

# “互联网+”时代下中职班主任管理工作的现状及应对策略

李娜

(新疆塔城地区和丰职业技术学校 新疆 塔城 834406)

**[摘要]**当前我国已经全面进入了互联网时代,在互联网时代,很多行业和产业都在充分利用互联网技术来进行升级和改造,“互联网+”就是指互联网和传统行业的融合,是指充分发挥互联网的优势和特点来给传统行业带来新的发展机会,促进传统行业的优化和转型,让传统行业也能够适应新时代的发展。近年来,“互联网+”在教育领域也引起了人们的高度关注,作为中职班主任,可以利用互联网来优化班主任的管理工作,取得更好的工作效率和质量。

**[关键词]**“互联网+”时代;中职;班主任管理

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.04.414

## 引言

与高中生相比中职学生的成分更加复杂,思想更加多元化,个体间差异更为明显,导致班级管理难度很大。如何全面地管理本班学生,对其展开思想观察,引导其形成自强、自信的性格,让其学会自立,在学好专业同时具有强大拼搏以及创新精神,这是新时代教育背景下中职班主任教师需要认真思考的问题。信息技术融入管理工作中已经是必然趋势。

### 1、“互联网+”时代下中职班主任管理工作的现状

#### 1.1、学生的管理难度大

中职院校是比较特殊的教育体系,一般来说中职院校的学生大多为学习水平没有达到普通中学入学标准的学生,部分中职学生本身对学习的兴趣不大,自我管理意识和能力较差,在学习过程中没有良好的自主学习能力、自律性和意志力,而班主任要引导学生以积极向上的心态来面对学习,让学生养成良好的学习习惯,并产生积极向上的学习行为。但是从现实的情况来看,中职院校的特殊性增加了中职班主任管理工作的难度。另外,近年来我国的信息技术得到了快速发展,互联网时代改变了人们的生活方式,同时也对中职学生的生活和学习带来了巨大的影响。在互联网时代,中职学生有更多的娱乐方式和获取信息的途径,但是互联网具有虚拟性,一些学生容易受到互联网上不良信息的影响,各种享乐主义、金钱至上等思潮对学生的心理健康造成了不良的影响,对学生的价值观念培育造成了不良的影响。

#### 1.2、网络信息影响管理工作的实施

随着新媒体时代的到来,网络信息几乎时刻出现在人们的学习、生活工作中,智能手机和多媒体工具这两者在实际生活和学习被大家广泛使用,同时从之前不受欢迎的情况转变为生活中的必需品。在网络出现后,不仅为学生创设了可自由发挥和探索的虚拟空间,还会为学生学习提供了便捷性。而教师在引导学生参与其中进行学习时,虽然日常生活和课堂学习提供了方便,但是网络世界也在逐步转变着学生的思维和价值观念。由于网络空间内存在多种类型的资源和歪曲价值理念,会对学生健康成长带来不利影响。大部分学生会一直沉浸在网络世界里,对虚拟世界的热爱远超于学习,自然这也成为当下中职学校管理和班主任德育工作开展的重要难题。

### 2、“互联网+”时代下中职班主任管理的应对策略

#### 2.1、建立班级电子档案,强化班级信息管理效率

中职班主任的管理工作内容非常繁杂,采用传统的管理手段和方式难以取得高效的管理效率,因此班主任可以借助互联网来加强班级管理,创新管理手段,提高管理效率。在刚开学时,教师就可以利用互联网和信息技术来建立班级电子档案,将学生的基本信息录入到电子档案中,后期也可以将学生的成绩、奖惩情况等纳入信息档案中,以此来帮助班主任对学生的基本信息有全面的把握,更好地了解学生的学习状况。教师采用信息技术建立的电子档案能够发挥出对比功能,实现纵向和横向的对比,班主任就可以对学生前后的成绩对比,还可以对不同学生的成绩进行对比,从学生的实际情况出发来进行更具有针对性的管理。班主任还可以利用互联网技术来建立

班级信息系统,将学生平时的考试成绩、考勤、学籍、评语、班级管理参与情况以及家长的来访记录等都可以记录在信息管理系统中,做好存档,帮助班主任来实现对班级的自动化管理和系统化管理。利用互联网技术建构班级管理系统,能够让班主任通过移动终端实现对班级的管理,大大提升班级管理的效率和质量。

#### 2.2、学生方面

首先,班主任教师需要积极地面对同班不同层次的学生展开学情分析,将学生划分为若干档次,找到每个档次优劣势,展开针对性的思想教育,这样才能逐渐统一学生的观念,为营造良好的班级文化打下基础。做到这一点,需要教师要经常性地在微信群、微博上建立话题,拉近师生关系,让学生愿意参与话题,这样才利于班主任教师去倾听学生的心声,继而将学生分档。其次,班主任教师要善于抓住社会新闻等资源来制造话题,引发学生讨论,通过这样的形式使学生看到利己主义、拜金主义、自由主义的不良影响。再次,教师应鼓励学生表达自我、展现自我,欢迎学生向自己诉说困难,这样班主任教师才能对他们进行有针对性的帮助。最后,学生本身也要尊重自己的班主任教师,愿意参与他们举行的各类网上讨论,愿意回应教师的询问,从心理上配合班主任教师管理好班级,尤其是班干部更要如此。能够创新性地和班主任教师开展上班会,将具体事务转移到网络端,能够有效提升办事效率。

#### 2.3、开设校园媒体素养课程

当下校园生活化和学生成长信息化已逐渐已是当下社会发展必然趋势,若班主任一直不对自身抵制网络资源和多媒体信息的态度进转变,不仅会严重阻碍管理工作的实施,也不能从根本上对学生管理问题进行解决,甚至还会使学生出现严重的逆反心理。因此,班主任应当及时对新媒体时代的优势与特点进行了解,积极在学校内建设院校新媒体素养课程,鼓励学生参与到健康文明的网络中学习知识,使学生在参与过程中获得成长。引导学生学习新媒体课程,既可有效提高学生网络应用能力,还能提高学生参与学习的积极性。

#### 结束语

互联网+时代对中职班主任的管理工作提出了更高的要求,为了适应时代的发展要求,班主任一定要正确认识互联网,并充分利用互联网技术来做好学生的管理工作,建立班级活动管理档案和学生个人成长档案,实现班级信息管理的系统化和自动化,全面提升管理效率和质量。另外,班主任还可以充分利用互联网平台来实施德育工作,拓宽德育路径,丰富德育方法,从而优化德育效果。班主任还应该通过互联网平台加强和学生的沟通交流,拉近师生关系,更好地把握学生的思想动态,从而进行更具有针对性的指导和管理。

#### 参考文献

- [1]徐华英.“互联网+”时代下中职班主任班级管理工作的初探[J].山西青年,2019,000(012):233-234.
- [2]黄丽果.“互联网+”时代下中职班主任管理工作的现状及应对策略[J].科学大众:科学教育,2020(5):99.