

浅谈初中语文创新教育方法

袁小建

(新疆生产建设兵团第九师一七〇团中学 新疆 塔城 834615)

[摘要]当今的社会对优秀人才及知识的要求日益急切。教育创新在日益猛烈的知识经济时代中的功效愈来愈突显,影响着初中语文课堂教学中的成效。对初中语文课堂教学而言,其并不是单一地反复传统式的课程内容和方式,只是添加大量的自主创新观念和自主创新意识,促使学生在语言表达之中寻找到快乐。另外,将教育创新融进初中语文教学中,也是全方位培育人才发展战略的重要一环。只有那样才可以推动全方位改革创新文化教育教学体系,为社会塑造出大量出色的优秀人才,给语文教学引入大量新鲜的血液。因而,对初中语文课堂教学渗入教育创新科学研究有其重要性。

[关键词]初中; 语文; 创新教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.1020

在中国基础教育由应试教育向素质教育转变的今天,在中国基础教育新一轮的课堂教学改革中,语文教育要面向全体师生,注重开发学生的潜能,在教学中积极主动地进行自主创新,建立有效的合作学习,充分利用网络信息化管理,才能激发学生的自学能力,提高教学实际效果。语文课程作为学生学习的一项重要的基础课程内容,特别是初中语文课程是高初中习的基础,教师的教学水平影响着初中生语文学素养的提高,本文从新课改的核心理念入手,探讨了初中语文创新教育的方法,期望能进一步提高初中语文教育的实效性,使学生在更好的语文课堂中探索语文知识。

一、提升学生的语文创新能力,让学生们敢于质疑

随着新课改的推进,在教学方法上更加注重学生的协作能力,以顺序学习作为教学方法,为形成这种协作能力提供了良好途径。为了学生能够不断地保持独立探索、小组合作学习的热情,教师首先必须成功地建构问题情景,教师为学生构建问题情境后,学生才能在相应的情境中开展思考和探究,提升自己的探究能力。在学习过程中,学生可以完成资源和信息内容的交流与融合。在健全和扩展知识层次上也能增进学生之间的友谊,使课堂具有浓厚的文学氛围。教师应该鼓励学生勇于创新,勇于质疑,勇于探索。学生在观念上、行为上有创新,往往会有做错事的时候,教师要懂得用正确的方法来教育他们,学习中的错误也是有价值和意义的,除此之外,教师还要为学生树立民主化、自主创新的榜样。网络教学集声音,图像,视频,动画等多种内容于一体。通过网络,教师可以将一些与课文有关的材料免费下载给学生,或者让学生上网查阅,让学生进行剖析、探究,既能不断增强学生的参与性,提高学生的替代性,又能因人施教,使一些晦涩、乏味的基础理论越来越形象化,达到知识与实际相结合,语文课与课余知识相统一,便于学生理解和接受,为传统式的课堂教学注入了新的活力和魅力,增强了语文课堂教学的挑战性,既提高了语文课堂教学的效率,又塑造了学生的自主创新能力。

二、引导学生多方面去思考问题,发展学生的逻辑思维能力

语文教师要让学生有学习的兴趣,因为兴趣能够让学生的注意力集中于语文课堂中来并认真的思考教师所讲的问题,由此可见兴趣对教育创新起着至关重要的功效。教师要让学生充分发挥充足想象力,发展创造力的逻辑思维。另外借助当代新技术应用核和新方式,使课堂的教学方法越来越多种多样,推动学生对新内容的消化吸收及对新的教学方法的认可。学生具有了优良的兴趣、习惯及学习能力之后,再

加上学习精神,才可以激起学生的创新精神。更关键的是,教师要正确引导学生胆大地明确提出自己的想法,课堂上各抒己见,构建轻松自在的课堂氛围,让学生不局限于一种想法、一个问题,而是从各个方面去思考语文问题和学习过程中遇到的困难,教师要注意不要挫伤学生进行语文学习的主动性,让学生在课堂中踊跃发言,这既是一种教学上的自主创新,也是教育创新的一大特点。

三、发挥语文的德育作用,让学生去自由的创造

在语文教学过程中,教师应加强对学生的审美与道德教育。审美教育就是要使学生具有一定的审美能力和水平,对事物具有独特的敏感度和鉴赏力,在此基础上促进课堂教学讨论,增强学生的竞争意识和创新精神,逐步培养学生的问题解决能力。在语言实践活动中,教师应帮助学生将语言知识和语言技能运用到人际交往中。例如从古往今来的初中语文教材中收录的优秀作品,此刻的学生要运用自己的审美能力对其进行欣赏,并从中汲取一些审美元素,运用到日常生活中去。在此之前,学生便具备了一定的艺术美学内涵,并能用所学的知识发现周围的美,创造美,提高欣赏美的能力。另外,一个人的思想道德建设水平对他的一生都有一定的影响。应根据教学内容和课余活动,对学生进行正确的价值观、价值观念和社会观的塑造,并根据其具体特点,从多个方面进行正确引导。此外,教师还应提高自身道德教育的内涵,以自身或周围的新事例感染和教育学生。

总之,未来社会的发展是科技进步日新月异、充满挑战的社会发展,创造了学生自主学习的环境,塑造了学生的自主学习能力,渗透到教育创新中,为他们的终身发展奠定了基础。在语文教学中要进行教育创新,学生与教师必须相互配合。所以教师应以学生为主体,充分发挥其能动性,让他们自由表达自己的观点,允许他们在语文课堂中开展想象。教师应该重视学生的观点,给学生足够的时间和空间,让学生不受束缚地讨论、探索、竞争、感受,教师应该抛弃传统性的观念,以一种自主创新的姿态,做学生学习的推动者,让学生在生动活泼的语文课堂中,展示自己,提升个人能力。

参考文献

- [1]黄华.初中语文创新教育的几点体会[J].人文之友,2019: 257-257.
- [2]马艳慧.初中语文创新教育浅谈[J].中华少年.科学家,2016: 71-71.
- [3]车鹏程.新课改背景下的初中语文创新教育[J].内蒙古教育,2018: 103-104.