

探究如何在初中政治教学中渗透立德树人的理念

刘树华

(云浮市云安区云安中学 广东 云浮 527300)

[摘要]随着我国新课程标准改革的不断推进和深化,政治教师应当对德育部分给予足够的重视,把政治学科知识与立德树人相结合是思想政治课教学提出的新理念。所谓立德树人,就是应当先立德,然后再树人。本文主要从创新政治教学模式,培养学生的社会实践能力,以及利用班会培养立德树人理念三个方面展开分析和探讨,从而在政治课堂当中渗透立德树人的发展理念。

[关键词]初中政治;立德树人;教学方法

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.043

初中思想政治课具有一定的学科特殊性,在教学当中需要做到理论与实际相结合,通过政治课堂教学的方式让学生确立自身的世界观、人生观和价值观,做到知与行的统一,进而培养学生养成独立思考和解决问题的能力。在初中开设思想政治课程的主要任务有两个,第一是要全面提高学生的政治理论素养,第二是树立高尚的思想道德观念,提高学生的政治觉悟水平和认识社会适应社会的能力。

一、创新政治课堂教学模式

初中政治教学课堂应当富有创造性和表现力,为了有效促进德育教育,在平时的课堂教学当中,除了进行理论知识的传授外,还可以围绕某一社会热点事件谈谈自己的看法。通过分析某一事件学生能够说出自身的想法与看法,让政治课堂真正变成学生自己的课堂。教师也能够在学生各抒己见的过程当中,了解学生的真实想法和内心活动,从而充分的了解学生,对症下药,进行个性化德育教育。促进学生德育教育的培养和发展。^[1]

例如,在学习《遵守社会规则》一课的时候,对于规则意识的讲解,可以利用实际生活的内容进行解读,每当放学的时候,学校门口的交通状况就会变得十分拥堵,和往常相比,每当放学的时候,交通状况会混乱不少,校园门口有许多开着私家车或者骑着电动车和自行车的家长在校园门口等待学生放学,这些家长将校园门口围得水泄不通,校园内的许多学生却出不来,针对这样的状况,教师可以让学生来出谋划策,说一说如何才能改变这种混乱的局面,通过对这一类问题的探究和学习,能够让学生对加强社会规则意识的必要性有一个深刻而又全面地认识,从而促进学生形成自己的规则意识,有助于道德品质的培养和提高。对于学生而言,尽早养成良好的规则意识,对日后有着深远的影响,这样的基础道德习惯能够影响学生的一生,对未来学生自身在社会中的生活体验、情感体验奠定一定的基础。

二、培养学生社会实践能力

初中政治教学注重的是学生的实践能力,在实践的过程中,培养学生的人生观、世界观和价值观,同时在教学的过程中通过感悟进行学习,新课改本身对于教师传授知识的要求已经从传统的硬性灌输理念转变为以学生为主体的自我探究方式。这种学习方法打破了传统的教学理念和方式,给予了学生更大的自主空间,学生能够通过实践和体验,深化对知识的学习和理解,从而培养学生的责任感和使命感。提高学生思想的素质,培养学生的良好品德和健全的人格。因此,教师在政治教学过程中根据不同的内容进行筛选,让理论和实践相结合。

例如,在学习《守望精神家园》一课的时候,教师可以

搜集与传统文化相关的图集,通过这样的图集让学生了解中国独特的文化,也可以在周末组织学生去参观历史博物馆,在教师的引导下明白对优秀传统文化应当注重保护、发展、传承以及创新的内容,同时结合生活实际、社会实际中的事件进行融合教学,帮助学生树立起文化自信。这样的方式能够让学生切实了解生活当中的思想政治。政治教师需要对于教材当中的案例进行一一分析,并结合学生的生活实际情况以及具体案例进行分析和总结规律,帮助学生能够将教材知识转化为生活当中的实际行动。使得课本知识能够帮助学生解决生活中的难题,使政治知识能够更加适应学生的日常生活,贴近校园生活,从而激发学生的学习兴趣。

三、开展德育主题班会活动

初中政治课堂学习的内容相对较多,并且学生作为课堂的主体,应当发挥出重要的作用。思想政治课不是开展德育内容的全部,政治教学应当注重多样化的学习模式,对于初中学生来说,每周一次的班会总结,是很好地能够开展德育主题活动的机会。在主题班会上,教师能够重点培养学生的道德素养以及思想素养。发掘学生综合能力差异以及个性化差异,针对不同学生的德育需求开展个性化培养。最终达到提高学生的思想品质素养的目的。^[2]

例如,在学习《做守法的公民》一课的时候,在本周的班会课上,可以给同学找一个法律专题的讲座,让学生在班会时间里学习法律知识,从生活当中的点滴出发,让学生明白法律在每一个人的身边。教师需要向学生普及一些法律相关的内容和规范制度,让学生明白法律是全社会需要共同遵守的行为规范,当自身权益受到侵犯时要及时拿起法律的武器。因此要作为一个合格的公民,要谨遵法律要求,积极预防违法犯罪,学会用法律维护自身权益,提高守法用法的意识和自觉性。

总而言之,利用好初中思想政治课程能够有效发挥出思想道德培养的积极作用,从而有效提高学生的政治学科素养,思想觉悟以及道德水平。在开展文化知识教学的同时要帮助学生首先成为一个全面而完善的人。初中政治教学是一个循序渐进的课程,作为一名初中政治教师,在重视课堂教学的同时,应当对学生的生活给予关注,重点培养学生的思想道德品质,并且将理论与实践相结合,促使学生的德育教育全面发展。

参考文献

[1]黄广明.立德树人背景下初中德育教育思考[J].文理导航·教育研究与实践,2019:96.

[2]廖海瑞.以德树人 以心育人——初中德育工作初探[J].东西南北:教育,2019:0378-0378.