者的教学实践经验,简单地谈一谈如何构建一个高效的小学数学课堂,并提出一些实质性的建议和教学策略,希望能够为广大数学教师提供一些帮助。

**[关键词]**小学数学课堂; 高效课堂; 课前导入; 随堂练习; 进行课堂提问

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.961

数学学科在社会中的地位变得越来越高,许多家长和学者都开始关注学生的数学水平,因为数学知识是学生进行更深一层学习的基础。但是小学阶段学生的学习效率不是很高,因为这个年龄段的学生不能很好地约束自己的行为,许多学生会在课堂上做一些和学习无关的事情,这就浪费了数学课当中宝贵的时间,也降低了学生在课堂中的学习效率。所以作为教师要使用一定的方法来让学生参与到数学课堂中,这样才能够提高学生的学习效率,促进数学课堂的进行。

## 一、数学教师要带领学生进行课前导入

每天都有许多新鲜的事物出现在学生的眼前,学生需要掌握的知识也变得越来越,所以很多数学教师就会跳过课前导入的环节,直接进入到了课堂教学部分,这样虽然能够在一定程度上让学生掌握更多的数学知识。但是也会浪费课堂刚开始时的一段时间,因为小学阶段的学生比较贪玩,学生会在课下放飞自己的思维,学生也不能快速地将自己的思维从课下转移到课上就会浪费掉课前的一段时间。所以数学教师有必要带领学生进行课前导入,这样不仅能转移学生的注意力,也能让学生进行简单的预习。

例如,在进行“认识人民币”一课的讲授时,我就带领着班级中的学生进行了课前导入,我给学生展示了一张面值为5元的人民币,当我展示了这张人民币后,学生都表现得非常积极。然后我让班级中的学生说一说,自己见过哪些面值的人民币。然后班级中的学生就开始了讨论,当学生讨论完成后,我给学生展示了一些其他面值的人民币,这样增加了学生的生活经验,让学生能够更好地进行生活。我通过带领班级中的学生进行课前导入,激发了学生的学习兴趣,让学生明白了数学知识在生活中的重要性,从而让学生积极地参与到数学课堂的学习中。

## 二、数学教师要带领学生进行随堂练习

带领学生进行随堂练习是非常有必要的,但是许多教师会让学生在课下进行练习。但是许多学生都不会主动地去进行练习,因为这个年龄段的学生自制力比较差,所以教师有必要监督班级中的学生,让学生使用本节课所学的知识去进行练习,这样能够让学生更加牢固的掌握本节课所学的知识,也能够提高学生解决问题的能力。不仅如此,让学生进行随堂练习还能够转换学生的思维,让学生以一个更良好的态度去学习下面的内容,从而提高学生在课堂中的学习效率。

例如,在进行“20以内的进位加法”一课的讲授时,我就在完成了课堂教学后提问了班级中的学生,但是我发现并不是所有的学生都能很好地掌握本节课的知识。当我发现这

个情况后,我就带领班级中学生进行了随堂练习,我给学生出示了一些练习题,让学生使用自己在本节课中所学的知识来解决这些题目。当学生遇到困难时,我还及时的帮助学生解决这些困难,这样能够让学生更好地进行学习。我通过带领班级中的学生进行随堂练习,不仅让学生及时巩固了所学的知识,也让学生应用这些知识解决了一些问题,提高了学生解决问题的能力。

## 三、数学教师可以对班级中的学生进行提问

几乎所有的教师都会在班级中对学生进行提问,因为这样能够让学生保持精神的集中,从而认真地学习课堂中的内容。但是许多学生会在教师进行提问时保持沉默,所以数学教师要适当地表扬和鼓励班级中的学生,这样才能够让学生树立起自信心,从而更加积极地去学习数学知识。而且教师也可以通过提问来了解学生的掌握情况,这样能够让教师根据学生的情况来制定相应的教学计划,从而对学生进行更有针对性地教学。而且进行提问也能够让学生加深对相关知识的印象,让学生能够长时间地掌握这些知识。

例如,在进行“上、下、前、后”一课的讲授时,在完成了课堂教学后,我就对班级中的学生进行了提问。我提出的问题非常简单,就是让学生说一说自己的周围都是有哪些学生。这样的提问方法能够营造一个很好的学习氛围,让学生在课堂中进行高效学习。而且对学生进行提问也能够让我及时地了解学生的掌握情况,从而根据学生的情况来制定下一阶段的教学计划。我通过提问来让学生掌握这些方位名词,这样能够为学生以后的生活打下坚实有力的基础,保证了学生的生活质量。

总的来说,在小学阶段构建一个高效的数学课堂是非常有必要的,这样才能够让学生更加高效地在课堂中学习数学知识,从而提高学生的数学能力,为学生以后的学习打下坚实有力的基础。数学教师可以带领学生进行课前导入,这样能够让学生简单地预习本节课所要学习的知识,从而加快学生的学习进度;数学教师也要带领班级中的学生进行随堂练习,这样能够让学生及时巩固所学的知识,从而提高学生的相应能力;数学教师也可以对班级中的学生进行提问,通过提问来让学生加深对相关知识的印象,并根据学生的答题情况进行强化性的教学。

## 参考文献

- [1]冯志强.浅谈如何构建小学数学高效课堂[J].魅力中国,2017,(10):166.
- [2]石啟华.浅谈如何构建小学数学高效课堂[J].读写算,2018,(14):98.